

2025 年 4 月高等教育自学考试
比较教育试题
课程代码:00472

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 被称为“比较教育之父”的是
A. 朱利安
B. 埃德蒙·金
C. 赫勒敦
D. 汉斯
2. 不属于比较教育“社会科学方法时代”中反省期争论的主要问题是
A. 结构功能理论分析框架的争论
B. 比较教育中意识形态的争论
C. 依赖理论的争论
D. 因果理论的争论
3. 霍姆斯提出的问题法的重要环节不包括
A. 问题的选择与分析
B. 提出政策建议
C. 相关因素的鉴别与验证
D. 评价方法
4. 被称为西方近代“学前教育之父”的是
A. 裴斯泰洛齐
B. 福禄培尔
C. 欧文
D. 蒙台梭利
5. 打破英国历史上不对学校课程做出具体规定的惯例,对中小学实施国家统一课程的法案是
A. 《1988 年教育改革法》
B. 《学校标准和组织法案》
C. 《1944 年教育法》
D. 《教育与督导法案》

6. 被称为“欧洲大学之母”的大学是
A. 洪堡大学
B. 牛津大学
C. 巴黎大学
D. 剑桥大学
7. 可与哥白尼“日心说”相媲美的当代最具影响力的教育思潮是
A. 全纳教育
B. 终身教育
C. 教师教育
D. 全民教育
8. 目前世界上大多数国家实行的教师培养模式是
A. 综合院校主导型
B. 师范院校主导型
C. 中等师范学校主导型
D. 综合院校和师范院校混合型
9. 在教师教育的历史演变中，独立设置的师范院校开始逐渐转型到综合性大学的时期是
A. 萌芽时期
B. 定向封闭时期
C. 开放非定向时期
D. 综合化培养时期
10. 以下选项属于我国在 20 世纪 90 年代课程结构改革实践中的突出特点是
A. 把活动课程列入课程计划
B. 把综合课程列入课程计划
C. 把学科课程列入课程计划
D. 把劳动课程列入课程计划

11. 比较教育研究方法主要包括
 - A. 质性研究方法
 - B. 实证分析方法
 - C. 文化研究方法
 - D. 人种志方法
 - E. 比较研究方法
12. 比较教育“借鉴时代”的比较教育学家包括
 - A. 朱利安
 - B. 库森
 - C. 阿诺德
 - D. 霍勒斯·曼
 - E. 巴纳德
13. 埃德蒙·金提出的比较教育研究职能有
 - A. 向教育研究者提供广泛的背景信息
 - B. 对教育的各种现象、趋势和问题做辅助性分析
 - C. 指导教育的决策和发展
 - D. 制定广泛的教育政策
 - E. 构建比较教育研究的理论框架

14. 美国新型磁石学校的主要形式包括
- A. 小规模高中
 - B. 高科技高中
 - C. 家庭学校
 - D. 职业技术高中
 - E. 虚拟学校或网络学校
15. 法国教育管理体制中的咨询机构包括
- A. 国民教育高级理事会
 - B. 全国高等教育与科学研究理事会
 - C. 文教部长联席会
 - D. 课程大纲委员会
 - E. 教育高等委员会
16. 在基础教育阶段, 国家层面对课程标准和教学大纲具有更多控制权的国家有
- A. 美国
 - B. 英国
 - C. 法国
 - D. 德国
 - E. 日本
17. 对现代终身教育理论的创立及理论体系的完善做出贡献的有
- A. 保罗·朗格朗
 - B. 罗伯特·赫钦斯
 - C. 埃特里·捷尔比
 - D. 经合组织的教育研究革新中心
 - E. 约翰·亨利·纽曼
18. 教师教育职前培养模式以综合院校为主导的典型国家有
- A. 美国
 - B. 英国
 - C. 德国
 - D. 日本
 - E. 俄罗斯
19. 学校管理制度包括
- A. 工作计划的制定
 - B. 工作计划的执行
 - C. 计划执行的检查
 - D. 执行情况的修正
 - E. 工作计划的评价
20. “上海市终身教育学分银行”的学分类型有
- A. 学历教育
 - B. 财经教育
 - C. 职业培训
 - D. 技术教育
 - E. 文化休闲教育

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分。

21. 霍姆斯的自然模式
22. 美国教师培养“4+1”模式
23. 英国“科研卓越框架”(REF)
24. 教师教育的定向封闭时期
25. 管理学家戴明的“全面质量管理模式”

四、简答题:本大题共 3 小题,共 20 分。

26. (本题 6 分)简述康德尔“民族主义教育”的主要观点。
27. (本题 6 分)简述美国当代终身教育的实践类型。
28. (本题 8 分)简述英国教师教育培养模式的特点。

五、论述题:本大题共 2 小题,每小题 15 分,共 30 分。

29. 试述大学使命的变迁。
30. 结合世界高等教育的改革与发展趋势,综述我国高等教育发展的的问题与改革。