

2025 年 4 月高等教育自学考试

心理学研究方法试题

课程代码:06059

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 1.5 分,共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 在心理学研究中,我们把样本的平均值称为

- A. 参数 B. 统计值 C. 总体平均数 D. 样本容量

2. 选取了 100 位大学生的样本,并测得该样本智商分数的标准差为 25,则可求得其均值的标准误差为

- A. 2.0 B. 5.0 C. 2.5 D. 4.0

3. 关于被试间设计,以下说法中不正确的是

- A. 被试间设计比较安全、保守
B. 被试间设计是把不同的被试分配到不同的实验条件
C. 被试间设计中多种实验条件之间不可能通过被试相互“污染”
D. 在被试的个体差异比较大的情况下宜选用被试间设计

4. 智商分布中的分数比较紧密地聚集在一起,而情商分布中的分数则比较分散,这表明智商和情商的分数分布具有不同的

- A. 平均数 B. 标准差 C. 集中趋势 D. 离散程度

5. 关于标准差的描述,以下说法中不正确的是

- A. 标准差是分数离散度的指标 B. 标准差常用 SD 表示
C. 标准差对分布中的极端值不敏感 D. 标准差在取样波动的情况下比较稳定

6. 假设语文成绩服从正态分布,平均数为 80,标准差为 10,小明的语文成绩为 70 分,那么他的语文 Z 分数是

- A. 1 B. -1 C. 0.5 D. -0.5

7. 已知 $r_1 = -0.8$, $r_2 = 0.8$ 。下列表述正确的是

- A. r_1 和 r_2 代表的意义相同 B. r_2 代表的相关程度高于 r_1
C. r_1 和 r_2 代表的相关程度相同 D. r_1 和 r_2 的散点图相同

8. 一位研究者想建立心理韧性和幸福感之间的数学模型,用心理韧性来预测和解释幸福感,下列统计方法中,最恰当的是

- A. 方差分析 B. 因素分析
C. 相关分析 D. 回归分析

9. 一位研究者想考察听不同的治疗方式(正念,认知重评,音乐)对抑郁症的疗愈效果,三种治疗方式干预 6 周前后测量被试的抑郁水平。该研究数据最恰当的统计方法是

- A. 相关分析 B. 方差分析
C. 因素分析 D. 回归分析

10. 关于非参数统计检验的假设,以下说法中不正确的是

- A. 各观测之间相互独立 B. 变量具有基本的连续性和一致性
C. 样本量至少为 30 D. 数据呈顺序型或者称名型

二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

11. 准实验设计的类型有

- A. 完全随机设计 B. 回归间断点设计 C. 不等同对照组设计
D. 间歇时间序列设计 E. 交叉滞后组相关设计

12. 小 N 实验设计的类型有

- A. 反转型设计 B. 扩展式反转设计 C. 被试间设计 D. 多重基线设计

13. 下面哪些变量适合用等距量表来测?

- A. 情绪调节能力 B. 气质类型 C. 性别
D. 幸福感 E. 智力

14. 观察评级中最常见的反应偏向有

- A. 偏好效应 B. 宽大效应 C. 趋中效应 D. 晕轮效应

15. 度量数据分布离散趋势的指标有

- A. 算术平均数 B. 标准差 C. 中数
D. 众数 E. 方差

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题:本大题共 11 小题,每空 1 分,共 15 分。

16. 心理学研究可以采用_____和定性两种方式。
17. 典型的心理学实验,往往要求恒定或控制某些情景条件与变量,以便使所研究的因果关系能明确地显现出来。在这个意义上说,_____就是检验因果关系的手段。
18. _____是由实验者操纵的变量,如果对其操纵引起_____的变化,我们称之实验有显著结果;如果无任何显著效应,我们称之为“_____”。
19. 在心理学研究设计中,对变量作出_____,是十分重要的步骤。这就是把心理学的构思或概念(如动机、情绪、焦虑、参与等)定义为可测定、可重复的具体指标。
20. _____指所有的抽样可能性,这一概念在取样中也十分重要。
21. _____说明了样本均值分布的变化程度。
22. 在一项探讨三种情绪面孔(快乐、悲伤、中性)启动与两种正念特质类型(高、低)对心境影响的实验研究中,情绪面孔和正念特质两种因子一共形成_____种不同水平的组合,每一种组合称为“_____”(treatment)。
23. 拉丁方设计的主要目的是为了控制_____。
24. 斯皮尔曼的分数模型提出,任何心理测验所得到的分数(X),都是由反映对象稳定的心理特征的“真分数”(T)和由随机因素造成的_____ (e)这两种成分所构成。
25. 人们主张以“类别内相关”来估算访谈的_____,这是以方差分析为基础的。
26. 非参数统计主要适用于_____和_____的数据资料。

四、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

27. 定量研究方法
28. 统计结论效度

29. 被试内设计

30. 社会测量法

五、简答题:本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分。

31. 心理学理论评价中采用的标准是什么?

32 什么是实验? 其有何主要特点?

33. 心理学研究中有哪些主要的取样方法?

34. 观察法有何优点和缺点?

六、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

35. 请阐述影响研究外部效度的因素,并说明如何控制这些因素?

36. 请举例阐述被试间因子式实验设计和被试内因子式实验设计。



自考 365
www.zikao365.com