

2025 年 4 月高等教育自学考试全国统一考试

写作（一）

（课程代码 00506）

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 写作中语言表达最基本的标准是
A. 凝练 B. 精确
C. 修辞 D. 得体
2. 下列不属于报请性公文的是
A. 报告 B. 请示
C. 议案 D. 通知
3. 下列不属于环境描写的内容是
A. 自然环境描写 B. 社会环境描写
C. 细节描写 D. 场面描写
4. 王夫之《姜斋诗话》说：“无论诗歌与长行文字，俱以意为主。意犹帅也，无帅之兵，谓之乌合。”这里所说的“意”指的是
A. 文本的主题 B. 文本的形式
C. 文本的意义 D. 文本的构思
5. 文学语言的多义形成的复合意义，我们称之为
A. 悖论 B. 张力
C. 含混 D. 反讽

6. 学术思考与学术写作要树立两个意识，它们是
A. 问题意识和事实意识 B. 问题意识和逻辑意识
C. 严谨意识和专注意识 D. 理性意识和创新意识
7. 以叙事性为主导的文学文体是
A. 诗歌 B. 小说
C. 词 D. 散文
8. 下列不属于叙述时间的情形是
A. 次序 B. 动作
C. 节奏 D. 频率
9. 立意的过程应遵循因果律和
A. 接触律 B. 类比律
C. 相似律 D. 联想律
10. 下列不属于选题活动的特征的是
A. 剥离性 B. 暗示性
C. 层级性 D. 图示性
11. 下列不属于实用文写作的规范性原则的是
A. 文体选用的规范性 B. 文章体例的规范性
C. 语言运用的规范性 D. 形式创新的规范性
12. 消息最常见的结构是
A. 悬念式结构 B. 倒金字塔结构
C. 散文式结构 D. 金字塔结构
13. 决定文章质量的关键是
A. 聚思 B. 立意
C. 运思 D. 谋篇
14. 侧重于写景状物，作者多采用借景抒情或托物言志的方式来抒发情绪，寄寓内心情感的散文文体是
A. 叙事性散文 B. 抒情性散文
C. 杂文 D. 哲理性散文
15. 主张从中心点向外辐射，多角度、多方向、多层次去寻求答案的思维方式是
A. 求异思维 B. 发散思维
C. 批判性思维 D. 逻辑思维
16. 构成公文标题的三个要素是发文机关名称、事由和
A. 文种 B. 格式
C. 主体 D. 文件

17. 散文文体的出现可以追溯到
- A. 先秦历史散文 B. 汉代诗赋
- C. 唐代传奇 D. 晚明小品文
18. 在所有的文学文体中,对情感的表达最直露、最强烈的是
- A. 散文 B. 戏剧
- C. 小说 D. 诗歌
19. 运用审美的眼光认识和捕捉社会生活中的人物、事件以及景观等美的形象,以获取创作素材的一种感知活动,属于
- A. 艺术观察 B. 科学观察
- C. 直接观察 D. 实用观察
20. 学术论文的核心和灵魂是
- A. 结构 B. 论据
- C. 论点 D. 方法

第二部分 非选择题

二、判断分析题:本大题共2小题,每小题5分,共10分。

判断下列各题正误,正确的打“√”,错误的打“×”,并说明其正确或错误的理由。

21. 在文学写作中,写作动机的主体性非常鲜明。
22. 每一个文学创作水平高的人都能成为作家。

三、分析论述题:本大题共1小题,每小题10分,共10分。

23. 分析下面公文中存在的错误并提出修改意见。

XX市XX区关于召开全区经济工作会议的通知

各委办局、各街道办:

区政府定于9月20日至23日在XXXX会议中心召开全区经济工作会议并传达市委、市政府有关经济发展会议和文件精神,请准时参会,否则一切后果自负。

2022年9月12日

四、小作文题:本大题共1小题,每小题20分,共20分。

24. 请根据以下材料,代XX村委会拟一份拨款建校的请示。

XX村一所小学校在今夏一场洪灾中被冲坏,已无法使用。为做好九月的开学工作,村委会一面将村委会的办公室、会议室改造成临时教室,一面着手在学校原地址上重建

校舍。初步预算建设经费80万元。村委会依靠村企收入能够自行解决40万元,余下40万元需请求镇政府拨款解决。

五、大作文题:本大题共1小题,每小题40分,共40分。

25. 阅读下面的材料,请以“用好人生的加法”为话题,写一篇不少于800字的文章。

要求:(1)题目自拟。(2)文体自选,诗歌除外。(3)言之有理。

商人的儿子大学毕业了。一天,商人问儿子:“一斤芝麻多少钱?”“7元。”儿子回答。“一斤黄糖呢?”“顶多3元。”“一斤芝麻加上一斤黄糖值多少钱?”“正好10元呀。”“只有10元吗?”“7加3不是等于10吗?”“但一斤芝麻加上一斤黄糖可以做成芝麻糖,这样,芝麻糖就可以卖到20元了。”商人告诉儿子,生活给你一斤芝麻,不只是一斤芝麻,生活给你一斤黄糖,也不只是一斤黄糖,它们的延伸值,就全靠你的智慧去创造了。用好人生的加法,对于人生的成功,是事半功倍的事情。