

2025年10月高等教育自学考试全国统一考试

小学教育科学研究

(课程代码 00406)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共20小题, 每小题1分, 共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 相比于初中、高中、大学等阶段的研究, 小学教育科学研究的特点不包括
A. 起始性 B. 职业性
C. 基础性 D. 全体性
2. 作为个体的研究者主体, 所具有的研究能力不包括
A. 活动定向能力 B. 理论思维能力
C. 经费获取能力 D. 发现创新能力
3. 教育科学研究的伦理原则不包括
A. 尊重受试者权利 B. 审慎解释研究成果
C. 消除或避免不良后果 D. 更改实验数据
4. 根据出现的不同阶段, 可以把研究方法分为三大类, 不包括
A. 初始方法 B. 间断方法
C. 中间方法 D. 终程方法
5. 基本的推理方法不包括
A. 想象 B. 归纳
C. 演绎 D. 类比
6. 课题的来源和类型不包括
A. 自选课题 B. 分配课题
C. 横向课题 D. 纵向课题

7. 从教育科学的某一理论或一般性陈述出发推出新结论, 推论出某特定假设, 叫作
A. 演绎假设 B. 观察假设
C. 归纳假设 D. 推论研究
8. 对事物未来的发展趋势进行科学推测, 基于对现实事物的了解基础上提出的假设, 叫作
A. 描述性假设 B. 解释性假设
C. 预测性假设 D. 说明性假设
9. 除自变量以外一切可能影响因变量数值, 因而对研究可能起干扰作用的因素, 叫作
A. 自变量 B. 因变量
C. 常变量 D. 无关变量
10. 在人工控制的环境中进行的系统的观察, 叫作
A. 自然观察 B. 实验观察
C. 直接观察 D. 间接观察
11. 旨在了解教育要素以及教育活动等方面的差异状况的调查, 叫作
A. 要素调查 B. 活动调查
C. 常模调查 D. 比较调查
12. 调查者通过口头交谈的方式, 向被调查者提出问题, 从而搜集有关教育现状的信息和资料的方法, 叫作
A. 普遍调查 B. 抽样观察
C. 访谈调查 D. 问卷调查
13. 教育领域应用最为广泛的一种测验, 即对学生的学习效果进行的测验, 叫作
A. 成就测验 B. 能力测验
C. 智力测验 D. 人格测验
14. 以揭示某种教育现象的内在规律, 以及探索受教育者个性发展规律为目的的实验, 叫作
A. 验证性实验 B. 探索性实验
C. 单因子实验 D. 多因子实验
15. 实验的普适程度和推广程度较高, 说明该实验具有较好的
A. 内容效度 B. 结构效度
C. 内在效度 D. 外在效度
16. 在教育经验总结的深入阶段, 需要用到
A. 归纳思维方法 B. 演绎思维方法
C. 理论思维方法 D. 经验思维方法
17. 对文献所载内容是否属实进行鉴别, 叫作
A. 比较法 B. 辩证法
C. 内审法 D. 外审法

18. 按照已经确定的类目和记录单位,系统地判断并记录各类目和单元出现的客观事实的表现,叫作
- A. 评判记录 B. 事实记录
C. 类目记录 D. 单元记录
19. 根据研究目的对研究对象总体的有关特征(即变量或维度)作具体分析、组合,然后根据这些不同组合的类型而确定抽样范围,并抽取样本,叫作
- A. 整群抽样 B. 方便抽样
C. 定额抽样 D. 维度抽样
20. 教育理论的研究成果,一般不包括
- A. 教育随笔 B. 学术论文
C. 专著 D. 学位论文

第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共4小题,每小题4分,共16分。

21. 科学研究
22. 教育现场观察
23. 问卷调查
24. 教育经验总结

三、简答题:本大题共5小题,每小题6分,共30分。

25. 简述确定课题的步骤和方法。
26. 简述教育观察法的优缺点。
27. 简述教育调查法的优缺点。
28. 简述教育实验的特点。
29. 简述文献法的特点。

四、论述题:本大题共2小题,每小题12分,共24分。

30. 论述教育科学研究的操作原则。
31. 论述教育经验总结的意义和特点。

五、综合设计题:本大题共1小题,每小题10分,共10分。

32. 请结合小学教育中的某一学科,设计一项关于减轻学生校外学习负担的课题研究方案。要求对象明确、问题准确、思路清晰、方法得当、结构严谨。