

2025 年 4 月高等教育自学考试

学前儿童发展试题

课程代码:12340

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

- 学前儿童发展以 0~6 岁儿童的发展特点及规律来探究人类的发展变化,研究目标主要有三个:描述发展、解释发展和
A. 认识发展
B. 理解发展
C. 支持发展
D. 优化发展
- 将横断设计和追踪设计的优点结合起来,通过选择不同年龄的被试并对其进行追踪的研究方法称为
A. 序列设计
B. 综合设计
C. 复杂设计
D. 多重设计
- 下列属于新生儿生存反射的是
A. 游泳反射
B. 手掌抓握反射
C. 觅食反射
D. 行走反射
- 以上肢动作为例,儿童动作发展从肩头和上臂开始,其次是肘、腕、手,最后是手指动作。这种动作发展规律称为
A. 大小律
B. 首尾律
C. 近远律
D. 无有律
- 婴儿对多次呈现的同一刺激物的反应强度逐渐减弱,直至最后形成习惯而不再反应,甚至消失的现象称为
A. 去习惯化
B. 习惯化
C. 差异化
D. 普遍化

6. 儿童对自身或物体所处方向的知觉，例如对上、下、前、后、左、右的辨别属于
 - A. 远近知觉
 - B. 深度知觉
 - C. 立体知觉
 - D. 方位知觉
7. 在同一情境下，儿童对某类刺激或信息表现出集中的注意，而忽略其他刺激或信息的现象是
 - A. 选择性注意
 - B. 定向性注意
 - C. 目标性注意
 - D. 任务性注意
8. 幼儿对做体操或洗手的系列动作记忆属于
 - A. 形象记忆
 - B. 运动记忆
 - C. 情绪记忆
 - D. 语词记忆
9. 想象的两大基本特点是
 - A. 形象性和新颖性
 - B. 形象性和生动性
 - C. 生动性和新颖性
 - D. 新颖性和趣味性
10. 儿童的思维处于人类思维发展的初级阶段，3岁以前的儿童主要是
 - A. 直觉行动思维
 - B. 具体形象思维
 - C. 抽象逻辑思维
 - D. 抽象概括思维
11. 言语在学前儿童发展中的功能有交际功能、概括功能和
 - A. 表达功能
 - B. 理解功能
 - C. 认识功能
 - D. 调节功能
12. 当外界事物和情景刺激儿童时，儿童的情绪就会出现爆发性，常常处于激动的情绪状态，情绪波动极大，这表明幼儿的情绪具有
 - A. 不稳定性
 - B. 冲动性
 - C. 受感染性
 - D. 内隐性
13. 个体在对现实稳定的态度以及恒常的行为方式中表现出来的稳定的心理特征是指
 - A. 能力
 - B. 气质
 - C. 人格
 - D. 性格
14. 依恋是在婴儿与母亲的相互作用中逐渐建立的，婴儿依恋的特殊情感联结阶段是在
 - A. 0~3个月
 - B. 3~6个月
 - C. 6个月~2岁
 - D. 2岁以后
15. 托幼机构教育质量一般包括结构性质量和过程性质量，下列属于结构性质量的是
 - A. 师幼互动
 - B. 师幼比率
 - C. 课程
 - D. 家长参与

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

16. 发展的连续性
17. 想象
18. 个性
19. 自我意识
20. 他律道德

三、简答题：本大题共 4 小题，请任选 3 小题回答，全部作答只按前 3 小题评分。 每小题 8 分，共 24 分。

21. 简述学前儿童注意分散的主要原因。
22. 简述影响幼儿无意记忆效果的因素。
23. 简述学前儿童创造想象发展的表现。
24. 简述思维在学前儿童发展中的作用。

四、论述题：本大题共 2 小题，请任选 1 小题回答，全部作答只按前 1 小题评分。 本题 12 分。

25. 举例说明促进学前儿童口语发展的方法。
26. 试述学前儿童同伴交往的重要性及促进学前儿童同伴交往的策略。

五、案例分析题：14 分。

27. 4 岁的朵朵，因为刚搭好的积木被妈妈不小心碰倒而伤心地哭了起来，妈妈的安慰也没能让朵朵停止哭泣。爸爸对正在大哭的朵朵说：“看你这么多泪水，我们正缺水呢，快来接住吧！”爸爸真的拿来一个杯子接眼泪，朵朵就破涕为笑了。

- (1) 案例中爸爸在帮助幼儿控制情绪时采用了什么方法？(7 分)
- (2) 如何教会孩子调节自己的情绪表现？(7 分)