

学前教育原理

(课程代码 00398)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共30小题,每小题1分,共30分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. “环境的创设与利用”“游戏活动的支持与引导”属于幼儿园教师专业素养的
A. 专业理念与师德
B. 专业知识
C. 专业情感
D. 专业能力
2. 第一个承认游戏的教育价值并把它引入到教育过程,创办了世界上第一所幼儿园的教育家是
A. 蒙台梭利
B. 福禄贝尔
C. 皮亚杰
D. 夸美纽斯
3. 反映洛克绅士教育思想的教育著作是
A. 《母育学校》
B. 《爱弥儿》
C. 《民主主义与教育》
D. 《教育漫话》
4. 研究者凭借自身的感觉器官和其他辅助工具,有目的、有计划地考察学生或教育现象等研究对象,这种研究方法是
A. 观察法
B. 调查法
C. 实验法
D. 行动研究法
5. 心理起源说认为教育起源于
A. 生产劳动
B. 生物本能
C. 儿童对成人的无意识的模仿
D. 生活需要
6. 关于我国奴隶社会的学前教育,正确的说法是
A. 西周时期帝王之家已经实施胎教
B. 儿童公育
C. 出现了专门幼教机构蒙养园
D. 教育与生产劳动融合在一起

7. 我国历史上最早、最完整的家庭教育著作,也被认为是最早最完整的家庭教育教科书,这部著作是
A. 《儿童心理之研究》
B. 《学记》
C. 《家庭教育》
D. 《颜氏家训》
8. 陶行知创办了中国第一所乡村幼稚园,称为
A. 南京燕子矶幼稚园
B. 香山慈幼院
C. 湖北幼稚园
D. 燕子矶幼稚园
9. 关于现代学前教育的发展特点,正确的说法是
A. 学前教育机构单一化
B. 具有等级性
C. 学前机构教育走向普及
D. 教育实施的刻板性
10. 联合国大会通过的被誉为“为儿童人权拟定种种保证的第一项国际法律文书”的文件是
A. 《儿童权利宣言》
B. 《儿童权利公约》
C. 《儿童发展宣言》
D. 《日内瓦儿童权利宣言》
11. 精神分析学派创始人弗洛伊德认为
A. 遵循自由教育的原则
B. 早期生活经历对人格的形成和发展有重要意义
C. 学校即社会
D. 儿童的发展是主动建构的过程
12. 发展信任感克服不信任感是艾里克森主张的哪一个阶段主要任务
A. 婴儿期(0-1.5岁)
B. 儿童早期(1.5-3岁)
C. 学前期(3-6、7岁)
D. 儿童期(6.5-8岁)
13. 支架式教学的理论基础是
A. 认知理论
B. 最近发展区理论
C. 结构主义理论
D. 精神分析理论
14. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》提出学前教育的发展目标是到2020年学前三年的毛入园率达到
A. 60%
B. 70%
C. 80%
D. 90%
15. 决定着教育性质的是
A. 政治制度
B. 社会经济发展水平
C. 文化
D. 人口
16. 推动儿童心理发展的根本原因与动力是
A. 儿童的需要
B. 儿童心理的内部矛盾
C. 儿童的激情
D. 儿童的能力

17. 儿童先会拿勺子吃饭,以后学会使用筷子,说明了儿童动作的发展遵循的顺序是
- A. 从大肌肉动作到小肌肉动作 B. 从头部动作到下肢动作
C. 从无意识动作到有意动作 D. 从中心动作到四周动作
18. “培养学前儿童解决问题的能力”该目标属于幼儿全面发展的
- A. 德育目标 B. 智育目标 C. 美育目标 D. 体育目标
19. 学前儿童美育是指对儿童进行
- A. 审美教育 B. 艺术教育
C. 音乐、美术教育 D. 文学教育
20. 学前儿童利用手持物如哑铃、铃鼓、花束、彩带、皮筋等等完成操练,这类体操属于
- A. 器械操 B. 模仿操 C. 徒手操 D. 屈伸操
21. 学前儿童家庭教育融于儿童的衣食住行和游戏玩耍中,内容广泛,体现了学前儿童家庭教育的
- A. 情感性 B. 全面性 C. 稳定持久性 D. 权威性
22. 宋朝的宋祁在《杂说》中说到:父否母然,子无适从。要求家庭教育要体现
- A. 全面发展原则 B. 严慈相济原则
C. 一贯一致原则 D. 正面教育原则
23. 孔子说“欲教子,先正其身”,要求家庭教育做到
- A. 榜样示范法 B. 正面说理法 C. 实际锻炼法 D. 自然后果法
24. 孩子自卑、对抗、焦虑、退缩、依赖等不良性格特征,自我调节能力和社会适应性都比较差,缺乏社会责任感,这种表现往往与哪种教养方式有关
- A. 权威性教养方式 B. 专制型教养方式
C. 溺爱型教养方式 D. 忽视型教养方式
25. 我国幼儿园的教育内容是
- A. 全面的、启蒙性的 B. 全面的、超前性的
C. 系统的、启蒙性的 D. 静态的、全面的
26. 关于我国幼儿园教育性质的双重属性,正确的说法是
- A. 教育性和慈善性 B. 福利性和慈善性
C. 福利性和文化性 D. 教育性和福利性
27. 某幼儿园为了更好地了解入园初期幼儿牙齿的发展情况,对刚刚入园的每个幼儿的牙齿状况进行了检查摸底,以此确定幼儿健康教育的重点方向。这种评价属于
- A. 诊断性评价 B. 形成性评价 C. 总结性评价 D. 绝对评价
28. 《中华人民共和国教师法》规定:教师是履行教育教学职责的
- A. 专业人员 B. 工作人员 C. 技术人员 D. 辅导人员

29. 教师要了解每个幼儿的独特之处,做到“一把钥匙开一把锁”,因材施教。这种做法体现了教师劳动过程的
- A. 示范性 B. 细致性 C. 主体性 D. 创造性
30. 儿童情绪紧张或压抑会引起厌食,这种现象说明
- A. 身体发育决定心理发展 B. 心理发展影响身体发育
C. 身体发育影响心理发展 D. 心理发展决定身体发育

第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分。

31. 恩物
32. 学前教育目标
33. 幼儿园教师的专业理念
34. 幼儿园集体活动

三、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

35. 简述文化对学前教育的影响。
36. 简述学前教育对儿童发展产生的影响。
37. 简述幼儿园教师在幼儿学习活动中扮演的具体角色。
38. 简述幼儿园教育的地位。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

39. 举例分析家庭教育指导的原则。
40. 试述当代幼儿园教育评价的理念。

五、材料分析题:本大题 14 分。

41. 新学期开始,李明和张丽担任大一班的老师,她们认为大班幼儿马上就要进入小学学习了,入学的前半年是开始做幼小衔接工作的好时机。为了做好幼小衔接工作,她们采取了小学化的教育模式,如教学内容以计算和写字为主,布置书面家庭作业等。把学前儿童所适应的以游戏为主的活动改变为以学习为主的活动,课后还要预习、复习功课或做作业等。幼儿园桌椅的摆放、课时数量、上课时间、午睡时间都照搬小学,但很少在儿童的适应力、学习的主动性方面下功夫,也很少与家长沟通入学准备事宜,她们认为这是幼儿园单方面的工作。
- 问题:联系上述材料分析我国当前幼小衔接工作存在的问题。