

机密★启用前

2025 年 4 月高等教育自学考试全国统一考试

教育科学研究方法（二）

（课程代码 00456）

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 欧洲经验论的代表人物是
A. 康德 B. 培根
C. 笛卡尔 D. 莱布尼茨
2. 关于教育本质的研究，教育功能的研究，教育优先发展战略的研究等属于
A. 基础研究 B. 应用研究
C. 评价研究 D. 预测研究
3. 专著、期刊论文、学位论文、会议论文、研究报告等属于
A. 零次文献 B. 一次文献
C. 二次文献 D. 三次文献
4. 教育活动的实际效果既不是由某一个构成要素决定，也不是由各个构成要素的简单相加决定。这体现了教育研究对象的特征是
A. 复杂性 B. 境遇性
C. 整合性 D. 两难性
5. 结合人口、经济等要素，调查未来五年我国的教育发展趋势与动向属于
A. 现状调查 B. 相关调查
C. 发展调查 D. 预测调查

6. 描述单个数据在样本或总体中的位置的数据特征值叫做
A. 集中量数 B. 差异量数
C. 地位量数 D. 相关系数
7. 在教育实验的多种类型中，不对无关变量、介入变量等进行有效控制的是
A. 前实验 B. 准实验
C. 真实验 D. 标准实验
8. 在教育测量调查研究中，给事物指派某一类别或特征的符号或称呼，而无数量大小含义的测量调查类型是
A. 定名测量 B. 定序测量
C. 定距测量 D. 比率测量
9. 以下关于教育叙事研究法，说法正确的是
A. 教育叙事研究就是简单地讲故事
B. 教育叙事易于被教育实践者所理解
C. 教育叙事研究适用于大样本研究
D. 教育叙事研究不利于叙述者发掘教育的深层意义
10. 行动研究的主要基本实施步骤是
A. 计划、行动、反思、重新计划 B. 观察、计划、行动、反思
C. 计划、行动、观察、反思 D. 计划、观察、行动、反思
11. 某乡村教育研究团队花费大量人力、物力，按乡村教育发生、发展顺序，由远及近、由旧到新地从各类文献资料中查找相关资料，他们采用的文献检索方法是
A. 顺查法 B. 逆查法
C. 引文查找法 D. 在线检索法
12. 教育研究者以自然状态为前提，不改变对象的自然条件和发展过程。体现了教育观察法的
A. 目的性 B. 直接性
C. 客观性 D. 情感性
13. 以下内容不属于问卷组成部分的是
A. 指导语 B. 调查员介绍
C. 问题 D. 结束语
14. 有明确目标、问题和范围，有详细的观察计划、“明确的观察指标体系”是最核心的步骤和合理设计的可控性观察是
A. 直接观察法 B. 结构性观察法
C. 参与观察法 D. 定量观察法

15. 教育研究成果评价的内容不包括教育研究的
- A. 类型的评价 B. 目标的评价
- C. 过程的评价 D. 成果的评价

第二部分 非选择题

二、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

16. 准实验
17. 定性分析
18. 现场文本
19. 因变量
20. 区分度

三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分。

21. 教育实验法中，实验的前测主要有哪些作用？
22. 简述学术论文及其构成。
23. 一个好的教育研究假设应该具备哪些特点？
24. 文献综述的基本结构包括哪些内容？

四、论述题：本大题共 1 小题，每小题 12 分，共 12 分。

25. 论述访谈调查法的优点与局限。

五、案例分析题：本大题共 1 小题，每小题 14 分，共 14 分。

26. 【案例】某研究员拟以“大单元教学”为研究主题，比较初中信息教学中“大单元教学”与“常规教学模式”对学生信息技术应用水平的影响。

【问题】

- (1) 该实验的研究假设是什么？
- (2) 该实验研究的自变量、因变量有哪些？
- (3) 如果你来做这个研究，你会采取哪种实验设计类型？写出其实验模式。