

2025 年 4 月高等教育自学考试全国统一命题考试

护理教育导论

(课程代码 03005)

注意事项:

- 1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
- 2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
- 3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共 25 小题, 每小题 2 分, 共 50 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

- 1. 在教学中, 主要教师行为是指
 - A. 激发动机
 - B. 期望效应
 - C. 呈示、对话与辅导
 - D. 课堂交流与课堂管理
- 2. 属于教育手段的是
 - A. 教学计划
 - B. 教学大纲
 - C. 教材
 - D. 教具
- 3. 典型的科研不端行为不包括
 - A. 抄袭
 - B. 引用
 - C. 伪造
 - D. 篡改
- 4. 人们识别并记住事物的过程, 属于记忆过程中的
 - A. 识记
 - B. 保持
 - C. 回忆
 - D. 再现
- 5. 持“人类的思想、行为和活动都能分解为基本的单位刺激和反应的联结”这一观点的是
 - A. 斯金纳学习理论
 - B. 桑代克学习理论
 - C. 罗杰斯学习理论
 - D. 布鲁纳学习理论

- 6. 如果小白鼠按压操作杆可以得到一个食物球, 那么它就会增加按压操作杆的概率, 这属于强化原则中的
 - A. 正性强化
 - B. 负性强化
 - C. 惩罚
 - D. 强化消退
- 7. 护理专业学生在实习时会更多地观察护士长或临床护理教师的行为, 这是观察学习的
 - A. 注意阶段
 - B. 保持阶段
 - C. 复制阶段
 - D. 动机阶段
- 8. 建构主义理论强调整个学习过程的最终目的是
 - A. 学生对知识的理解和应用
 - B. 学生对知识的获得和转化
 - C. 学生对知识的意义建构
 - D. 学生构建新的认知结构
- 9. 以“教育是未来生活的准备”为理论依据的是
 - A. 学科课程
 - B. 活动课程
 - C. 综合课程
 - D. 核心课程
- 10. 目标模式课程的主要成分中, 最核心的部分是
 - A. 课程内容
 - B. 制定目标
 - C. 有效组织及安排
 - D. 课程评价
- 11. “能创造新的动作模式以满足具体环境、条件等的需要”属于精神运动领域目标分类中的
 - A. 适应
 - B. 知觉
 - C. 定势
 - D. 创新
- 12. 课程设置的指导阶段, 核心工作是
 - A. 教学大纲的形成
 - B. 课程内容说明
 - C. 确定有关哲理、理论、概念及知识的具体内容
 - D. 确定科目目标
- 13. 将课程视为一个有机的“生态系统”的课程模式是
 - A. 实践模式
 - B. 过程模式
 - C. 系统模式
 - D. 目标模式
- 14. 在小组教学的目标中, “对知识的回忆和认知”所属范畴是
 - A. 智力范畴
 - B. 情感范畴
 - C. 表达范畴
 - D. 社会范畴
- 15. 在小组教学中, 由指导教师提问、学生回答的方式是
 - A. 命令式
 - B. 启发式
 - C. 苏格拉底式
 - D. 协商式

第二部分 非选择题

16. 开放式学习的特征是强调
- A. 以教学大纲为中心
 - B. 以学习资料为中心
 - C. 以教师为中心
 - D. 以学习者为中心
17. 在采用小组教学时,“学生做任何活动,教师均不参与”,其教师角色属于
- A. 全面放手型
 - B. 支持者
 - C. 观察者
 - D. 评价者
18. 护理学院开展开放式学习的最普遍形式是
- A. 半合同体系
 - B. 地方体系
 - C. 弹性学习班
 - D. 遥控体系
19. 临床教学的重点是
- A. 基本理论知识
 - B. 护理操作技能
 - C. 人文关怀技巧
 - D. 理论与实践相结合
20. 作为临床教师,处于第一位的角色应该是
- A. 照顾者的角色
 - B. 教育者的角色
 - C. 管理者的角色
 - D. 决策者的角色
21. 学生通过参加护理查房可以
- A. 明确患者的护理问题和应采取的护理措施
 - B. 知道患者存在的医疗问题
 - C. 了解医疗小组在患者照顾中所扮演的角色
 - D. 知道患者的治疗方案
22. 影响临床学习环境的最主要因素是
- A. 临床护理人员
 - B. 临床教师
 - C. 实习学生
 - D. 护理对象
23. 临床学习环境对学生心理的影响,主要是使学生产生不同程度的
- A. 恐惧
 - B. 睡眠障碍
 - C. 抑郁
 - D. 焦虑
24. 按照评估过程中的主体、客体关系,教学评估可以分为
- A. 正式评估与非正式评估
 - B. 外部评估和内部评估
 - C. 定量评估与定性评估
 - D. 绝对评估和相对评估
25. “评估学生对知识的掌握程度”,这属于临床能力评估内容中的
- A. 心理领域
 - B. 认知领域
 - C. 情感领域
 - D. 精神运动领域

二、简答题:本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分。

26. 简述护理教育研究应遵循的伦理原则。
27. 简述成人教育模式的过程设计。
28. 简述课程在学校教育中的意义。
29. 简述以问题为基础的教学法的教学步骤。
30. 简述临床教师的基本要求。

三、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

31. 论述保持记忆,减少遗忘的方法与技巧。
32. 论述开展小组教学活动,教学过程存在的共同问题以及应对措施。