

2025年10月高等教育自学考试全国统一考试

学前游戏论

(课程代码 00399)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共15小题, 每小题1分, 共15分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 教育史上第一个系统研究游戏的价值并为儿童尝试创立游戏实践体系的教育家是
A. 蒙台梭利 B. 福禄贝尔
C. 斯宾塞 D. 霍尔
2. 儿童把冰棍棒当注射器, 拿椅子当马骑, 从游戏的认知分类角度, 这属于哪一类游戏?
A. 感觉运动游戏 B. 象征游戏
C. 结构性游戏 D. 规则游戏
3. 下列属于非专门化玩具的是
A. 小手枪 B. 电话
C. 小木棍 D. 小杯子
4. 对儿童而言, 每天用于自由游戏的时间一般不应少于
A. 1小时 B. 1.5小时
C. 2小时 D. 3小时
5. 适合2岁以内婴儿的玩具有
A. 彩球、大皮球、小推车 B. 娃娃玩具、动物玩具、医疗玩具
C. 攀登架、秋千、滑梯 D. 拼板、插板、拼图

6. “为什么红车比蓝车跑得快呢”, 这是哪种言语指导?
A. 建议 B. 评论
C. 描述 D. 提问
7. 角色游戏的中心是
A. 角色 B. 以物代物
C. 情景转换 D. 内部规则
8. 评价有规则游戏是否有效的依据是
A. 游戏任务 B. 游戏玩法
C. 游戏规则 D. 游戏结果
9. 提出剩余精力说的是
A. 格鲁斯 B. 拉察鲁斯
C. 斯宾塞 D. 霍尔
10. 下列不属于维果茨基游戏学说的是
A. 游戏创造了儿童的最近发展区
B. 游戏的实质就是愿望的满足
C. 想象的情境是任何一种形式的游戏活动的属性
D. 游戏产生是由于儿童与成人间的关系的改变而导致的结果
11. 下列属于机能性角色的是
A. 病人 B. 奥特曼
C. 司机 D. 孙悟空
12. 对小班幼儿结构游戏的指导应注重
A. 采用建议和启发的方法 B. 以游戏的口吻边示范边讲解
C. 采用语言提示的方法 D. 鼓励幼儿独立地进行创造性地建构活动
13. 评价游戏作用的大小或游戏是否成功的根本出发点是
A. 儿童是游戏的主人 B. 游戏内容积极向上
C. 教师组织游戏是否得当 D. 游戏材料丰富
14. 下列属于婴儿智力游戏的是
A. 跳高高 B. 指五官
C. 看镜子 D. 穿珠子
15. 根据游戏的觉醒理论, 教师应对新入园的幼儿安排哪类游戏?
A. 过家家游戏 B. 拼图游戏
C. 表演游戏 D. 体育游戏

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

16. 游戏的特征有
- A. 游戏是儿童主动的自愿的活动 B. 游戏是在假想的情景中反映周围生活
C. 游戏没有社会的实用价值 D. 游戏没有强制性的社会义务
E. 游戏伴随着愉悦的情绪
17. 下列属于社会性游戏的有
- A. 袖手旁观的行为 B. 单独的游戏
C. 平行的游戏 D. 联合游戏
E. 合作游戏
18. 游戏性体验包括
- A. 兴趣性体验 B. 自主性体验
C. 胜任感体验 D. 幽默感
E. 驱力愉快
19. 象征性游戏的构成因素包括
- A. 情景转变 B. 情景对话
C. 以物代物 D. 游戏规则
E. 以人代人
20. 影响学前儿童游戏的个体因素包括
- A. 电视 B. 儿童伙伴
C. 性别差异 D. 年龄差异
E. 个性差异

三、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。

21. 游戏的特征是内部控制，工作的特征是外部控制。
22. 体育游戏属于创造性游戏。
23. 规则游戏和机能性游戏是同时出现的。
24. 传统游戏场地，最有可能发生的是象征性游戏。
25. 蒙尼格认为，儿童的游戏是释放攻击性驱力的最好途径。
26. 皮亚杰认为，游戏是顺应超过了同化。
27. 在规则游戏中，儿童更加关注行为的结果。
28. 高结构的课程有抑制幼儿游戏的数量、水平的倾向。

29. 角色游戏的物质条件的创设，并不只是教师自己的任务，儿童也可以参与布置游戏场地。
30. 游戏与教学既相互联系又相互独立。

第二部分 非选择题

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

31. 游戏常规
32. 工具性游戏
33. 表演游戏
34. 学前游戏评价
35. 亲子游戏

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

36. 简述游戏在学前儿童情感发展中的作用。
37. 简述幼儿结构游戏的指导要点。
38. 简述创设游戏场地的基本要求。
39. 简述对教师在游戏中的现场指导的评价内容。

六、论述题：本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分。

40. 论述把游戏的本质概括为儿童的主体性活动的理论意义和实践价值。
41. 论述学前游戏教育实施的基本原则。
42. 结合实践论述在游戏指导中教师如何把握好互动的节奏。