

2025年10月高等教育自学考试全国统一考试

小学教育心理学

(课程代码 00407)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 应用感官或借助于科学的仪器, 有计划、有目的地对被研究对象言行的表现进行考查, 从而收集研究资料的方法是
A. 问卷法
B. 教育经验总结法
C. 行动研究法
D. 观察法
2. 个体发展进程不是千篇一律地按一个模式进行, 也不总是按相同的速度直线发展, 而是在发展的速度、方向、程度等方面表现出多样化的发展。这是指个体发展的
A. 连续性
B. 不平衡性
C. 阶段性
D. 个别差异性
3. 儿童开始通过词语与同伴和父母进行交流, 语言成为代表具体物体的符号, 儿童有了符号表征。此时的儿童处于皮亚杰认知发展阶段中的
A. 感知运算阶段
B. 前运算阶段
C. 具体运算阶段
D. 形式运算阶段
4. 下列属于人本主义学习理论的代表人物是
A. 皮亚杰
B. 马斯洛
C. 桑代克
D. 巴甫洛夫
5. 下列属于内部学习动机的是
A. 避免惩罚
B. 认知动机
C. 附属动机
D. 自我提高动机
6. 在学习活动中, 可以通过奖励、评分等外部手段, 激发学生的学习动机, 这属于动机理论中的
A. 强化理论
B. 归因理论
C. 需要层次理论
D. 自我效能感理论
7. 关于“如何做”的知识是
A. 感性知识
B. 隐性知识
C. 陈述性知识
D. 程序性知识
8. 知识应用的最终环节是
A. 审题
B. 联想
C. 类化
D. 解析
9. 把模仿阶段习得的动作固定下来, 并使各动作成分互相结合, 成为定型的、一体化的动作, 这是操作技能形成的
A. 操作的定向阶段
B. 操作的模仿阶段
C. 操作的整合阶段
D. 操作的熟练阶段
10. 学习者利用列提纲、列表格等方式抽取学习内容的要义, 这属于学习策略中的
A. 复述策略
B. 复习策略
C. 精细加工策略
D. 组织策略
11. 关于学习策略的作用, 以下描述不正确的是
A. 就是为了获得高分
B. 促进知识经验的有效获得
C. 促进问题的有效解决
D. 促进学习能力的形成
12. 掌握“角”这一概念, 有助于“钝角”“直角”“锐角”等概念的学习, 这属于
A. 负迁移
B. 逆向迁移
C. 水平迁移
D. 垂直迁移
13. 桑代克认为, 只有当两种情境中有共同要素时才能迁移, 这是迁移的
A. 关系转化说
B. 认知结构说
C. 共同要素说
D. 经验类化说
14. 反复探索一个问题的解决而毫无结果, 把问题暂时搁置一段时间, 再回过头来解决, 反而可能很快找到解决问题的办法, 这种现象称为
A. 酝酿效应
B. 思维定势
C. 知识的储备
D. 认知策略
15. 儿童把规则看成是灵活的, 彼此都认可的, 是可以协商的, 此时儿童的道德发展水平处于皮亚杰的道德发展理论的
A. 无律阶段
B. 自律阶段
C. 他律阶段
D. 规律阶段

16. 一般来说,现实生活中的各种事件或他人、本人的行为,凡是符合自己所认同的道德观念时就会引起积极的情绪体验,这种内心体验被称之为
- A. 道德认识 B. 道德情感
C. 道德意志 D. 道德行为
17. 对不可知的未来感到威胁,却又不知如何应对时产生的恐惧、忧虑、烦躁不安的情绪紊乱状态,这是哪种情绪适应问题
- A. 恐惧 B. 抑郁状态
C. 焦虑 D. 情绪障碍
18. 当一个学生故意攻击别人时,教师终止他这种行为,并让该学生只能旁观其他同学活动,而不能参与,这属于行为矫正法中的
- A. 代币法 B. 消退法
C. 暂时隔离法 D. 积极练习法
19. 教师必须使学生都能遵守学校的规章制度,帮助学生形成“律己”的习惯和自控能力。这体现小学教师扮演着
- A. “学生楷模”的角色 B. “严格管理者”的角色
C. “知识传授者”的角色 D. “心理咨询师”的角色
20. 根据福勒的教师职业发展阶段理论,衡量一个教师是否成熟的重要标志之一是
- A. 关注生存 B. 关注情境
C. 关注学生 D. 关注自我

第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共5小题,每小题4分,共20分。

21. 问卷法
22. 接受学习
23. 技能
24. 创造性
25. 元认知策略

三、简答题:本大题共5小题,每小题6分,共30分。

26. 简述三种主要的学习联结理论。
27. 简述影响小学生知识掌握的主要因素。
28. 简述元认知策略的组成。

29. 简述小学教师心理健康维护的策略。
30. 简述小学生心理健康教育的主要方法。

四、论述题:本大题共2小题,每小题15分,共30分。

31. 结合实际论述影响小学生问题解决的主要因素。
32. 结合实际论述小学生品德形成的心理过程。