

2025 年 4 月高等教育自学考试全国统一考试

教育预测与规划

(课程代码 00454)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共 25 小题, 每小题 1 分, 共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 我国正式把教育事业五年“计划”改成了“规划”的是 2006 年发布的
A. “九五”教育发展规划 B. “十五”教育发展规划
C. “十一五”教育发展规划 D. “十二五”教育发展规划
2. 下列不属于教育预测基本特征的是
A. 前提性 B. 时间性
C. 描述性 D. 确定性
3. 教育预测过程必须与社会制度、经济发展、科技进步等有密切的关系, 而且受到社会的一般规律所制约和支配, 这是教育预测的
A. 延续性原理 B. 相关性原理
C. 相似性原理 D. 社会性原理
4. 以教育预测对象发展变化的实际情况为依据, 结合当前各方面形势的变化, 对上一次的教育预测方案进行调整, 使教育预测结果与当前实际情况的发展保持一致, 以达到修正或提高教育预测精确度目的, 这是教育预测的
A. 尊重事实原则 B. 反馈性原则
C. 辩证思维原则 D. 系统性原则

5. 按照教育预测范围或层次的不同, 可以将教育预测分为
A. 宏观教育预测与微观教育预测 B. 定性教育预测与定量教育预测
C. 单项教育预测与综合教育预测 D. 短期教育预测与长期教育预测
6. 教育预测者根据准确、及时、系统、全面的教育调查统计资料和信息, 运用统计学的方法和建立教育发展的数字化模型, 来预测教育现象活动的未来发展规模、水平、速度和比例关系, 这种教育预测类型是
A. 定性教育预测 B. 定量教育预测
C. 单项教育预测 D. 综合教育预测
7. 针对某一问题, 召集有关人员参加小型会议, 在融洽轻松的气氛中, 与会者敞开思想、各抒己见、自由联想、畅所欲言、互相启发、互相激励、创造性思维“共振”, 从而获得众多解决问题的方法是
A. 教育专家个人预测法 B. 教育专家协商预测法
C. 头脑风暴预测法 D. 德尔菲预测法
8. 利用主观概率对各种教育预测意见进行集中整理得出综合性预测结果的方法是
A. 主观概率预测法 B. 因素分析预测法
C. 平均预测法 D. 回归预测法
9. 教育规划编制的一个重要方法是
A. SWOT 分析法 B. SOWT 分析法
C. WOST 分析法 D. TSOW 分析法
10. 长期教育规划是一种战略性的发展规划, 其期限一般是
A. 1—3 年 B. 3—5 年
C. 5—10 年 D. 10 年以上
11. 按教育规划任务的不同, 可以将教育规划分为
A. 基础教育规划和高等教育规划 B. 短期教育规划和长期教育规划
C. 教育综合规划和教育单项规划 D. 国家教育规划和地方教育规划
12. 教育发展的出发点和落脚点就是
A. 促进社会的协调发展 B. 促进人的全面发展
C. 促进经济的均衡发展 D. 促进文化的系统发展
13. 教育规划必须统筹城乡教育与区域教育, 从而缩小并最终消除各种教育差距, 这是教育规划必须遵循的
A. 主动适应原则 B. 均衡发展原则
C. 系统整体原则 D. 适度超前原则
14. 一个国家或地区的教育规划要突出基础教育的优先发展与素质过硬且结构优化的师资队伍的先建设, 这是教育规划应遵循的
A. 可持续发展理论 B. 满足需求理论
C. 资源配置优化理论 D. 基础优先理论

第二部分 非选择题

15. 下列不属于教育规划应遵循的理论是

- A. 协调发展理论
- B. 适度超前理论
- C. 满足需求理论
- D. 满足供给理论

16. 教育规划目标从层次看包括

- A. 长远目标和阶段性目标
- B. 总体目标和子目标
- C. 定性目标和定量目标
- D. 综合目标和单项目标

17. 在教育规划的制定过程中,制定工作的主要环节之一是选择、预测与确定

- A. 教育规划目标
- B. 教育发展战略
- C. 教育指导思想
- D. 教育方针政策

18. 下列不属于教育规划目标特点的是

- A. 数量与质量相统一
- B. 绝对稳定性
- C. 综合性
- D. 阶段性

19. 教育规划制定工作的关键环节是

- A. 建立规划组织
- B. 广泛调查研究
- C. 教育规划编制
- D. 教育规划论证

20. 教育规划准备阶段需要做的基础性工作是

- A. 建立规划组织和广泛调查研究
- B. 编制教育规划和论证教育规划
- C. 行政发布和思想动员
- D. 人员培训和物质准备

21. 以个人的教育需求为依据制定教育规划的方法是

- A. 人力需求法
- B. 成本需求法
- C. 个人需求法
- D. 社会需求法

22. 把要解决的问题作为一个系统,对系统要素进行综合分析,找出解决问题的可行方案的咨询方法叫做

- A. 系统动力学方法
- B. 系统分析方法
- C. 成本收益方法
- D. 数学模型方法

23. 教育规划的综合性论证分析,最根本的在于看其是否贯彻了

- A. 全面发展的教育思想
- B. 可持续发展的教育思想
- C. “以人为本”的教育思想
- D. 成本效益的教育思想

24. 教育发展战略的核心问题是

- A. 战略方针
- B. 战略目标
- C. 战略选择
- D. 战略重点

25. 下列关系中,属于地方教育规划编制应正确认识和处理的的是

- A. 公平与效率的关系
- B. 数量与质量的关系
- C. 公平与公正的关系
- D. 效率与效果的关系

二、辨析题:本大题共5小题,每小题3分,共15分。

判断下列各题正误,正确的打“√”,错误的打“×”,并说明其正确或错误的理由。

26. 教育预测是教育决策的基础,是教育决策科学化前提条件。

27. 教育规划目标并非一成不变的,它不具有稳定性,因此可以随时更改。

28. 我国的教育规划在方法论的选择上应运用系统分析的观点,既要考虑社会经济发展对教育的要求,又要考虑人民群众的教育要求。

29. 教育规划的必要性论证,就是要解决经济社会发展是否需要教育的问题。

30. 地方教育规划编制应正确认识和处理服务地方经济重点领域和服务经济社会发展全局的关系。

三、简答题:本大题共4小题,每小题5分,共20分。

31. 简述教育预测的主要内容。

32. 简述教育规划文本的基本结构与内容。

33. 简述影响教育规划的重要因素。

34. 简述教育规划实施中必须做好的保障工作。

四、论述题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。

35. 联系实际论述在教育预测中运用相似性原理应注意的问题。

36. 联系实际论述德尔菲预测法如何实施。

五、分析说明题:本大题共1小题,每小题10分,共10分。

37. 材料:我国近年来的出生率一直呈下降趋势,这不仅在家庭规模上产生影响,还对教育系统构成了重大挑战。根据数据统计,过去十年里我国的出生率下降了约30%,这导致了新生儿数量的急剧减少。随着新生儿数量的减少,学龄前儿童的数量也在减少,各地的幼儿园逐渐面临着生源不足的挑战,部分幼儿园甚至面临可能关闭的危险。而随着学龄儿童数量的减少,小学教育也可能会受到冲击,学校可能会面临减少班级和教师的压力。随着学生数量的减少,政府可能会减少对教育的拨款,小学教育的财政支持也可能受到威胁。面对出生率下降带来的未来教育危机,我们需要采取积极的措施,以确保我们的教育体系能够应对挑战并保持稳定。未来学校应致力于提高教育质量,提供更加多元化的教育,提供更广泛的课程和教育服务,以吸引更多的学生和他们的家庭。

问题:结合材料,分析对未来教育进行预测的程序。

六、案例分析题：本大题共 1 小题，每小题 10 分，共 10 分。

38. 案例：某市教育局根据上级的指示要求，组织教育部门与相关部门的决策人员、教育与相关领域的专家，在广泛调查研究的基础上，根据教育规划文本的结构、内容与形式，编制了该市的“十四五”教育改革与发展规划，内容包括义务教育优质均衡发展工程、高中阶段教育突破发展工程、学前教育普惠发展工程、高等教育特色发展工程、教师队伍培优增量工程、教育信息化加速推进工程，等等。教育规划文本经过论证和方案选择后，教育局上报市政府然后由市政府发布并着手实施。与此同时，教育局成立了相应的教育规划实施领导小组和工作小组，组织和协调相关工作，监督和评价规划目标及任务的落地落实。

问题：根据教育规划实施阶段的注意事项，分析该市教育发展规划实施阶段存在的主要问题。