

2025 年 4 月高等教育自学考试

心理学导论试题

课程代码:06049

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 在巴甫洛夫的研究中,铃声对于狗的唾液分泌来说是一种
A. 刺激 B. 反应 C. 构建 D. 强化物
2. 影响有意后注意的关键因素是
A. 活动目的和任务 B. 直接兴趣
C. 间接兴趣 D. 人格特征
3. 闪光融合频率是人眼对光刺激
A. 时间分辨能力的指标 B. 空间分辨能力的指标
C. 运动分辨能力的指标 D. 对比度分辨能力的指标
4. 在影响深度知觉的线索中,人们看远处的物体纹理模糊,这种影响是
A. 遮挡 B. 线条透视 C. 空气透视 D. 双眼视差
5. 吴承恩先生在写《西游记》时运用的是
A. 无意想象 B. 幻想 C. 再造想象 D. 创造想象
6. 根据乔姆斯基的观点,以下哪一个证据挑战了传统行为主义的解释?
A. 儿童可以生成语法正确的新句子。
B. 幼儿往往会重复他们刚听到的内容。
C. 如果每次孩子说“请”,你都给他们一块饼干,他们会更多地说“请”。
D. 语法规则是高度个人化的,是儿童学习经验的结果。

7. 将丘脑作为情绪中心的理论是

A. 詹姆斯-兰格理论

B. 坎农-巴德理论

C. 认知评价理论

D. 动机分化理论

8. 意志行动的前提是

A. 克服困难

B. 目的性

C. 随意运动

D. 创造性

9. 激发个体动机的直接原因是

A. 兴趣

B. 行为

C. 需要

D. 诱因

10. 小明为人冷漠、自私、冲动,但具有高创造性,在艾森克人格问卷中,小明在_____维度上的得分会很高。

A. 外向性

B. 宜人性

C. 神经质

D. 精神质

二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

11. 感觉记忆的特点包括

A. 具有鲜明的形象性

B. 保持时间很短暂

C. 容量较大

D. 感觉记忆中的信息是未经加工的

E. 只有受到注意,感觉记忆中的信息才能够进入短时记忆

12. 影响问题解决的因素有

A. 定势

B. 功能固着

C. 社会责任感

D. 无关信息干扰

E. 变式

13. 对话言语的特点包括

A. 合作性

B. 情境性

C. 简略性

D. 互动性

E. 反应性

14. 在动机斗争中,面临两个或者两个以上目标冲突的有

A. 接近-接近型冲突

B. 回避-回避型冲突

C. 接近-回避型冲突

D. 趋-避冲突

E. 多重接近-回避型冲突

15. 智力的 PASS 模型包含的成分有

A. 计划

B. 注意

C. 操作

D. 同时性加工

E. 继时性加工

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题:本大题共 9 小题,每空 1 分,共 10 分。

16. 美国心理学家_____是机能主义心理学的创始人。
17. _____是反射活动的基础。
18. 元记忆的测量方法大体可分为两大类:独立测量和_____。
19. 概念的形成经历了抽象化、_____、_____三个阶段。
20. _____损伤引起的失语症,也称为接受性失语症或听觉性失语症。
21. 研究表明,_____对皮层下中枢的活动起调节作用。
22. _____是意志行动的基础。
23. “江山易改,本性难移”体现了人格的_____。
24. 气质是个人心理活动的稳定的_____特征。

四、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

25. 感应性
26. 意义识记
27. 合取概念
28. 理智感

五、简答题:本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分。

29. 举例说明感觉的相互作用及其对实际生活的应用价值。
30. 简述错觉产生的原因。
31. 简述发展创造想象的条件。
32. 简述伊扎德的动机——分化理论。

六、论述题:本大题共 3 小题,每小题 10 分,共 30 分。

33. 结合实例论述引起无意注意的原因。
34. 举例说明影响成就动机的主要因素。
35. 举例说明性格形成和发展的环境因素。