

机密★启用前

2025 年 4 月高等教育自学考试全国统一考试

中小学教育管理

(课程代码 00458)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共 25 小题, 每小题 1 分, 共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 教育管理的质量, 既是教育管理者工作的结果, 也是学生自我管理的结果。这体现的教育管理特点是
A. 内容的教育性
B. 管理对象和“产品”的主体性
C. 过程的复杂性
D. 目标的生成性
2. 人际关系理论的假设基础是
A. “生物人”假设
B. “经济人”假设
C. “自我实现人”假设
D. “社会人”假设
3. 根据赫茨伯格的双因素激励理论, 使员工感到不满的, 都是属于工作环境或工作关系方面的, 称为
A. 环境因素
B. 关系因素
C. 生存因素
D. 保健因素
4. 组织的本质属性是
A. 目的性
B. 开放性
C. 系统性
D. 复杂性
5. 按照调查手段来分, 调查法分为问卷法、访谈法和
A. 文献法
B. 观察法
C. 测验法
D. 实验法

6. 在学校校情分析中能有效发挥教育专家的资源优势的是
A. 标杆分析法
B. SWOT 分析法
C. 问题树分析法
D. 德尔菲法
7. 学校发展规划不仅强调校长等管理层人员在学校管理中的作用, 还强调组成学校共同体的其他利益相关成员的作用, 这体现的原则是
A. 科学性
B. 系统性
C. 民主性
D. 连续性
8. 人们在沟通过程中有意或无意地对有价值信息的忽视, 这种沟通障碍称为
A. 过滤
B. 选择性知觉
C. 信息不当
D. 防御心理
9. 认为衡量学校效能的指标就是学校吸纳资源的质量与数量, 这种学校效能观是
A. 综合影响论
B. 学校投入—产出论
C. 学校环境适应论
D. 学校可持续发展论
10. 教育行政部门或学校通过一定的契约或合同聘用教师的制度, 称为
A. 雇佣制
B. 合同制
C. 聘用制
D. 代用制
11. 学生常规管理中最重要的两方面内容是课堂管理和
A. 活动管理
B. 班级管理
C. 学习管理
D. 班队管理
12. 学校资金运转过程中的计划、组织和控制, 称为
A. 学校资产管理
B. 学校财务管理
C. 学校财务管理
D. 学校金融管理
13. 任何国家的德育, 都带有该国鲜明的制度特征, 体现其特有的政治要求, 这体现的德育管理特点是
A. 目标的方向性
B. 影响的教育性
C. 过程的伦理性
D. 参与的全员性
14. 激活德育管理活力, 维持德育管理健康有序进行的内在驱动力, 称为德育管理的
A. 导向机制
B. 动力机制
C. 协调机制
D. 约束机制
15. 对课程对象与评价指标的适应程度进行区分和认定, 称为课程评价的
A. 诊断功能
B. 甄别功能
C. 导向功能
D. 调解功能

16. 对教学过程是否达到了局部的教学目标作出评价,以便作出及时的教学调整,其重点在于反馈、调节和改进,这种评价称为
- A. 定性经验评价 B. 定位性评价
C. 形成性评价 D. 诊断性评价
17. 教学工作的中心环节是
- A. 备课 B. 课堂教学
C. 布置和批改作业 D. 考试和考查
18. 从学校教育科研的切入点、目的和主体来看,学校教育科研在本质上是
- A. 实践研究 B. 反思研究
C. 行动研究 D. 校本研究
19. 属于学校内部信息资源的是
- A. 国家政策 B. 社会评价
C. 教育理论 D. 财务信息
20. 学校信息的收集和分类,称为
- A. 信息输入 B. 信息处理
C. 信息储存 D. 信息输出
21. 对学校进行区别的最精练的载体,也是体现学校文化自信的是
- A. 学校标志 B. 精神文化
C. 校园环境 D. 教师学生
22. 把学校文化看作两部分,一部分是可以直接观看到的显性结构,另一部分是不可见的隐形结构,这种模型称为
- A. “冰山”模型 B. “洋葱”模型
C. “二元”模型 D. “二层”模型
23. 有些父母不任意打骂孩子,对孩子的行为更多的是加以分析和引导,对于孩子在成长或学习过程中的问题更多的是采取帮助和鼓励的方法,并合理地使用奖励与处罚的手段,他们属于
- A. 专制型父母 B. 放任型父母
C. 民主型父母 D. 温和型父母
24. 中小学校长属于国家公务员,聘任权由国家掌管,这个国家是
- A. 英国 B. 美国
C. 德国 D. 法国
25. 美国教育行政管理属于
- A. 地方分权制 B. 中央集权制
C. 条块结合制 D. 中央地方联合制

第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共5小题,每小题3分,共15分。

26. 学校管理
27. 学校管理的前瞻性原则
28. 叙事研究
29. 学校财务报告
30. 学校安全管理

三、简答题:本大题共5小题,每小题6分,共30分。

31. 简述组织的构成要素。
32. 简述口头沟通的优劣势。
33. 简述教师个体的专业发展的内容。
34. 简述教学管理的原则。
35. 简述如何完善教育科研管理运行机制。

四、论述题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。

36. 试述如何提升德育管理者的管理水平。
37. 试述学校对课程生成系统的管理任务。

五、案例分析题:本大题共1小题,每小题10分,共10分。

38. 案例

某校设计的家长义工活动

一、关注安全,做校园“安全员”

由于学校门前的道路狭窄,且行人和车辆很多,每天上学、放学时,校门口总是道路堵塞、拥挤混乱,给学校安全带来了隐患。虽然学校想了很多办法,但都未能从根本上解决问题。自从每班成立了家长委员会,有了家长志愿者这支队伍,校门口的安全问题便迎刃而解了。每天上学、放学时,校园“安全员”——家长志愿者会准时上岗,他们身穿蓝色志愿者马甲,站在校门口耐心劝导随意停靠车辆的家长及时驶离,把校门口围堵道路的家长疏导到围栏两旁,确保了道路的畅通。

二、参与管理,做活动“导航员”

学校以组织活动为契机,邀请家长志愿者担任活动的“导航员”,与老师和学生一起制订活动方案、编排节目、布置环境、制作道具、摄影摄像等。这样的活动一方面发

挥了家长支持学校教育的作用，另一方面使家长更了解孩子的发展状况，从而有效地促进了家长与孩子的沟通，还融洽了教师与家长的关系。

三、发挥特长，做课堂“助教员”

家长从事不同的职业，有不同的兴趣爱好，要善于发挥他们的特长和职业优势，使其成为教育教学的资源。例如，可请从事医务工作的家长为孩子做预防疾病、食品安全等方面的讲座；请做营业员工作的家长引导孩子如何在超市购物；请从事交警工作的家长为孩子做交通安全的讲座等。

问题：结合案例，（1）围绕家校合作，试述可以开展的具体的家长志愿服务活动。（2）试述如何管理使用家长志愿者。