

2025年10月高等教育自学考试全国统一考试

小学语文教学设计

(课程代码 06233)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共15小题, 每小题1分, 共15分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 在有目的有计划以及有思维活动参与的感知过程中逐渐形成的一种比较稳固的认识特点的是
A. 记忆力
B. 想象力
C. 观察力
D. 思维力
2. 预习课文时, 有的学生喜欢一次预习一课, 有的学生喜欢一次预习好几课, 但是他们的预习效果是一样的, 这体现了学习习惯的
A. 自然性
B. 稳定性
C. 两重性
D. 差异性
3. 语感的表现是
A. 能力
B. 言语
C. 直觉
D. 个人
4. 以下不属于说话能力的构成要素的是
A. 对语义信息的选择、概括和评价能力
B. 语言材料与法则的内部储存
C. 言语组织力
D. 体态语的恰当运用
5. 阅读过程中最高级也是最困难的形式是
A. 阅读鉴赏
B. 阅读创造
C. 阅读感知
D. 阅读理解

6. 对学生来说, 运用自己的亲身经验(包括间接经验)进行思维, 并用自己的语言加以表达的活动是
A. 阅读
B. 习作
C. 交际
D. 演讲
7. 将一些汉字按照性质和特点进行分类学习和记忆的方法是
A. 看图识字
B. 比较识字
C. 归类识字
D. 运用形声字规律识字
8. 既是最实在也是最有效的朗读方法, 可以保证每个学生都参与朗读的形式是
A. 齐读
B. 个别大声朗读
C. 分组读
D. 自由读
9. 只要求观其大概, 对读物进行大体的涉猎或粗略的通读, 除个别要点和感兴趣的部分外, 一般不作深究和揣摩的阅读方法是
A. 默读
B. 浏览
C. 朗读
D. 跳读
10. 《草船借箭》一课中, 教师提问: “假如第三天早上没有雾, 诸葛亮该怎么办?” 这样的提问属于
A. 创造性问题
B. 评价性问题
C. 理解性问题
D. 演绎性问题
11. 识字进程较为缓慢, 识字量往往受到限制, 难以充分利用汉字的规律进行教学, 具有这些缺陷的识字教学方法是
A. 随文识字
B. 集中识字
C. 注音识字
D. 韵语识字
12. 是我国传统语文教育的教学方法, 也被现在的文言文教学所经常采用, 但是如果使用太多, 容易形成“一言堂”的局面的阅读教学的基本方法是
A. 讨论法
B. 串讲法
C. 体验法
D. 讲读法
13. 学生自我评改能力培养的最后一环是
A. 学生自我评改
B. 学生互相评改
C. 师生共同评改
D. 教师示范评改
14. 高年级的口语交际教学, 主要训练学生言语的
A. 交往功能和想象功能
B. 调节功能和表达功能
C. 表现功能和启发功能
D. 表达功能和想象功能
15. 利用考试等手段获得学生学习结果的信息, 帮助教师了解学生掌握语文知识和能力水平, 并了解学生在语文知识和能力上的不足, 这体现了语文教学评价的
A. 评定功能
B. 反馈功能
C. 激励功能
D. 导向功能

二、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。

16. 选文中蕴含的道德品质、科学思维、审美情感、学习态度等属于语文课程的人文内涵。
17. 阅读教学中应该先学习课文的语言形式，如先学习生字、生词和写作顺序等，再理解和感悟课文的思想内容。
18. 学生的语文实践指的是课堂以外的综合性语文活动，例如演讲、朗诵比赛等活动。
19. 感知文字符号信息只是阅读的手段，思考才是阅读的实质。
20. 通过字典识字，是中高年级学生最常用的识字方法。
21. 文章的题目决定了材料的取舍、结构的安排和表达的方式。
22. 语文教学设计应体现“实践性”和“体验性”的设计特点。
23. 语文课程标准要求第二学段的学生有“较强的独立识字的能力”。
24. 汉语拼音的声母、韵母的读音和形之间没有直接联系，声韵母的读音不能靠机械记忆。
25. 在“对话式”的阅读教学中，学生、教师和文本都是平等的主体。

第二部分 非选择题

三、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

26. 语言能力
27. 朗读
28. 审题
29. 文本的价值取向
30. 语文教学评价

四、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

31. 语文教学中如何体现语文的实践性？
32. 开发和利用语文课程资源需要注意哪些问题？
33. 如何在语文教学实践中贯彻“课内语文教学与课外语文活动互相促进”这一基本原则？
34. 小学生纠正错别字常用的方法主要有哪些？
35. 写字教学主要有哪些方法？

五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 9 分，共 18 分。

36. 论述你对“听、说、读、写能力和谐发展、互相促进”这一原则的理解。
37. 论述审美情趣的内涵、审美教育的特点及语文课程中培养学生审美情趣的主要途径。

六、应用题：本大题共 1 小题，每小题 12 分，共 12 分。

38. 根据提供的课文，任选一课时完成以下教学设计内容：

- (1) 教学目标设计（3 分）；
- (2) 教学过程设计（7 分）；
- (3) 板书设计（2 分）。

20 美丽的小兴安岭（三年级上册）

我国东北的小兴安岭，有数不清的红松、白桦、栎树……几百里连成一片，就像绿色的海洋。

春天，树木抽出新的枝条，长出嫩绿的叶子。山上的积雪融化了，雪水汇成小溪，淙淙地流着。溪里涨满了春水。小鹿在溪边散步，它们有的俯下身子喝水，有的侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。

夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林封得严严实实的，挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天空。早晨，雾从山谷里升起来，整个森林浸在乳白色的浓雾里。太阳出来了，千万缕耀眼的金光穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。草地上盛开着各种各样的野花，红的、白的、黄的、紫的，真像个美丽的大花坛。

秋天，白桦和栎树的叶子变黄了，松柏显得更苍翠了。秋风吹来，落叶在林间飞舞。这时候，森林向人们献出了酸甜可口的山葡萄，又香又脆的榛子，鲜嫩的蘑菇和木耳，还有人参等名贵药材。

冬天，雪花在空中飞舞。树上积满了白雪。地上的雪厚厚的，又松又软，常常没过膝盖。西北风呼呼地刮过树梢。紫貂和黑熊不得不躲进各自的洞里。紫貂捕到一只野兔当美餐，黑熊只好用舌头舔着自己又肥又厚的脚掌。松鼠靠秋天收藏在树洞里的松子过日子，有时候还到枝头散散步，看看春天是不是快要来临。

小兴安岭一年四季景色诱人，是一座美丽的大花园，也是一座巨大的宝库。

【一类字】脑袋严实挡视线坛显材软刮库

【二类字】兴融侧欣浸乳梢舍显材膝临库

【课后练习】

- (1) 有感情地朗读课文，注意读好文中的长句子。
- (2) 读下面的句子，体会加点的词语好在哪里。
春天，树木抽出新的枝条，长出嫩绿的叶子。
早晨，雾从山谷里升起来，整个森林浸在乳白色的浓雾里。
- (3) 如果到小兴安岭旅游，你会选择哪个季节去？结合课文内容说说你的理由。