

2025 年 4 月高等教育自学考试
公共政策分析试题
课程代码:10999

- 1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
- 2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

- 1. 针对某一社会领域或社会生活某个基本方面制定的、在该领域或方面起全局性与战略性作用的政策是
 - A. 公共政策
 - B. 元政策
 - C. 具体政策
 - D. 基本政策
- 2. 通过制定公共政策和设计相应的机制,以控制某些不良现象蔓延或阻止某些不良现象出现的作用是
 - A. 管制功能
 - B. 引导功能
 - C. 调控功能
 - D. 分配功能
- 3. 在政策系统范畴里,公共政策能够直接或间接对其发挥作用、施加影响的目标群体是
 - A. 政策主体
 - B. 政策客体
 - C. 政策环境
 - D. 政策评估与监控
- 4. 基于中国经验提出“路径-激励”分析模型的学者是
 - A. 薛澜
 - B. 王绍光
 - C. 杨开峰
 - D. 杨宏山
- 5. 社会现象或状况与社会大多数人的利益、期待、价值观等相冲突,并且已经进入政府议程,需要政府采取措施加以解决的问题是
 - A. 公共政策问题
 - B. 公共问题
 - C. 社会问题
 - D. 政治问题
- 6. 运用可操作性语言将实际问题转化为一个详细和特殊的正式问题的过程是
 - A. 问题察觉
 - B. 问题界定
 - C. 问题描述
 - D. 问题构建

7. 依据重要程度可将政策目标分为
 - A. 基本目标和具体目标
 - B. 主要政策目标和次要政策目标
 - C. 长期政策目标和短期政策目标
 - D. 政治性政策目标和经济性政策目标
8. 将政策目标转换为具体政策行动的各种工具和机制是
 - A. 政策环境
 - B. 政策目标
 - C. 政策工具
 - D. 政策客体
9. 下列选项不属于公共政策抉择前期环节的是
 - A. 政策论证
 - B. 政策采纳
 - C. 政策审议
 - D. 政策决策合法化
10. 在整个政策过程中, 实现政策目标的唯一途径是
 - A. 政策问题构建
 - B. 政策议程设定
 - C. 政策执行
 - D. 政策评估
11. 下列选项不属于政策执行实施阶段关键环节的是
 - A. 政策宣传
 - B. 政策细化
 - C. 政策试验
 - D. 政策准备
12. 具有评估方法科学化、评估过程标准化以及评估结论规范化特点的政策评估是
 - A. 内部评估
 - B. 外部评估
 - C. 正式评估
 - D. 非正式评估
13. 在政策方案执行之前对政策方案进行的一种预测性评估是
 - A. 政策评估
 - B. 事前评估
 - C. 事中评估
 - D. 事后评估
14. 在公共政策实践中, 一些公共政策的内容只是象征性的, 其产生的有形效果可能十分微弱, 产生的强大无形效果是
 - A. 象征性效果
 - B. 潜在效果
 - C. 附带效果
 - D. 直接效果
15. 由政策监控主体、监控对象之间的关系模式以及监控主体的行为规则和方法等要素构成的一个系统是
 - A. 公共政策内部监控机制
 - B. 公共政策监控机制
 - C. 公共政策外部监控机制
 - D. 公共政策监控方法
16. 针对政策运行状态进行的一类实时监测性评价是
 - A. 正式评估
 - B. 事中评估
 - C. 外部评估
 - D. 政策评估
17. 政策系统对内部因素和外部环境的变化所做出的一种适应性变革是
 - A. 政策变动
 - B. 政策终结
 - C. 政策稳定
 - D. 政策创新

18. 基于变动程度可将政策变动分为
- A. 政策维持和政策接续
 - B. 渐变型政策变动和断裂型政策变动
 - C. 主要的政策变动和次要的政策变动
 - D. 吸取教训式政策变动和社会学习式政策变动
19. 按照一定的隶属关系或层次关系将抽样过程分阶段进行的一种公共政策分析的抽样方法是
- A. 简单概率抽样
 - B. 系统抽样
 - C. 分段抽样
 - D. 整群抽样
20. 按照是否符合公共政策的主要目标对公共政策成本-收益分类, 可以分为
- A. 原始的成本-收益与派生的成本-收益
 - B. 有形的成本-收益与无形的成本-收益
 - C. 内部的成本-收益与外部的成本-收益
 - D. 中间的成本-收益与最终的成本-收益

二、多项选择题: 本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。

21. 按内容分布不同, 公共政策包括
- A. 政治政策
 - B. 经济政策
 - C. 科技政策
 - D. 教育政策
 - E. 文化政策
22. 系统理论模型把政策过程假定为多个环节的系统运行过程, 它们包括
- A. 输入
 - B. 决策
 - C. 输出
 - D. 反馈
 - E. 评估
23. 邓恩从公共政策问题结构的角度, 将公共政策问题分为多种类型, 它们包括
- A. 缺乏结构的问题
 - B. 结构优良的问题
 - C. 结构适度的问题
 - D. 结构不良的问题
 - E. 结构完美的问题
24. 在现代经济社会中, 公共政策的基本目标包括
- A. 公平
 - B. 效率
 - C. 自由
 - D. 不确定性
 - E. 安全
25. 史密斯认为影响政策执行的主要因素包括
- A. 理想化政策
 - B. 执行机关
 - C. 目标群体
 - D. 环境因素
 - E. 政策资源

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

26. 简述公共决策体制的类型。
27. 简述“路径-激励”分析模型。
28. 简述公共政策问题界定的维度。
29. 简述政策评估的一般内容。
30. 简述政策稳定的实现路径。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分。

31. 论述常规决策与危机决策的差异。
32. 论述公共政策执行互适模型的过程要点。

五、案例分析题：本大题共 1 小题，16 分。

33. “双碳”：擘画“绿色中国”新蓝图的国家战略

减少碳排放以应对气候变化逐步成为全球共识。全球为整合力量共同应对气候危机，通过历次气候大会商定形成阶段性的减排原则和减排目标，“碳中和”成为 21 世纪中叶的全球性目标。中国作为全球最大的温室气体排放体，面临的碳减排压力前所未有。

以习近平同志为核心的党中央高度重视生态文明建设。为实现应对气候变化目标，党中央基于对推动构建人类命运共同体的国际担当与推动我国经济社会实现可持续发展的深思熟虑，做出前瞻性和系统性的重大战略决策，提出“双碳”战略。2020 年 9 月，习近平主席在第七十五届联合国大会一般性辩论中首次提出：“中国将提高国家自主贡献力度，采取更加有力的政策和措施，二氧化碳排放力争于 2030 年前达到峰值，努力争取 2060 年前实现碳中和”。

实现“双碳”目标，需要对现行社会经济体系进行一场广泛而深刻的系统性变革，加快“双碳”的“1+N”政策体系建设，加快形成目标明确、分工合理、措施有力、衔接有序的政策体系和工作格局。不仅在中央层面把“双碳”纳入生态文明建设整体布局，各地方各部门更要以“抓铁有痕”的劲头，明确时间表和路线图，全面推动“双碳”各项工作取得积极成效。

“双碳”战略把我国的绿色发展之路提升到新的高度，成为我国未来数十年内社会经济发展的主基调之一，是实现人与自然和谐共生的中国式现代化的必然选择。“双碳”战略充分体现了独具中国特色的政策顶层设计逻辑、战略规划能力和政治执行力，充分彰显了我国制度优势，尤其是集中力量办大事的优势。

请结合上述材料回答以下问题：

- (1) 分析公共政策议程触发机制的含义。
- (2) 运用公共政策议程的触发机制，分析“双碳”战略进入政策议程的触发机制。