

2025 年 4 月高等教育自学考试

# 犯罪学试题

课程代码 :13144

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前, 考生务必把自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

## 选择题部分

### 注意事项:

每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

- 一、单项选择题:本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。
1. 透过犯罪的表面现象, 揭示犯罪发生发展的规律及其原因体现的犯罪学作用是
    - 认识犯罪
    - 指导刑事政策
    - 促进刑事司法体系的变革与发展
    - 推动犯罪预防与控制体系的完善
  2. 依据认识产生的逻辑, 犯罪学属于
    - 法律科学
    - 哲学科学
    - 人文历史科学
    - “正题法则”科学
  3. 资产阶级启蒙思想家们主张
    - 原罪说
    - 魔鬼说
    - 天赋人权
    - 严刑峻法
  4. 实证学派认为制定犯罪对策的目的是
    - 威慑犯罪
    - 惩罚犯罪
    - 定罪量刑
    - 防卫社会
  5. 关于思辨研究的表述正确的是
    - 思辨研究一般不需要与实证研究结合
    - 思辨方法一般主要应用于建立科学理论体系
    - 思辨研究是人们无意识进行辩证思维的逻辑手段
    - 思辨方法主要有分析、溯因、演绎、比较等, 其中最主要的是分析方法

6. 对犯罪现象的测量结果是
- A. 在最大程度上获得偏离值      B. 在最小限度上获得实际值  
C. 在最大限度上追求近似值      D. 在最大程度上获得实际值
7. 刑法学界定犯罪行为需同时符合的必要特征数是
- A. 2个      B. 3个  
C. 4个      D. 5个
8. 犯罪人的家庭情况特征属于犯罪人的
- A. 社会学特征      B. 伦理学特征  
C. 政治学特征      D. 法理学特征
9. 表示犯罪率的一般方式是
- A. 百分比      B. 千分比  
C. 万分比      D. 亿分比
10. 英国警方按照警官记录的案件数计算绩效旨在降低
- A. 绝对暗数      B. 未被察觉的犯罪数  
C. 举报后未予统计的犯罪数      D. 已被发现未被举报的犯罪数
11. 强奸犯罪的被害人被犯罪人当作满足欲望的工具，这种观点是
- A. 犯罪中立化      B. 被害人有罪论  
C. 被害人谴责观      D. 被害人的非人格化
12. 日常活动理论提出的目的在于说明二战后美国犯罪率的变化，其研究的视角是
- A. 人们的文化活动      B. 人们的经济活动  
C. 人们的思维方式      D. 人们的生活方式
13. 理性选择理论的重心是
- A. 犯罪的机会      B. 犯罪的心理分析  
C. 犯罪结果的诱惑力      D. 犯罪人的犯罪倾向
14. 关于社会控制理论的表述错误的是
- A. 下层阶级更容易犯罪  
B. 驱使个人进行犯罪行为的动机，是个人人性的一部分  
C. 人们之所以犯罪，是由于抑制或控制人不犯罪的力量薄弱的缘故  
D. 人们之所以不犯罪，是由于存在着抑制或控制犯罪的各种力量的缘故
15. 保安处分的适用基础是
- A. 情况紧急性      B. 人身危险性  
C. 物品保全性      D. 财产安全性

16. 非犯罪化、非监禁化、非司法化情形体现了“宽严相济”刑事政策中的  
A. 宽                                  B. 严  
C. 相                                  D. 济
17. “在囚犯入狱并对刑期相当长的每个囚犯的人格做出研究后，应尽快参照有关其个人需要、能力、倾向的资料，为其拟定一项待遇方案”，这项规定体现的罪犯矫正原则是  
A. 人道化                              B. 个别化  
C. 教育化                              D. 社会化
18. 德国弗莱堡监狱只关押 21 岁以上 65 岁以下的男犯，这是监狱罪犯矫正方法中的  
A. 激励矫正                            B. 管理矫正  
C. 分类矫正                            D. 心理矫正
19. 群众用手机下载国家反诈 APP 预防诈骗是  
A. 人防                                 B. 物防  
C. 技防                                 D. 心防
20. 不良青少年的转处方案属于三级犯罪预防模式中的  
A. 第一层次                            B. 第二层次  
C. 第三层次                            D. 第四层次

## 非选择题部分

### 注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

### 二、名词解释题：本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分。

21. 犯罪统计
22. 具体生活环境
23. 重复被害
24. 罪犯矫正

### 三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

25. 简述犯罪学与社会学的区别。
26. 简述犯罪统计中的漏斗效应。
27. 简述犯罪被害人研究的意义。
28. 简述沃尔夫冈提出的暴力亚文化理论的基本主张。
29. 简述刑事惩罚对策与犯罪社会预防对策的主要区别。

**四、论述题:本大题共 2 小题, 每小题 12 分, 共 24 分。**

30. 试述贝卡利亚的刑罚理论。

31. 试述增大犯罪代价的情景预防措施。

**五、材料分析题:本题 14 分。**

32. 被告人赵某梅与被害人刘某某（男，殁年 39 岁）结婚十余年，婚后育有两名子女，均未成年。近年来，刘某某经常酒后无故对赵某梅进行谩骂、殴打，致赵某梅常年浑身带伤并多次卧床不起，刘某某还以赵某梅家人生命相威胁不许赵某梅提出离婚。刘某某亦谩骂、殴打自己的父母、子女。2023 年 3 月 20 日 22 时许，刘某某酒后回到家中，又无端用拳脚殴打赵某梅，并拽住赵某梅的头发将其头部撞在柜角、暖气等处，致赵某梅面部肿胀、耳部流血，殴打持续近两个小时。后刘某某上床睡觉，并要求赵某梅为其按摩腿脚。赵某梅回想起自己常年遭受刘某某家暴，刘某某还殴打老人、子女，遂产生杀死刘某某之念。次日零时许，赵某梅趁刘某某熟睡，持家中一把尖刀捅刺刘某某胸部，未及将刀拔出，就跑到其姨婆家中。2 时许，赵某梅发现刘某某死亡后，拨打 110 报警电话投案，到案后如实供述犯罪。经鉴定，刘某某系急性失血性休克死亡，赵某梅面部外伤评定为轻伤二级。刘某某的父母、子女均对赵某梅表示谅解。

法院生效裁判认为，被告人赵某梅故意非法剥夺他人生命，其行为已构成故意杀人罪。被害人刘某某在婚姻生活中长期对赵某梅实施家庭暴力，案发当晚又无故殴打赵某梅长达近两个小时，作为长期施暴人在案件起因上具有明显过错。赵某梅因不堪忍受刘某某的长期家庭暴力，在激愤、恐惧状态下，为了摆脱家暴而采取极端手段将刘某某杀害，且仅捅刺一刀，未继续实施加害，犯罪情节并非特别恶劣，可认定为刑法第二百三十二条规定的故意杀人“情节较轻”。结合赵某梅作案后主动投案，如实供述全部犯罪事实，系自首，并认罪认罚，取得被害人亲属的谅解等情节，依法从轻处罚。据此，对赵某梅以故意杀人罪判处有期徒刑五年。

问题：结合上述材料分析防卫过当型角色转换及其被害人（防卫人）责任。