

2025 年 4 月高等教育自学考试
幼儿园教育基础试题
课程代码:12339

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 在西方教育史上,第一个对学前教育提出深刻认识并有系统论述的教育家是
A. 卢梭
B. 夸美纽斯
C. 柏拉图
D. 裴斯泰洛齐
2. 第一次以马克思主义的观点阐述幼儿教育理论的苏联教育家是
A. 赞可夫
B. 苏霍姆林斯基
C. 维果斯基
D. 克鲁普斯卡娅
3. 使我国幼儿教育步入法制化轨道的第一个幼儿教育法规是
A. 《幼儿园管理条例》
B. 《3~6 岁儿童学习与发展指南》
C. 《幼儿园工作规程》
D. 《城市幼儿园工作条例试行草案》
4. 幼儿教育的核心是
A. 家庭教育
B. 社会教育
C. 幼儿园教育
D. 社区教育
5. 认为儿童是性善的、自由的,持此观点的西方学者是
A. 杜威
B. 卢梭
C. 皮亚杰
D. 蒙台梭利

6. 下列不属于幼儿教师专业能力的是
- A. 弹唱跳画说的能力 B. 沟通与合作的能力
- C. 观察与了解幼儿的能力 D. 教育活动的设计与指导能力
7. “教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”是我国的
- A. 教育目的 B. 教育目标
- C. 幼儿教育目标 D. 幼儿园教育目标
8. 幼儿园开展“我是小厨师”活动，让幼儿自己动手制作食物，品尝食物。这种做法符合选择幼儿园教育内容应遵循的
- A. 启蒙性原则 B. 综合性原则
- C. 适宜发展性原则 D. 基础性原则
9. 动植物、诗歌、绘画作品属于幼儿园教育的
- A. 过程性内容 B. 对象性内容
- C. 年龄阶段教育内容 D. 身体发展方面的内容
10. 幼儿园的精神环境不包括
- A. 幼儿园园风 B. 幼儿园园区绿化
- C. 幼儿园文化 D. 幼儿园人际关系
11. 安静、舒适、美丽的幼儿园环境，会让幼儿心情平静、心旷神怡；杂乱无章、拥挤吵闹的幼儿园环境，会让幼儿焦躁不安、心烦意乱。这是环境对幼儿
- A. 社会性发展的作用 B. 认知发展的作用
- C. 身体和大脑发育的作用 D. 情感和行为的影响
12. 在玩球的游戏，教师想让幼儿学习分享、轮流与等待，就安排 2~3 个幼儿玩 1 个球。这样通过改变提供的环境材料，来引导幼儿做出符合我们期待的行为的做法，符合幼儿园教育环境创设的
- A. 目标导向原则 B. 丰富性原则
- C. 发展适宜性原则 D. 安全与健康原则
13. 教师与幼儿的交往中，不仅教师在向幼儿传达心声，幼儿也愿意向教师敞开自己的心扉。这体现了良好师幼关系特征的
- A. 民主性 B. 互动性
- C. 权威性 D. 分享性
14. 父母多和孩子交谈，可以丰富儿童的词汇量，提高他们的语言交际能力。这是家庭教育对幼儿
- A. 身体发展的作用 B. 情感发展的作用
- C. 智力发展的作用 D. 社会性发展的作用

15. “遇物则诲”“相机而教”，这体现了幼儿家庭教育在内容和形式上都具有
- A. 率先性 B. 个别性
C. 情感联系性 D. 灵活性
16. 幼儿在家已经习得了苹果、香蕉、橘子等水果的名称，在幼儿园中教师又开展了各类活动来帮助幼儿认识这些水果。这种现象说明家园合作中出现了
- A. 教育脱节现象 B. 以家长为中心的现象
C. 以儿童为中心的现象 D. 以社区为中心的现象
17. 幼儿园一日有正餐、点心、午睡，随时可以喝水、上厕所，入园、离园的时间没有严格规定；而小学作息时间表十分严格，上课时儿童不能随意进出教室、说话、上厕所。这体现了幼小衔接过程中儿童所面临的
- A. 师幼关系的断层 B. 学习方式的断层
C. 行为规范的断层 D. 期望水平的断层
18. 教师为了锻炼幼儿的手眼协调能力而要求幼儿穿珠子，这与幼儿自发穿珠子来打扮洋娃娃相比，前者是练习，后者是游戏。游戏的目的在于游戏本身，这说明幼儿游戏的特点具有
- A. 象征性 B. 愉悦性
C. 现实性 D. 非功利性
19. 教师可以根据幼儿的年龄特点，提供一定数量的半成品材料，让幼儿在游戏过程中根据自己的需要运用这些材料，以物代物，一物多用。这种做法符合游戏指导要求中的
- A. 创设良好游戏环境 B. 游戏评价与反思
C. 观察与支持幼儿游戏 D. 丰富幼儿生活经验
20. 用“什么”“为什么”“发生了什么事呀”等疑问句提问，引导幼儿自由回答。这种提问方式是
- A. 封闭式提问 B. 开放式提问
C. 发散式提问 D. 反诘式提问
21. 为了充分满足儿童发展的需要，幼儿园克服以集体教育形式为主的弊端，灵活地整合集体、小组、个别教育多种组织形式促进幼儿发展。这体现了幼儿园教育的
- A. 活动性原则 B. 开放性原则
C. 丰富性原则 D. 面向全体和因人施教原则

22. 五四运动以来，推动我国现代意义上幼儿教育体系建立的两股进步力量是
- ①幼儿教育反封建、反专制运动 ②幼儿教育反外国化运动
③幼儿教育民主化、科学化和本土化运动 ④根据地幼儿教育的兴起
- A. ①④ B. ①②
C. ②④ D. ③④
23. 提出“教育即生活”“教育即生长”“教育即经验的改造”思想的教育家是
- A. 皮亚杰 B. 杜威
C. 蒙台梭利 D. 陈鹤琴
24. 下列属于幼儿园教育性质的是
- A. 专业性 B. 基础性
C. 计划性 D. 组织性
25. 陈鹤琴创办的我国第一所培养幼儿教师机构是
- A. 南京晓庄师范学校 B. 北京高等师范学校
C. 江西女子师范学校 D. 湖南私立周南女子师范学校

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题：本大题共 3 小题，每小题 4 分，共 12 分。

26. 完整儿童
27. 幼儿教育目标
28. 批评法

三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分。

29. 简述如何做到“教育应促进每个幼儿在原有水平上发展”。
30. 画出幼儿园教育目标体系（纵向结构）图。
31. 简述环境对幼儿园教育的作用。
32. 简述当前我国幼小衔接中存在的问题。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分。

34. 结合实例阐述评价法的理论基础及肯定评价法（激励法）的运用要求。

五、案例分析题：本题 15 分。

35. 【案例 1】

幼儿园来了一个剧组拍戏，要借孩子的衣服。老师征得某幼儿的同意后，就和该幼儿一起给剧组挑选衣服。接园时，老师把这件事分享给了孩子的妈妈，并表扬了孩子，大家都很开心。

【案例 2】

在幼儿园的一次户外游戏中，其他小朋友都在开心地玩着游戏，只有欢欢一个人闷闷不乐地站在边上，一直没有参加游戏。小红跑过来叫欢欢一起去玩，欢欢说：“老师说我调皮，罚我站在这里，不让我玩。”

问题：根据幼儿园教育的相关原则分析案例中教师的做法是否正确，请说明理由。