

2025年10月高等教育自学考试全国统一考试

小学教学心理与设计

(课程代码 08330)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共15小题, 每小题1分, 共15分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 教师对儿童的爱应当同合理的严格要求相结合体现了师爱的
A. 职业对象性 B. 广博性
C. 原则性 D. 普遍性
2. 通过观察许多不同的事实或事件来解决所提出的某个问题的研究方式是
A. 演绎 B. 归纳
C. 推理 D. 联想
3. 认为学生学习的主要方式是发现学习的心理学家是
A. 加涅 B. 奥苏伯尔
C. 布鲁纳 D. 皮亚杰
4. 学生学习的知识经验是从书本、语言等物质形式中间接获得的, 这体现了学生学习具有何种特点?
A. 目的性 B. 间接性
C. 主体性 D. 全面性
5. 根据安德森的划分, 说明事物是什么、为什么、怎么样的知识属于
A. 陈述性知识 B. 操作性知识
C. 程序性知识 D. 策略性知识

6. 学习策略的核心是
A. 实施 B. 计划
C. 组织 D. 监控
7. 教学设计过程中各个环节相互联系, 相互制约, 体现的教学设计特点是
A. 系统性 B. 灵活性
C. 具体性 D. 对应性
8. 20世纪60年代的程序教学理论基础是
A. 人本主义理论 B. 行为主义理论
C. 认知学习理论 D. 传播理论
9. 教学设计的开始环节是
A. 教学内容分析 B. 教学方法选择
C. 学习需要分析 D. 教学时间安排
10. 有些学生喜欢通过试误法或从探索经验中迅速得出结论, 这种学习风格属于
A. 具体—序列型 B. 抽象—序列型
C. 抽象—随机型 D. 具体—随机型
11. 学生直接向教学媒体学习, 媒体对学生的反应作出反馈, 这种教学媒体模式是
A. 辅助式 B. 循环式
C. 程序式 D. 直接式
12. 促进认知结构形成的有效教学策略是
A. 教学内容结构化 B. 教学过程流程化
C. 教学方法多元化 D. 教学评价及时性
13. 在中小学教学评价中最有意义的是
A. 构想效度 B. 预测效度
C. 内容效度 D. 效标效度
14. 在实施教学前对教学设计方案和学习准备情况进行的评价是
A. 形成性评价 B. 诊断性评价
C. 总结性评价 D. 阶段性评价
15. 教学评价中要根据标准进行全面的测量与评价, 不过分突出某一方面情况, 体现的是
A. 目的性原则 B. 客观性原则
C. 一致性原则 D. 全面性原则

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

16. 教学心理学研究认为影响教师教学反思过程与能力的成分包括
- A. 教学实践 B. 认知成分
C. 批判成分 D. 教师的陈述
E. 同伴交往
17. 信息加工模型认为认知学习过程是由哪些系统协同作用的结果
- A. 加工系统 B. 反馈系统
C. 执行控制系统 D. 纠正系统
E. 预期系统
18. 从儿童心理学角度看，小学生概念学习的心理机制有
- A. 概念理解 B. 概念强化
C. 概念形成 D. 概念同化
E. 概念迁移
19. 教学设计运用到的理论和技术有
- A. 现代学习心理学 B. 教学心理学
C. 传播学 D. 哲学
E. 社会学
20. 学习风格的构成要素包括
- A. 生理要素 B. 认知要素
C. 心理要素 D. 社会要素
E. 监控要素

三、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。

21. 有威信的教师意味着教师自己不能有一点错误和缺点。
22. 影响观察学习的因素主要是榜样特点，与观察者的特点没有关系。
23. 从信息加工的观点看，知识的保持就是学习者对获得知识的进一步加工。
24. 元认知过程实质是对认知活动的自我意识和自我控制。
25. 教学系统中的“教”和“学”两个子系统的构成要素基本相同。
26. 教学设计实际上就是撰写教学方案。
27. 即使有引导自我监控的语言提示，解决问题的效率也不会有明显的提高。

28. 皮亚杰认为学生总是从他们的认知结构出发去接纳知识的。
29. 在测验中难度 P 值越大，难度就越大。
30. 教师在课堂提问时要适当多提开放性问题，鼓励多种答案。

第二部分 非选择题

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

31. 观察学习
32. 认知技能
33. 精加工策略
34. 学习需要
35. 教学评价

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

36. 简述影响知识保持的因素。
37. 如何进行元认知策略的教学训练？
38. 简述教学设计过程的一般模式。
39. 如何运用认知规律设计教学媒体？

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分。

40. 结合问题解决的影响因素谈谈如何培养学生解决问题能力。
41. 论述布鲁姆与加涅目标分类体系的异同。