

2025 年 4 月高等教育自学考试全国统一考试

小学语文教学设计

(课程代码 06233)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. “语文”正式作为课程名称的时间是
A. 1903 年 B. 1911 年
C. 1919 年 D. 1949 年
2. 我国现当代小学语文教材基本上是
A. 文选式 B. 主题式
C. 专题式 D. 单元式
3. 一般被称为教学活动三要素是指
A. 学校、教室、教学 B. 学校、教师、学生
C. 教师、学生、教室 D. 教师、学生、教材
4. 在我国, 最早提出语感概念的是
A. 夏丏尊 B. 叶圣陶
C. 鲁迅 D. 朱自清

5. 关于复述的方法, 表述错误的是
A. 复述既是读的训练, 又是说的训练
B. 复述可以较大程度地提高学生语言表达能力, 但对于发展学生的思维能力无作用
C. 详细复述, 要求用接近课文的语言, 按照课文内容和叙述顺序作正确、清楚、连贯的复述
D. 创造性复述要求根据课文, 在掌握课文中心的基础上, 用不同的方式组合原文, 自己组织语言叙述
6. 关于教材编写要求, 表述有误的是
A. 教材应忠实地执行课程标准, 成为实施课程标准的重要凭借
B. 教材要有鲜明的时代性, 要求要有现代意识、要运用鲜活的时代语言等特征
C. 教材要以学科为中心, 选文适当考虑儿童认知发展规律
D. 语文教材要有丰富的人文内涵, 陶冶学生的人文精神
7. 下列关于多媒体技术在语文教学中的运用, 表述有误的是
A. 现代教学技术以多媒体技术和网络技术为核心
B. 现代教学技术表现为多媒体化、信息流、网络化等多方面特征
C. 多媒体技术的运用使语文教材体现为立体化的教材, 其在课堂教学中主要有发散式、聚敛式两种组织形式
D. 运用多媒体教学利于提高教学效率, 因此, 课堂教学多媒体运用多多益善
8. 关于语文能力培养的原则, 表述有误的是
A. 应该让学生更多地直接接触语文材料, 在大量的语文实践中掌握运用语文规律
B. 在教学手段上, 要变教师“教语文”为学生“学语文”
C. 要在提高学生的语文实践能力过程中结合进行语文知识教学
D. 学生的语文能力是在自身亲历的语文实践中获得的, 不需要教师指导
9. 下列关于课程资源开发与利用, 表述有误的是
A. 知识、技能、经验、活动方式与方法、情感态度和价值观以及培养目标等因素, 都属于素材性资源
B. 语文课程资源包括课堂教学资源和课外学习资源
C. 语文课程资源的开发, 就是寻找一切可能进入语文课程, 能与语文教育活动联系起来的资源
D. 学校可在分析办学优势和资源配置的基础上, 结合实际情况开发出各具特色的地方课程

10. 下列关于儿童语言学习和语言发展的理解表述有误的是
- A. 小学生学习并掌握新语言的过程大致由语言的理解、积累、表达三个环节构成
 - B. “读书破万卷，下笔如有神”，是传统语文教学语言运用训练的优秀而科学的传统
 - C. 衡量学生是否学会语文，主要看他是否熟练运用语言为评价主要标志
 - D. 执行新课标精神，应该以重点掌握语文工具为目标，提高语言运用能力为重点构建语文教学模式
11. 下列关于综合性学习的理解表述有误的是
- A. 语文综合性学习是一种新型的学习方式
 - B. 语文综合性学习是一种在实践中学习语文、运用语文的学习方式
 - C. 语文综合性学习具有学习过程生成性，教师要精心进行整体规划和周密设计，有条件地限制其生成性
 - D. 语文综合性学习的开放性表现为面向全体学生开放、内容面向整个生活世界开放、评价多元等特征
12. 以下不属于听话能力结构要素的是
- A. 对语音的听觉识别和记忆力
 - B. 对语义的理解能力
 - C. 对他人非言语信息的接收力和想像力
 - D. 对语义的选择、概括和评价能力
13. 下列关于习作能力的理解表述有误的是
- A. 学生习作能力大体包括搜集素材能力、选材立意能力、构思组材能力等五个方面
 - B. 学生要有选择典型材料的能力，一是材料要有代表性，二是材料要有说服力
 - C. 小学生要具备习作语言表达能力，要求做到丰富语言积累、语言表达要规范准确，表达速度平时可不作要求
 - D. 修改文章的能力对于培养学生认真学习、克服马虎大意的缺点是十分有益的
14. 下列关于语文学习方法的理解表述有误的是
- A. 正确的学习方法一般具有科学性、目的性、程序性、功效性、迁移性等特征
 - B. 小学语文学习方法，根据学习本质大体可以分为阅读型、思维型、操作型三种方法
 - C. 教师要在具体学习情境中引导学生掌握学习方法，学生只要掌握了这些方法就能够有效地学习
 - D. 引导学生交流和总结学习过程，能够让学生取长补短，优化学习方法

15. 下列关于语文教学评价的理解表述有误的是
- A. 小学语文教学评价具有评定、反馈、激励和导向的功能
 - B. 学生语文学习成绩评定主要有日常检查、考试或测验等方式
 - C. 小学语文教学中，常用的评分方法有等级制和百分制
 - D. 评价实施要注意教师的评价、学生的自我评价与学生间互相评价相结合，家长不能参与评价

二、判断题：本大题共10小题，每小题1分，共10分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。

16. 学习主要依赖接受式学习和探究式学习两种方式。
17. 从功能而言，课程资源可分为素材性资源和条件性资源，教材是素材性资源。
18. “得法于课内，得益于课外”，强调语文课内外学习各自承担不同的功能，可独立开展教学活动。
19. 培养学生的智力是语文教学的重要任务之一。可从培养学生的观察力、记忆力、想像力、思维力、注意力等方面入手。
20. 语文教学中培养学生的审美情趣可从感受汉字的形体美、汉语的语言美、诗歌的意境美，作品人物的心灵美等方面入手。
21. 让学生积累生活经验，并在阅读中联系已有生活经验是语文教学培养学生语感的重要途径之一。
22. 写字教学一般包括指导、示范、练习、批改、讲评等环节。
23. 修改能力是习作能力的重要组成部分。
24. 培养学生的语言能力，要注意区分心理学意义上的两种语言：只能理解不会运用的语言是“消极语言”，既能理解又能运用的语言称为“积极语言”。
25. 口语交际教学可通过听辨分析法、练讲见闻法、亲历生活交际法、模拟生活交际法、对话合作法等训练方法开展教学。

第二部分 非选择题

三、名词解释题：本大题共5小题，每小题3分，共15分。

26. 语文基本素养
27. 语文能力
28. （阅读教学）品味法
29. （阅读教学）导学阅读教学
30. 口语交际教学的语言策略

四、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

- 31. 简述现行语文课程标准的基本理念。
- 32. 简述确立教学目标应注意的问题。
- 33. 简述字义教学的主要方法。
- 34. 简述阅读教学的主要方法。
- 35. 简述多样化习作批改方式方法。

五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 9 分，共 18 分。

- 36. 如何实施“语文教学和人文教育结合的原则”？
- 37. 分析写字教学的主要方法。

六、应用题：本大题共 1 小题，每小题 12 分，共 12 分。

- 38. 根据提供的课文，按要求完成教学设计。设计内容如下：
 - (1) 教学目标设计。（3 分）
 - (2) 教学过程设计。（7 分）
 - (3) 板书设计。（2 分）

【人教部编版二年级上册语文教科书】

12. 坐井观天

青蛙坐在井里。小鸟飞来，落在井沿上。

青蛙问小鸟：“你从哪儿来呀？”

小鸟回答说：“我从天上来，飞了一百多里，口渴了，下来找点水喝。”

青蛙说：“朋友，别说大话了，天不过井口那么大，还用飞那么远吗？”

小鸟说：“你弄错了，天无边无际，大得很哪！”

青蛙笑了，说：“朋友，我天天坐在井里，一抬头就看见天。我不会弄错的。”

小鸟也笑了，说：“朋友，你是弄错了。不信，你跳出井口来看一看吧。”

yán dá kě hē huà nòng cuò jì na tái
沿 答 渴 喝 话 弄 错 际 哪 抬

井	井			观	观		
沿	沿			答	答		
渴	渴			喝	喝		
话	话			际	际		

分角色朗读课文，读好下面的句子。

- (1) 天不过井口那么大，还用飞那么远吗？
- (2) 无边无际，大得很哪！
- (3) 不信，你跳出井口来看一看吧。