

2025 年 4 月高等教育自学考试  
教育科学研究方法试题  
课程代码:13152

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

### 选择题部分

#### 注意事项:

每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题: 本大题共 15 小题, 每小题 2 分, 共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 教育活动作为教育科学研究对象, 区别于其他科学研究对象的首要特征是  
A. 复杂性      B. 境域性      C. 整合性      D. 模糊性
2. 从教育研究的类型来看, 对教学过程本质的研究属于  
A. 应用研究      B. 基础研究      C. 评价研究      D. 预测研究
3. 在教育研究方法论变革时期, 实证取向与思辨取向融合的典型代表是  
A. 简单类比作为主要方法      B. 心理学作为理论基础  
C. “准实验”概念的提出      D. 实证化研究成为主流
4. 如果某项教育研究对课题的核心概念没有给出明确界定, 会导致后续无法进行科学研究。这是因为违背了教育研究科学性规范中的  
A. 客观性原则      B. 系统性原则  
C. 公共性原则      D. 操作性原则
5. 将教育研究划分为描述性研究和解释性研究的主要依据是  
A. 研究目的      B. 研究内容      C. 研究时间      D. 研究过程
6. 某研究者想了解国内学术界对“项目式学习”问题的研究动向, 按照由近及远、由新到旧的顺序查找资料。这种文献检索思路是  
A. 顺查法      B. 引文查找法      C. 逆查法      D. 跟踪法

7. 某学者在“教育强国建设背景下的研究生培养机制创新”全国学术研讨会上提交了一篇根据自己最新实验研究成果撰写的论文。该论文属于  
A. 零次文献      B. 一次文献      C. 二次文献      D. 三次文献
8. 研究者进入观察现场后，要设法消除观察对象的陌生感、恐惧感和不自然感。这体现的教育观察法基本要求是  
A. 制订明确的观察计划      B. 选取有代表性的观察对象  
C. 保持观察过程直观性      D. 与观察者建立良好关系
9. 某研究者在“网络购物与大学生消费观念调查问卷”中设计的一个题目是“你经常网络购物吗？”该题目违背的问题设计基本要求是  
A. 语义清楚      B. 语句简洁      C. 面向对象      D. 价值中立
10. 为了保持被调查者对回答问卷的兴趣和认真态度，一份教育调查问卷的回答时限一般在  
A. 10分钟内      B. 15分钟内      C. 20分钟内      D. 30分钟内
11. 对实验获得的各种数据和资料进行定性与定量分析后，做出的有关实验所要解决问题的最后答案，称为  
A. 实验效果      B. 实验结果      C. 实验结论      D. 实验报告
12. 首创“教师即研究者”的概念，主张教师应将自己视为研究者的学者是  
A. 斯腾豪斯      B. 埃利奥特      C. 杜威      D. 勒温
13. 教育叙事研究方法在我国兴起的时间是  
A. 20世纪60年代末      B. 20世纪70年代末  
C. 20世纪80年代末      D. 20世纪90年代末
14. 下列数据资料中，测量层次最高的是  
A. 计数资料      B. 比率数据资料  
C. 等距数据资料      D. 等级数据资料
15. 教育研究成果评价指标体系不宜庞杂，信息量少、区分度和效度不高、难以操作的指标应剔除。这说明建立教育研究成果评价指标体系应遵循的要求是  
A. 一致性      B. 精练可行  
C. 发展性      D. 经济便利

## 非选择题部分

### 注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

### 二、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

16. 评价研究
17. 假设
18. 数据库检索
19. 研究文本
20. 因素分析

### 三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分。

21. 简述前学科时期教育研究的特点。
22. 简述教育行动研究的实施步骤。
23. 简述教育数据资料综合分析的方法。
24. 简述教育实验报告的构成。

### 四、论述题：本题 12 分。

25. 试述教育研究假设的基本类型。

### 五、案例分析题：本题 14 分。

26. 【案例】在一项角色游戏促进幼儿自尊发展的教育实验中，研究者在一一所幼儿园随机抽取大班幼儿 60 人并随机分派到实验班和对比班各 30 人。实验前，实验班和对比班教师运用《幼儿自尊发展教师评定问卷》对本班幼儿施测，确认实验班和对比班幼儿自尊发展水平没有显著差异。实验过程中，在实验班进行角色游戏，对比班不进行干预。一年后实验结束，再测查实验班和对比班幼儿自尊发展水平是否有差异。

#### 【问题】

- (1) 该实验的研究假设是什么？
- (2) 该实验的自变量、因变量和无关变量是什么？
- (3) 该实验采用的实验设计名称是什么？写出其模式。