座位号：_____

姓名：_____

机密★启用前

2025年10月高等教育自学考试全国统一考试

科学、技术、社会

（课程代码　00395）

注意事项：

1．本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。

2．应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。

3．涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分　选择题

一、单项选择题：本大题共21小题，每小题1分，共21分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1．原始农业产生于约

A．2万年前　　B．1.5万年前

C．1万年前　　D．0.5万年前

2．从历史角度看，科学和技术对管理的影响开始于英国的

A．工业革命　　B．产业革命

C．科学革命　　D．技术革命

3．库恩在《科学革命的结构》一书中提到三类范式，其中“科技书或经典著作、工具仪器、类比及格式塔图像等”所属的范式是

A．元范式　　B．社会学范式

C．人造范式　　D．形而上学范式

4．科学的社会支持系统主要包括教育支持系统、实验技术装备支持系统、经济支持系统、信息支持系统和科技管理支持系统。从宏观上看，对科学技术活动起基本组织保证作用的是

A．教育支持系统　　B．信息支持系统

C．科技管理支持系统　　D．经济支持系统

5．中国的四大发明对整个世界近代文明和科学的发展做出了巨大的贡献，其中变成新教的工具是

A．造纸　　B．印刷术

C．指南针　　D．火药

6．中国古文献《考工记》中把技术看做是制造的技艺和技巧的描述是

A．工有巧　　B．地有气

C．天有时　　D．材有美

7．1893年，在翻译介绍日本的书目时首先使用了“科学”这个词的是

A．梁启超　　B．蔡元培

C．康有为　　D．鲁迅

8．生产力诸要素中，决定生产力发展的第一要素是

A．劳动者　　B．科学技术

C．生产管理　　D．劳动对象

9．科技发展最基本、最持久的动力是

A．经济　　B．政治

C．文化　　D．教育

10．自然—科学—技术—工程—产业—经济—社会（殷瑞钰语）这一链条的关节环节是

A．科学　　B．技术

C．工程　　D．产业

11．从活动对象来看，科学面对的是

A．事实的世界　　B．价值的世界

C．潜在的世界　　D．审美的世界

12．俄罗斯科学和技术发展的重要转折期发生于

A．1995年　　B．1996年

C．1997年　　D．1998年

13．容易使学生们养成照本宣科地重复性机械操作的习惯，而很少独立思考的实验是

A．验证性实验　　B．探索性实验

C．演示性实验　　D．观察性实验

14．世界各国的STS教育目标不尽相同，以下属荷兰独特的STS教育目标的是

A．培养公民的社会责任　　B．培养有“科学素养”的人

C．提高全民科技素养　　D．理解文化

15．从纵向来看，继原始文明、农业文明、工业文明之后的新文明是

A．物质文明　　B．政治文明

C．精神文明　　D．生态文明

16．建设创新型国家，核心是

A．科技　　B．教育

C．人才　　D．文化

17．科学发展模式中强调科学始于问题，认为问题是推动科学发展的动力的模式是

A．进化主义模式　　B．证伪主义模式

C．实践主义模式　　D．研究纲领模式

18．工程决策的过程中，应坚持实现性原则、时效性原则、审美性原则、创新性原则与可持续性原则。其中，蕴含着“终极关怀”的原则是

A．实现性原则　　B．时效性原则

C．创新性原则　　D．可持续性原则

19．支撑近代文明的两大基石是

A．科学和民主　　B．科学和技术

C．民主和文化　　D．文化和教育

20．在中药学方面，我国现存最早的药物学专著是汉代的

A．《本草纲目》　　B．《伤寒杂病论》

C．《黄帝内经》　　D．《神农本草经》

21．在汉语中，社会一词最早出现于哪个朝代的古籍中

A．汉朝　　B．唐代

C．宋代　　D．明代

二、多项选择题：本大题共 7 小题，每小题 2 分，共 14 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

22．古代中国在辉煌的历史文化中创造了独具特色的科学技术，构成这一独特的科技体系中的四大学科是指

A．农学　　B．中医药学

C．天文学　　D．数学

E．生物学

23．科学结构的门类应该以研究对象和方法及人类认识活动的历史过程来划分。基于这样的原则，科学结构的门类应该划分为

A．自然科学　　B．数学科学

C．社会科学　　D．人文科学

E．交叉科学

24．生产力包括许多要素，既有实体要素，也有非实体要素，下列属于实体要素的有

A．劳动者　　B．劳动对象

C．生产管理　　D．科学技术

E．劳动资料

25．原始思维是一种直观思维，是直接认识事物的过程，带有

A．直观性　　B．具体性

C．概括性　　D．模糊性

E．意会性

26．生产关系是主要以生产资料的所有制为本质，由多个环节构成的统一体。它的构成环节包括

A．生产　　B．经营

C．分配　　D．交换

E．消费

27．现行的技术分类的标准和方法中，按照劳动手段在劳动过程中的不同地位和作用可将技术分为直接劳动手段的技术、间接劳动手段的技术和劳动对象的技术三类。下列属于直接劳动手段的技术有

A．材料　　B．机械

C．容器　　D．房屋

E．工具

28．从社会条件的角度看，STS 产生和发展的主要社会土壤包括

A．妇女运动　　B．人权运动

C．黑人运动　　D．和平运动

E．环境运动

第二部分　非选择题

三、填空题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。

29．第一次科学革命的起点是_____。

30．波普尔的证伪主义模式和拉卡托斯的_____模式是知识论模式的典型代表。

31．劳动资料特别是_____的状况和水平是生产力进步的一个重要标志。

32．道德观念，是人们在社会实践生活中，在感觉和知觉的基础上，对具体道德现象的内在联系和_____的认识。

33．可持续发展的重要标志是资源的永续利用和良好的_____。

34．尊重教育规律即要_____，对于不同的学生进行不同的教育。

35．马克思从整体论的角度概括地指出，社会是人们_____的产物，“生产关系综合起来就构成所谓社会关系，构成所谓社会”。

36．科学史的内史论方向把科学看做一个_____，从内部考察科学的发生、发展的过程，从而忽视了科学的外部因素。

37. STS 形成和成熟的主要标志是获得_____，形成三大导向，实现了基本立场的转变。

38. 古希腊的科学思想为近代科学的产生做了_____上的准备。

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。

39. 硬核

40. 向度

41. 范式

42. 边缘学科

43. 大科技

五、简答题：本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分。

44. 简述古代中国科学技术的主要成就。

45. 简述科学、技术与社会的特点。

46. 简述“科学技术是第一生产力”的意义。

47. 简述引发工程安全问题的主要原因。

48. 简述我国实施国家创新战略所具备的条件。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

49. 为什么说在传统的科学教育体系中，教师的职责不能充分发挥？为了重建和谐的教育体系，该如何调整教师的职责？

50. 联系日常生活，谈谈科学和技术革命引起生活方式变化的总特征。