

机密★启用前

2025 年 4 月高等教育自学考试全国统一考试

小学教学心理与设计

(课程代码 08330)

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 教学心理研究的两种主要方式是
A. 分析与综合 B. 比较与概括
C. 演绎与归纳 D. 系统化与具体化
2. 心理学家米勒认为，人的短时记忆容量为多少个信息单位
A. 7+1 B. 7+2
C. 7+3 D. 7+4
3. 知识保持的心理学基础是
A. 感觉心理机制 B. 知觉心理机制
C. 注意心理机制 D. 记忆心理机制
4. 心理学研究表明，学习策略的核心是
A. 认知 B. 监控
C. 操作 D. 评价
5. 教育心理学家研究认为，影响问题解决的最直接因素是
A. 思维策略 B. 心理定势
C. 动机水平 D. 知识经验

6. 提出“头脑风暴法”的心理学家是
A. 奥马登 B. 戈登
C. 奥斯本 D. 哥顿
7. 教学设计最重要的理论基础是
A. 现代学习理论 B. 现代教育理论
C. 现代教学理论 D. 现代发展理论
8. 由教师、学生、教学内容、教学媒体、教学方法、教学环境等部分有机结合起来的具有某种教学功能的综合体，称为
A. 教学计划 B. 教学组织
C. 教学过程 D. 教学系统
9. 从一定意义上来讲，解决学生愿不愿意学习的问题，主要是要解决他们的
A. 学习方法的问题 B. 学习需要的问题
C. 学习习惯的问题 D. 学习环境的问题
10. 研究认为，影响学习准备的两个最主要的因素是
A. 成熟与学习 B. 成熟与经验
C. 经验与学习 D. 认知与经验
11. 加涅认为，对教学目标的分类实质上就是对
A. 学习目标的分类 B. 学习结果的分类
C. 学习过程的分类 D. 学习状态的分类
12. 依据维果茨基的观点，有效教学必不可少的重要环节是
A. 家校合作 B. 教学实习
C. 课外活动 D. 集体活动
13. 促进认知结构形成的有效教学策略是教学内容的
A. 具体化 B. 活动化
C. 结构化 D. 系列化
14. 一个测验或测量工具能够正确测量所要测量的属性或特征的程度，这是指测验的
A. 信度 B. 难度
C. 效度 D. 区分度
15. 对教学设计的评价是多方面的，从教师的角度出发主要是评价
A. 学生的学习的效果 B. 师生互动的效果
C. 学习水平的高低 D. 课堂教学的效果

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

16. 师爱的心理功能包括

- A. 激励功能
- B. 感化功能
- C. 调节功能
- D. 榜样功能
- E. 超越功能

17. 影响小学生概念学习的个体因素主要有

- A. 年龄
- B. 年级
- C. 变式
- D. 智力
- E. 经验

18. 下列对智力与创造力的关系描述正确的选项有

- A. 高智商才有高创造力
- B. 低智商不可能有高创造力
- C. 高智商可能有高创造力，也可能缺乏创造力
- D. 低创造力的智商水平任意
- E. 高创造力必须有高于一般水平的智商

19. 个体认知风格上的差异主要表现在下列哪些方面

- A. 场独立性和场依存性
- B. 活动性策略和操作性策略
- C. 求异思维和求同思维
- D. 整体性策略和系列性策略
- E. 沉思型和冲动型

20. 学习任务分析的方法包括

- A. 归类分析
- B. 图解分析
- C. 层次分析
- D. 信息加工分析
- E. 综合分析

三、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。

- 21. 现代教育心理学研究认为，教师成长的重要标志是教师自身的教育、教学反思能力的形成。
- 22. 提出人的行为是三元交互作用形成的理论的心理学家是布鲁纳。
- 23. 陈述性知识主要以命题和命题网络的形式表征。
- 24. 复述策略是被使用得最多最广的学习策略。它可以用于机械记忆，也可以用于意义记忆。

- 25. 在问题解决的过程中，发现问题是解决问题的关键步骤。
- 26. 从传播学的角度看，传播过程是一种单向的“注射式传播”。
- 27. 教学设计的主要对象是学生。
- 28. 学习目标的一个重要功能，就是对评估的引导作用。
- 29. 皮亚杰于 20 世纪 60 年代提出了“先行组织者”这一概念。
- 30. 人本主义学习理论认为，学习就是通过强化建立起刺激与反应之间的联结。

第二部分 非选择题

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

- 31. 教师威信
- 32. 学习
- 33. 认知技能
- 34. 教学策略
- 35. 评价

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

- 36. 简述建构主义的学习观。
- 37. 如何培养学生的创造性人格？
- 38. 简述邵瑞珍的教学设计过程模式。
- 39. 如何运用注意规律设计教学媒体？

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分。

- 40. 举例说明元认知策略的教学训练过程。
- 41. 结合实际分析焦虑因素对学习的影响。