

2025年10月高等教育自学考试全国统一考试

小学语文教学论

(课程代码 00410)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共15小题, 每小题1分, 共15分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 学校教育的核心问题是

A. 课程	B. 学生
C. 课堂教学	D. 升学率
2. 一般的口语交际活动侧重口头语言的运用, 而读写则主要针对

A. 阅读	B. 书面语言
C. 写作	D. 说和写
3. 良好的阅读习惯分为两个方面, 即

A. 阅读兴趣和速度	B. 阅读方法和笔记
C. 阅读态度和方法	D. 记忆和写作
4. 习作的灵魂是

A. 情感	B. 写实事
C. 立意高远	D. 语言美
5. 写文章好比建造房子, 先要绘图, 计划, 考虑整个结构, 做到合理布局, 这就叫

A. 写作立意	B. 写作构思
C. 表达得体	D. 布局谋篇
6. 口语交际的能力一般分为两个部分, 即听话和

A. 表达	B. 说话
C. 肢体语言	D. 反馈

7. 语文综合性学习在学习方式上的主要形式是

A. 教师组织学生活动	B. 师生共同参加活动
C. 学生自主活动	D. 教育主管部门组织活动
8. 进行教学评估需要将教学目标分解为便于测评的

A. 指标体系	B. 具体目标
C. 考核内容	D. 评估细则
9. 目前我国小学教育的基本组织形式是

A. 小班教学	B. 课堂教学
C. 网络教学	D. 课内外结合教学
10. 写作的基本过程是

A. 命题、立意、选材、组材	B. 命题、立意、选材、表达
C. 立意、命题、选材、组材	D. 立意、命题、组材、表达
11. 小学语文教师的专业素养包括

A. 听、说、读、写四种能力	B. 思想品德和各种能力
C. 知识和能力素养	D. 职业道德修养和语文教学专业素养
12. 教师的语言能力包括

A. 口头语言和肢体语言能力	B. 口头语言和书面语言表达能力
C. 说话和听话能力	D. 教学语言和交际语言表达能力
13. 作为语文教材, 语言文字的规范性主要体现在

A. 课文	B. 学习提示语
C. 课后练习	D. 课文和教材中的其他语言文字
14. 新中国成立以来, 小学阶段识字量的规定基本在

A. 2000—3000个之间	B. 1500—3000个之间
C. 2500—3500个之间	D. 2000—3500个之间
15. 写汉字一定要求

A. 正确、工整	B. 美观大方
C. 书写规范	D. 工整、美观

二、多项选择题: 本大题共15小题, 每小题1分, 共15分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。

16. 课程集中体现了学校的

A. 教育目标	B. 教育内容
C. 教学范围	D. 教学手段
E. 教授科目	

17. 小学语文基本功主要包括
- A. 理解 B. 表达
C. 观察 D. 思维
E. 想象
18. 一般认为语文能力可以分为
- A. 表达能力 B. 听话能力
C. 说话能力 D. 阅读能力
E. 写作能力
19. 巩固学生的识字效果, 应做好的工作有
- A. 依据学生识字心理教识字 B. 科学地组织复习
C. 引导学生在读写中应用 D. 加大识字训练
E. 加强识字量考核
20. 好的教学结构一般具有的特点有
- A. 教学目标明确 B. 教学思路清晰
C. 教学环节简单、实用 D. 体现学生的自主学习
E. 有鲜明的特点
21. 提高阅读能力和写作能力的基本途径有
- A. 多读模范作文 B. 读写结合
C. 多读多写 D. 加强训练
E. 多写日记
22. 口语交际的特点有
- A. 口语化和大众化 B. 互动性和综合性
C. 生动性和灵活性 D. 临场性和随机性
E. 便利性和大众化
23. 听话能力的结构包括
- A. 概括力 B. 注意力
C. 理解力 D. 记忆力
E. 辨析力
24. 小学语文教学评估的功能包括
- A. 鉴定的功能 B. 反馈的功能
C. 激励的功能 D. 调节的功能
E. 督导的功能
25. 考试的主要形式有
- A. 书面考试 B. 口头考试
C. 实践性考试 D. 脱产考试
E. 业余考试
26. 质量评估的主要方式有
- A. 调查 B. 考试
C. 记分 D. 等级
E. 评语
27. 小学语文教师的语文教学能力包括
- A. 分析教材的能力 B. 课堂管控能力
C. 设计教学的能力 D. 课堂应变能力
E. 语言表达能力
28. 小学语文教学评估的类型, 按评估目的可分为
- A. 目标参照评估 B. 诊断性评估
C. 形成性评估 D. 总结性评估
E. 常模参照评估
29. 小学语文基本功训练的实践性主要表现在
- A. 多练多用 B. 在社会中运用
C. 多读多写 D. 由实践到认识, 由感性认识到理性认识
E. 由认识到实践, 把理性认识运用到实践
30. 小学语文教学的基本原则有
- A. 工具性与人文性相统一 B. 语言文字训练与发展思维相结合
C. 听、说、读、写相辅相成 D. 课内、外语文教育相结合
E. 语言文字训练与思想情感教育相统一

第二部分 非选择题

三、填空题: 本大题共 6 小题, 每小题 1 分, 共 6 分。

31. 我国小学语文课程经历了从清末国文科的设立到近代“国语”科的演变, 再到新中国成立之初_____的定名这样漫长的发展历史。
32. 我国古代的蒙学教材“三、百、千”指的是《三字经》、《_____》和《千字文》。
33. 语文基本功要在_____中掌握。
34. 语文教学不仅要发展学生的语言能力, 还必须培养学生的_____。
35. 汉字是由形、音、_____三个要素构成的一个统一体。
36. 小学阶段的写作教学目标和内容与中学有了明确区分, 第一学段即一二年级为“写话”, 第二、三学段即三到六年级为“_____”。

四、名词解释题：本大题共 3 小题，每小题 3 分，共 9 分。

- 37. 课程标准
- 38. 小学语文教学设计
- 39. 小学语文教学评估

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

- 40. 简述小学语文教材的编写原则。
- 41. 简述识字教学的主要形式。
- 42. 简述小学语文常用的阅读方法。
- 43. 简述语文综合性学习的基本特征。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

- 44. 论述阅读教学是以学生的阅读实践为基础的认识过程。
- 45. 论述小学语文教师专业发展的途径与方法。

七、案例分析题：本大题共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分。

- 46. 依据小学语文教学设计的基本原理，对人教部编版小学一年级语文下册古诗《静夜思》的教学目标进行评析。

静夜思

【唐】李白

床前明月光，
疑是地上霜。
举头望明月，
低头思故乡。

教学目标

- (1) 培养学生的识字、写字能力。
- (2) 理解诗句的意思，领会诗句所表达的感情。
- (3) 能流利朗读、背诵这首诗。



自考365
www.zikao365.com



自考365
www.zikao365.com