

2025年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

# 社会学概论

(课程代码 00034)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共30小题, 每小题1分, 共30分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 芝加哥大学社会学系师生尤为关注对具体社会问题的经验研究, 这是由于受到当时美国  
A. 实用主义哲学的影响  
B. 虚无主义哲学的影响  
C. 人文主义方法论的影响  
D. 个体主义方法论的影响
2. 卡尔·马克思的代表著作之一是  
A. 《资本论》  
B. 《社会分工论》  
C. 《社会静力学》  
D. 《实证哲学教程》
3. 美国社会学家刘易斯·A. 科塞提出的理论是  
A. 符号互动论  
B. 功能冲突论  
C. 结构功能论  
D. 辩证冲突论
4. 在翻译斯宾塞的《社会学研究》一书时, 将英文 sociology 译为“群学”的中国社会学家是  
A. 严复  
B. 许仕廉  
C. 吴文藻  
D. 费孝通
5. 深入研究对象内部, 以参与观察和非结构访问的方式收集资料, 并通过这些资料进行定性分析, 解释社会现象的研究方法是  
A. 全面调查  
B. 田野调查  
C. 抽样调查  
D. 问卷调查
6. 实地研究的指导范式有  
A. 统计调查  
B. 标准实验  
C. 观察和访谈  
D. 实验室研究

7. 根据一定的研究假设, 在有控制的条件下, 通过观察、记录和分析, 以发现或证实变量间或社会现象间因果关系。这一社会学研究方法是  
A. 文献法  
B. 观察法  
C. 访谈法  
D. 实验法
8. 在社会领域不断建立和完善各种能够合理配置资源和机会的社会体制和运行机制就是  
A. 社会结构  
B. 社会管理  
C. 社会建设  
D. 社会特征
9. 日本的茶道是一个  
A. 文化规范  
B. 文化特质  
C. 文化模式  
D. 文化集丛
10. 在社会上占主导地位的, 为统治集团倡导, 并被多数社会成员所接受的文化称为  
A. 传统文化  
B. 本土文化  
C. 主流文化  
D. 民族文化
11. 使个人改变以前的知识结构、价值标准和行为模式, 建立起新的、符合社会要求和新的形势需要的知识结构、价值标准和行为模式的过程是  
A. 基本社会化  
B. 重新社会化  
C. 正向社会化  
D. 反向社会化
12. 根据角色追求的目标, 可以将社会角色划分为功利性角色和  
A. 自致角色  
B. 先赋角色  
C. 开放性角色  
D. 表现性角色
13. 引起调适的原因大致有  
A. 一种  
B. 两种  
C. 三种  
D. 四种
14. 系统的社会学功能分析推理方法的创建者是  
A. 孔德  
B. 韦伯  
C. 斯宾塞  
D. 涂尔干
15. 由一对夫妇及其未婚子女生活在一起而组成的家庭是  
A. 核心家庭  
B. 主干家庭  
C. 联合家庭  
D. 失独家庭
16. 组织用各种规章制度和奖惩手段约束组织成员的行为, 以保证组织的决策和指令能够有效地贯彻执行, 维护组织的各项秩序。这一过程称为  
A. 组织控制  
B. 组织沟通  
C. 组织执行  
D. 组织决策
17. 斯梅尔瑟提出, 只有在六个因素不断累加影响下, 才会导致集体行为的发生。其中, 人们对结构性紧张引发的怨恨情绪必须转化为一种共同的认识, 所指的是  
A. 行动动员  
B. 社会控制  
C. 一般化信念  
D. 结构性助因
18. 福特主义主要具有  
A. 一个特征  
B. 两个特征  
C. 三个特征  
D. 四个特征
19. 从个体对教育的需求而言, 劳动生产技术和技能的教育属于  
A. 生存教育  
B. 地位教育  
C. 家庭教育  
D. 学校教育



四、材料题：本题15分。

41. 材料：“罗马俱乐部”是较早关注全球生态和产业经济之间关系的研究机构，它发布的报告《增长的极限》是其具有代表性的研究成果。“罗马俱乐部”研究发现，若世界系统按照现在的人口和经济增长以及资源消耗、环境污染趋势继续发展下去，那么我们这个星球或迟或早会达到其极限，并最终崩溃。该观点一经推出，立即引起了人们的广泛关注。

问题：联系实际谈一谈环境的利用与保护。

五、论述题：本大题共2小题，每小题10分，共20分。

42. 试述人际关系网络中的强关系与弱关系。
43. 试述中国社会现代化的阶段划分及各自的特点。

