

2025 年 4 月高等教育自学考试

心理测量与评估试题

课程代码:05616

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 下列不属于数量的特性的是

- A. 区分性 B. 序列性 C. 等距性 D. 单位性

2. 世界上最早的教育测验出现于

- A. 中国西周时期 B. 古罗马时期
C. 古希腊时间 D. 中国汉代时期

3. 由与测量目的无关的偶然因素引起的变化无规律的误差叫作

- A. 随机误差 B. 系统误差
C. 被试产生的误差 D. 主试产生的误差

4. 当评分者人数多于两个人时,评分者信度可采用_____进行评估。

- A. 斯皮尔曼系数 B. 克隆巴赫 α 系数
C. 肯德尔和谐系数 D. 积差相关

5. 在 500 个学生中,答对某一项目的人数为 350 人,则该项目的难度为

- A. 0.4 B. 0.8 C. 0.5 D. 0.7

6. 测验编制的首要步骤是什么?

- A. 确定测验目的
- B. 制订编题计划
- C. 编辑测验项目
- D. 进行预测试

7. 具有某种共同特征的人所组成的一个群体或者是该群体的一个样本,叫作

- A. 团体
- B. 常模团体
- C. 样本
- D. 受测人群

8. 目标参照测验主要关注的是

- A. 个体在团体中的相对位置
- B. 个体是否达到特定的标准或目标
- C. 个体的能力分布情况
- D. 个体与他人的比较结果

9. 以下哪项属于学绩测验?

- A. 韦氏智力测验
- B. 明尼苏达多项人格测验(MMPI)
- C. 职业兴趣倾向测试
- D. 学校的单元数学测验

10. 在韦克斯勒儿童智力量表(第四版)中,不属于四种合成分数指数的是

- A. 言语理解指数
- B. 知觉推理指数
- C. 数量关系指数
- D. 加工速度指数

11. 音乐能力倾向测验属于

- A. 一般能力测验
- B. 创造力测验
- C. 特殊能力测验
- D. 成就测验

12. 下列选项中,不属于投射测验的是

- A. 句子完成测验
- B. 明尼苏达多项人格调查表
- C. 语词联想测验
- D. 主题统觉测验

13. 人格测验 16PF 常模表中的导出分数是

- A. 标准九
- B. 标准十
- C. 标准二十
- D. T 分数

14. 态度量表分类中,以下属于直接测量的方法是

- A. 量表测量法
- B. 投射法
- C. 生理反应法
- D. 内隐态度测量法

15. 心理测量在心理咨询中的主要作用是

- A. 帮助咨询师快速解决来访者的问题
- B. 代替咨询师与来访者进行沟通
- C. 诊断与效果评估
- D. 对来访者进行心理治疗

二、判断题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

16. 投射测验的解释受到精神分析理论的影响。
17. 最早提出“智商”这一术语的心理学家是比内。
18. 我国的高考属于标准化学绩测验。
19. 对于所有测验,项目难度接近 0.5 都是最合适的。
20. 测验编制过程中,确定测验目标后就可以直接编写题目。
21. 百分等级常模是将原始分数转换为百分等级来表示的常模。
22. 目标参照测验可以用于评估教学效果和学生的学习进步情况。
23. 心理特质具有隐蔽性,是无法测量的。
24. 比纳-西蒙智力量表是世界上第一个正式的心理测验,它主要以儿童为对象。
25. 只要测量工具足够精确,测量方法足够科学,测量误差是可以消除的。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分。

26. 测量误差
27. 信度
28. 测验标准化
29. 投射测验
30. 特殊能力测验

四、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

31. 简述经典测量理论(CTT)数学模型及其参数的含义。
32. 简述确定结构效度的具体步骤。
33. 简述测验难度与测验区分度的关系。
34. 简述常模编制的基本步骤。

五、论述题:本大题 20 分。

35. 某教育机构为评估其新开发的小学数学目标参照测验的分类一致性信度,选取了 30 名学生在间隔两周的时间内进行了两次测验,测验结果分为“掌握”和“未掌握”两类。第一次测验中被判定为“掌握”的学生有 18 名,第二次测验中被判定为“掌握”的学生有 20 名,两次测验均被判定为“掌握”的学生有 15 名,两次测验均被判定为“未掌握”的学生有 7 名。

(1) 请计算该测验的分类一致性信度(公式: $PA = \frac{n_{11} + n_{00}}{N}$, 其中 PA 表示分类一致性信度,

n_{11} 表示两次测验均被判定为“掌握”的人数, n_{00} 表示两次测验均被判定为“未掌握”的人数, N 表示总人数)。

(2) 分类一致性信度的含义和常用做法。



自考 365
www.zikao365.com