

2025 年 4 月高等教育自学考试

中外教育简史试题

课程代码:00464

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 孔子创办的儒家私学的教学内容主要是
 - A. 六经
 - B. 五经
 - C. 四书
 - D. 三字经
2. 以下命题属于荀子教育思想的是
 - A. 有教无类
 - B. 启发诱导
 - C. 化性起伪
 - D. 正心诚意
3. 中国古代提出“建国君民,教学为先”观点的教育论著是
 - A. 《学记》
 - B. 《大学》
 - C. 《中庸》
 - D. 《论语》
4. 秦代设有专门培养文书事务人员的是
 - A. 书学
 - B. 学室
 - C. 书馆
 - D. 书院
5. 唐代管理中央“六学”的行政机构是
 - A. 国子学
 - B. 国子寺
 - C. 太常寺
 - D. 国子监

6. 北宋第三次兴学运动是
- A. 庆历兴学
B. 熙宁、元丰兴学
C. 崇宁兴学
D. 元祐更化
7. 反映王守仁教育思想的著作是
- A. 《小学》
B. 《四书集注》
C. 《四书正误》
D. 《传习录》
8. 1896年7月, 梁启超等人于上海创办的宣传变法思想、激发民众觉悟的报刊是
- A. 《时务报》
B. 《国闻报》
C. 《蒙学报》
D. 《求是报》
9. 下列乡村教育实验区中, 梁漱溟创办的是
- A. 山海工学团
B. 定县实验区
C. 徐公桥实验区
D. 邹平实验区
10. 提出“真正爱护小孩的朋友, 必定是民主的战士”的教育家是
- A. 陈鹤琴
B. 陶行知
C. 梁漱溟
D. 蔡元培
11. 巴比伦教育中, 主要培养文士为主的学校是
- A. 寺庙学校
B. 文官学校
C. 职官学校
D. 泥板学校
12. 在宗教改革中创办耶稣会学校的代表人物是
- A. 拉伯雷
B. 伊拉斯谟
C. 加尔文
D. 罗耀拉
13. 文艺复兴以后英国教育中出现的公学是一种私立的、寄宿为主的
- A. 初等学校
B. 职业学校
C. 中等学校
D. 高等学校
14. 1890年, 日本以天皇名义颁布的加强道德教育的指导纲领是
- A. 教育话语
B. 教育敕语
C. 教育大纲
D. 教育计划
15. 卢梭认为, 自然教育的目的是培养自然人和
- A. 公民
B. 道德人
C. 学者
D. 自由人
16. 德国教育家福禄培尔的教育代表作是
- A. 《人的行为》
B. 《人的生活》
C. 《人的教育》
D. 《儿童的教育》

17. 斯宾塞所持有的道德观的理论基础是
A. 自然主义
B. 功利主义
C. 理想主义
D. 国家主义
18. 1958 年, 为迎接来自苏联人造卫星的挑战, 美国颁布了
A. 《国家教育法》
B. 《国防教育法》
C. 《中等教育法》
D. 《高等教育法》
19. 1933 年开始, 美国进行了高中教育改革实验研究, 史称
A. “六年研究”
B. “七年研究”
C. “八年研究”
D. “九年研究”
20. 苏联教育家赞科夫的教学论一般也称为
A. “发展性教学论”
B. “互动性教学论”
C. “活动性教学论”
D. “生活化教学论”

注意事项:

二、辨析题：本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分。判断正误并简要说明理由。

三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

四、分析说明题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

化。若冰霜剥落，则生意萧索，日就枯槁矣。……若近世之训蒙稚者，日惟督以句读课仿，责其检束而不知导之以礼，求其聪明而不知养之以善，鞭挞绳缚，若待拘囚。彼视学舍如图狱而不肯入，视师长如寇仇而不欲见，窥避掩复，以遂其嬉游，设诈饰诡以肆其顽鄙，偷薄庸劣，日趋下流。”

30. 请结合下面的材料，谈谈你对 1918 年美国教育协会制定的中等教育目标的理解。

19 世纪末，“美国全国教育协会”开展了制定中等教育目标和中学课程计划的工作，试图加强以升学为主的学术性教学计划，但遭到公众的反对。1918 年，美国成立的“中等教育改组委员会”提出了中等教育的七大目标。目标的主要内容是：保持身心健康、掌握基本知识技能、做家庭的有作为的成员、具有就业能力、胜任公民职责、会利用闲暇时间、有良好的道德品格。

五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 14 分，共 28 分。

31. 论述清末维新派在“百日维新”中的教育改革活动，并对其进行评价。

32. 评析赫尔巴特关于教育目的的主要内容及意义。