

2025 年 10 月高等教育自学考试全国统一考试

小学创造教育

(课程代码 08329)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 创造心理是个体在创造过程中所特有的较为稳定的心理品质, 其中的核心是
A. 创造意向 B. 创造性思维
C. 创造性人格 D. 创造性行为
2. 人本主义认为人类创造的根本动力是个体的
A. 生理 B. 安全
C. 尊重 D. 自我实现
3. 德国心理学家戈特弗里德·海纳特按照创造力从萌芽到形成的过程将创造力分为类创造力、潜创造力和
A. 真创造力 B. 技术创造力
C. 科学创造力 D. 元创造力
4. 目前的教学, 过于追求“分数的成功”, 注重少数升学有望的学生, 而忽视大多数学生的教育, 使这部分学生的创造潜能得不到被开发的机会, 说明基础教育存在着
A. 教育理念的偏差 B. 教育行为的偏差
C. 教育评价的偏差 D. 教育管理的偏差

5. 对司空见惯的现象或者已有的权威性理论始终持一种怀疑的、分析的、批判的态度, 而不是盲从与轻信, 并用新的方式来对待与思考所遇到的一切问题。这体现了创造性思维的
A. 新颖性 B. 独立性
C. 灵活性 D. 求异性
6. 因为晚上天黑, 上厕所不方便, 就联想如果有一盏灯在前面照明该多好, 于是就发明了带灯的拖鞋, 晚上用起来特别方便。这体现了联想思维中的
A. 相似联想 B. 对比联想
C. 接近联想 D. 因果联想
7. 根据 1985 年实施的《中华人民共和国专利法》, 国家保护的三种类型的创造发明, 不包括
A. 外观设计专利 B. 形状专利
C. 发明专利 D. 实用新型专利
8. 早期的自行车没有车铃, 后来在自行车上装了响铃, 这种组合法属于
A. 主体附加 B. 同类组合
C. 异类组合 D. 近缘组合
9. 有人发明了一种定时振动式枕头, 和闹钟相比, 省略了声音, 避免在叫醒一个人的同时把其他人也吵醒。这种创造技法属于
A. 信息交合法 B. 改变法
C. 增减法 D. 移植法
10. 实现教学内容从“知识体系”向“知识发现过程”的转变, 最根本的是改革
A. 教学方法 B. 教科书的编写方法
C. 教学过程 D. 学生主体性
11. 美国创造性教学研究专家威廉姆斯认为, 个体的创造性由两个因素组成, 一是创造性思维能力, 二是
A. 创造性倾向 B. 创造性认知
C. 创造性情感 D. 创造性意志
12. 心理学研究表明, 每个孩子的生命都是与众不同的, 都有自己独特的天赋特性、偏好与潜在优势, 如果能够按照他们的天赋和优势来培养, 每个孩子都能成才。这体现了儿童创新性学习特征的
A. 自主性 B. 个性化
C. 选择性 D. 探究性

13. 开讲座、做实验、欣赏作品属于的活动课程类型是
- A. 娱乐型 B. 发展型
C. 创造型 D. 休闲型
14. 创造力强的教师具有的人格特征, 不包括
- A. 有见识 B. 有敏锐的观察力
C. 有个性 D. 有独立性
15. 泰勒认为与创造力关系最密切的才能有六种, 其中作判断之前能审慎评判资料的能力, 包括实验判断和逻辑判断的能力, 这属于
- A. 创造才能 B. 决策才能
C. 计划才能 D. 思维才能

二、判断题: 本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分。判断下列各题正误, 正确的在答题卡相应位置涂 “A”, 错误的涂 “B”。

16. 经过培养和教育, 儿童低级的创造力完全可以发展为高级的创造力。
17. 实施儿童创造教育的重心是学校。
18. 儿童的创造意向极为稳定, 当创造意向产生后不需要人的意志去支持。
19. 学生的学习成绩与发散思维有显著的相关性。
20. 创造性行为是灵活的, 它探索并使用非传统的方法解决问题。
21. 创造者身上肯定具有创造性人格的所有特征。
22. 标准化的评价手段可以准确反映学生的创造性思维和创造力发展状况。
23. 青少年科技创新受到区域内经济、文化、科技等各种因素制约。
24. 影响创造型教师成长的环境因素很多, 其中, 教育环境对创造型教师的成长影响最大。
25. 心理测量结果能告诉人们用何种方式有效地提高儿童的创造力。

第二部分 非选择题

三、填空题: 本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分。

26. 通过科学发现的故事, 告诉学生世界上伟大的科学家、发明家, 都是怀着一种为人类做贡献的_____, 而努力地发明、创造, 以此来激励学生不断创造。
27. 创造过程的驱动力是_____。

28. 儿童创造性行为训练的创造技法中, 移植法包括原理移植、方法移植、结构移植、材料移植和_____。
29. 创新人才的早期培养要充分发挥_____对儿童创造的引领和制约功能。
30. 激发儿童的探究兴趣, 最重要的是_____。
31. 儿童的创新性学习不同于维持性学习, 一个十分重要的特征就是_____。
32. 斯滕伯格认为_____是成功智力中极为重要的方面。
33. 从学科课程到_____, 是课程理论的重大转变。
34. 从内在因素看, 创造型教师的_____在其成长中起着关键作用。
35. 中小学创造教育应侧重于目标、过程评价, 同时考虑到_____。

四、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分。

36. 创造技法
37. 创造性行为
38. 联想思维
39. 研究性学习
40. 创造型教师

五、简答题: 本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分。

41. 简述激发儿童创造意向的实践路径。
42. 简述创造教育的多重困境。
43. 简述创造性教学的核心理念。
44. 目前开展的创造教育活动有哪些?
45. 简述创造型班级建设的实践路径。

六、综合应用题: 本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分。

46. 联系实际, 谈谈如何推进活动课程的路径选择。
47. 联系实际, 谈谈创造型教师的成长策略。