

2025 年 4 月高等教育自学考试
学前教育研究方法试题
课程代码:13213

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题: 本大题共 30 小题, 每小题 1 分, 共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 学前教育实验法的开创者是
 - 梅伊曼
 - 格塞尔
 - 吴天敏
 - 比奈
2. 质性研究的理论基础是
 - 解释主义
 - 实证主义
 - 经验主义
 - 结构主义
3. 学前教育应用研究的目的在于
 - 形成教育基本理论
 - 解决教育实际问题
 - 开发教育产品
 - 提供教育决策依据
4. 文献检索一般要解决四个问题, 其中不包括
 - 需要寻找什么信息
 - 信息从哪里来
 - 是什么构成这些信息
 - 向谁传播信息
5. 期刊上的“动态”“述评”“进展”属于
 - 目录性综述
 - 分析性综述
 - 文摘性综述
 - 说明性综述
6. 下列关于撰写文献综述的错误做法是
 - 搜集文献应尽量全
 - 参考文献可以省略
 - 忠实于文献内容
 - 注意文献的科学性

7. 在同一时间内，对不同年龄组被试记忆能力进行观察、测量或实验，探究记忆发展规律的研究设计类型是
- A. 横向设计 B. 纵向设计
C. 交叉设计 D. 极端个案设计
8. 研究者选择对某一理论或研究方案特别有利的样本，这种抽样设计被称为
- A. 全面抽样设计 B. 深度抽样设计
C. 同质性抽样设计 D. 关键个案抽样设计
9. “幼儿就餐习惯的调查与分析”属于
- A. 因果性研究问题 B. 预测性研究问题
C. 理论性研究问题 D. 描述性研究问题
10. 观察者对某一课题特定数据的理解影响其记录其他变量的数据，这种观察者效应称为
- A. 观察者倾向 B. 观察者遗漏
C. 观察者污染 D. 观察者个人偏见
11. 下列属于定性观察记录的是
- A. 田野笔记 B. 时间取样记录
C. 事件取样记录 D. 等级记录
12. 编制问卷题目时，“你不吸烟，是吗？”这一条目不符合要求，是因为
- A. 语句表述尽量明确具体 B. 避免问题带有诱导性
C. 不问调查者不知道的问题 D. 合理设计敏感性问题
13. 从总体中抽出的部分单位集合的大小叫作样本量。一般来说，区分大样本和小样本的样本单位数是
- A. 30 B. 50
C. 70 D. 90
14. 画人测验属于
- A. 智力测验 B. 成就测验
C. 能力倾向测验 D. 个性人格测验
15. 幼儿在某项测验中，先后几次得分均在 120 左右，说明该测验的
- A. 信度较高 B. 信度较低
C. 难度较高 D. 难度较低
16. 体现测验题目对有关行为范围取样的适当性和代表性的指标是
- A. 结构效度 B. 内容效度
C. 效标效度 D. 效标关联效度
17. 在实验设计的符号系统中，“R”表示
- A. 被试已做随机分配 B. 实验处理或自变量
C. 被试 D. 实验组或控制组

18. 一组数据中，用最大数减最小数，所得的差异量数称为
A. 四分差 B. 全距
C. 平均差 D. 方差
19. 数组：1、3、5、5、6、2、3、5 的众数是
A. 2 B. 3
C. 5 D. 6
20. 测验的标准分数属于
A. 集中量数 B. 位置量数
C. 差异量数 D. 类别量数
21. 在相关分析中，肯德尔 W 系数用来表示
A. 积差相关 B. 等级相关
C. 质量相关 D. 品质相关
22. 下列对相关系数的描述，正确的是
A. 是变量间相关程度的数字表现形式 B. 取值范围介于 0~1 之间
C. 相关系数表示了因果关系 D. 根据其数值大小可以判定相关方向
23. 研究者对质性研究资料进行登录时，在已有的资料中提炼出某些有意义的内容，这种思维策略称为
A. 分类 B. 确定思考单位
C. 设码 D. 二次观察
24. 质性研究资料的分析过程中，研究者尽可能地使用被访谈人自己的语言作为思考单位的码号，这称为
A. 寻找“本土概念” B. 登录资料
C. 浏览原始资料 D. 编码与归类
25. 幼儿园教师围绕中心论题设立若干分论点，所有分论点与中心论点之间是垂直关系，分别论证中心论点。这种论文结构形式是
A. 综合结构 B. 并列结构
C. 递进结构 D. 上下结构
26. 研究者通过阅读文献，了解相关领域内的同行、专家们是如何分析资料的，从中借鉴他们的经验与教训，这种质性研究分析手段是
A. 交流 B. 画图表
C. 写日记 D. 写总结
27. 研究报告的正文开头部分称为
A. 摘要 B. 标题
C. 前言 D. 关键词

28. “饥饿是指 24 小时剥夺食物的结果”，其对“饥饿”的操作性定义的方法是
A. 指标描述法 B. 行为描述法
C. 条件描述法 D. 心理描述法
29. 某 6 岁幼儿在比奈智力测验中通过了 9 岁儿童的测试，那么该幼儿的智商是
A. 80 B. 100
C. 120 D. 150
30. 在访谈研究中，访谈设计的首要一步是
A. 考虑具体的访谈方式 B. 尽可能了解访谈对象
C. 设计访谈问题 D. 明确访谈研究的目的

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题：本大题共 3 小题，每小题 3 分，共 9 分。

31. 扎根理论
32. 间接访谈
33. 准实验设计

三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分。

34. 简述文献综述的步骤。
35. 简述选择观察方法时应考虑的主要因素。
36. 简述问卷调查的优点。
37. 简述学前教育实验的一般过程。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分。

38. 试述研究计划的基本组成部分及各部分的作用。
39. 试述测验实施的基本步骤。

五、案例分析题：本题 13 分。

40. 传统科技是幼儿园科技教育和文化教育的重要资源。多年来，某幼儿园一直致力于将传统科技资源融入幼儿园课程，培养幼儿的科学探究意识和问题解决能力，但因为种种原因，收效甚微。新学年，幼儿园指派李老师，希望她能够立足幼儿园已有的基础，组织好教师团队，做好资料收集，开展一项行动研究，打造幼儿园科技教育的特色。

请结合案例和所学知识，谈谈开展教育行动研究应具备的基本条件。