

2025 年 4 月高等教育自学考试

美育基础试题

课程代码:13149

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 中国古代美育思想中,强调“礼乐教化”的是哪位思想家?

- A. 孔子 B. 孟子 C. 荀子 D. 墨子

2. 美育在教育中的主要作用是

- A. 提高学生的科学素养 B. 提高学生的艺术技能
C. 培养学生的情感和审美能力 D. 培养学生的道德观念

3. 美育的学科性质中,教育学的作用是什么?

- A. 提供理论基础 B. 提供教学方法
C. 提供实践内容 D. 提供教育目标

4. 美育对和谐社会的构建的作用主要体现不包括

- A. 架构起法与德的桥梁 B. 让感性与理性有机结合
C. 促进人与自然的和谐 D. 提升社会成员的法律意识

5. 美育在提升人类生活品质方面的作用主要体现在

- A. 物质层面 B. 精神层面 C. 社会层面 D. 文化层面

6. 家庭美育的方法不包括

- A. 营造良好的家庭生活环境 B. 构建和谐的家庭人际关系
C. 营造良好的家庭生活氛围 D. 强制灌输

7. 美育的实施途径中,对提升个体的审美能力有重要作用的是

- A. 审美理论学习 B. 自然美赏析 C. 社会美赏析 D. 艺术美赏析

8. 以下哪一项不属于自然美赏析的内容?

- A. 自然景象的形态 B. 自然景象的色彩
C. 自然景象的象征意义 D. 自然景象的科学分类

9. 儿童审美活动中,想象的出发点是什么?

- A. 自我中心 B. 客观现实 C. 社会文化 D. 自然环境

10. 儿童审美活动中,情感的发展阶段是什么?

- A. 从单一到复杂 B. 从复杂到单一
C. 从稳定到易变 D. 从超我到自我

11. 小学美育的实施原则中,不包括以下哪一项?

- A. 循序渐进原则 B. 启发诱导原则
C. 严格要求原则 D. 寓教于乐原则

12. 小学美育的课程内容一般不包括以下哪种艺术形式?

- A. 音乐 B. 美术 C. 书法 D. 体育

13. 小学美育教师的审美技能素养中,不包括以下哪一项?

- A. 艺术欣赏能力 B. 艺术创作能力 C. 艺术表演能力 D. 艺术教育能力

14. 以下哪一项不属于社会美赏析的内容?

- A. 人的形象 B. 人类活动场景
C. 人类活动成果 D. 自然景观的保护

15. 儿童审美活动中,想象的方法是什么?

- A. 逻辑推理 B. 类比挪移 C. 抽象思维 D. 形象思维

二、多项选择题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

16. 以下哪些思想家对西方美育思想的发展做出了重要贡献?

- A. 柏拉图 B. 亚里士多德 C. 卢梭
D. 巴斯德 E. 贺拉斯

17. 美育的学科性质包括以下哪些学科?

- A. 美学 B. 教育学 C. 艺术学
D. 哲学 E. 物理学

18. 美育与德育、智育、体育的关系体现在哪些方面?

- A. 美育赋予德育以美感
- B. 美育激发智育的创造力
- C. 美育与体育相结合,实现身心共同发展
- D. 美育独立于德育、智育和体育之外
- E. 美育为德育、智育和体育提供情感基础

19. 美育的实施途径中,哪些方面对提升个体的审美能力有重要作用?

- A. 艺术美赏析
- B. 社会美赏析
- C. 自然美赏析
- D. 审美理论学习
- E. 审美实践参与

20. 美育实施途径中的“审美理论学习”包括以下哪些内容?

- A. 学习美学基础理论
- B. 学习艺术理论与艺术史
- C. 学习自然美赏析方法
- D. 学习审美常识
- E. 学习社会美赏析方法

三、判断题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“**A**”,错误的涂“**B**”。

- 21. 西方美育思想的起源可以追溯到古罗马时期。
- 22. 美育的特点包括形象性、情感性和愉悦性,这些特点使其与其他教育形式有明显区别。
- 23. 美育的主要任务是培养人的审美能力和情感素养,以促进人的全面发展。
- 24. 社会美育的广泛性意味着它面向全体社会成员,不受任何限制。
- 25. 美育的途径仅限于学校教育,家庭和社会不需要参与。
- 26. 艺术理论与艺术史的学习对于美育来说并不重要,因为美育主要关注自然美。
- 27. 儿童的审美活动中,情感的作用是次要的,主要依赖于逻辑思维。
- 28. 小学美育的课程内容仅限于音乐和美术两个方面。
- 29. 小学美育教师的审美技能素养仅包括艺术创作能力,不包括艺术欣赏能力。
- 30. 社会美育的民族性强调在审美教育中传承和弘扬民族优秀传统文化传统。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

四、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分。

31. 西方美育思想
32. 感性教育
33. 素质教育
34. 社会美育
35. 审美理论学习

五、问答题:本大题共 3 小题,第 36、37 小题 8 分,第 38 小题 9 分,共 25 分。

36. 简述美育的学科性质及其构成要素。
37. 简述社会美育的内容。
38. 简述儿童审美情感发展的特点及其对美育的启示。



自考 365
www.zikao365.com