

2025年10月高等教育自学考试全国统一命题考试

# 学前比较教育

(课程代码 00401)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共30小题,每小题1分,共30分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 从研究时段看,比较学前教育的研究重心是  
A. 当代                      B. 现代                      C. 近代                      D. 古代
2. 比较教育的因素分析时代的著名教育学家是  
A. 库森                      B. 康德尔                      C. 贝雷迪                      D. 朱利安
3. 20世纪50年代至今是比较教育学科的蓬勃发展阶段,方法上的特征是  
A. 因素分析                      B. 综合研究                      C. 借鉴分析                      D. 科学方法
4. 创办《幼儿园使者》杂志,负责组建美国福禄培尔协会的是  
A. 昆西·肖夫人                      B. 哈里斯  
C. 舒尔茨                      D. 伊丽莎白·皮博迪
5. 银行街早期儿童教育方案的实施主要是借助于  
A. 主题网和课程轮                      B. 儿童的主动学习  
C. 儿童的关键经验                      D. 主题网和区域图
6. 为了实现学前教育的社会公平功能,美国政府实施了  
A. “跨部门社会保障体系”                      B. “开端计划”项目  
C. “儿童综合服务项目”                      D. “新型儿童服务中心”
7. 奠定日本学前教育体制的基础,推动日本学前教育逐步走向制度化的是  
A. 《学制令》                      B. 《幼儿园令》  
C. 《幼儿园保育及设备规程》                      D. 《教育基本法》

8. 日本将教师资格证书分为普通资格证书、临时资格证书和特别资格证书,具体体现于  
A. 《教职员公约》                      B. 《教育职员许可法》  
C. 《幼儿教师专业准备标准》                      D. 《教育公务员特例法》
9. 21世纪以来,日本注重学前教师职前培养,要求学前教师必须具备  
A. 高职以上学历                      B. 大专以上学历  
C. 本科以上学历                      D. 研究生以上学历
10. 主要研究学前教育的美育问题,出版了《学前教育学》、《学前儿童的美育》等著作的前苏联教育家是  
A. 克鲁普斯卡娅                      B. 乌索娃                      C. 福辽莉娜                      D. 阿尔金
11. 下列选项中,不属于俄罗斯学前教育主要发展趋势的是  
A. 突出科学、人道的儿童教育理念                      B. 重视传统文化教育和民族教育  
C. 加大对学前教育机构的监管力度                      D. 提升学前教育质量标准
12. 英国正式将保育学校纳入国民教育制度的文件是  
A. 《初等教育法》                      B. 《费舍尔法案》  
C. 《哈多报告》                      D. 《巴特勒法案》
13. 英国二战后教育改革总的指导文件和法律基础是  
A. 《普洛登报告》                      B. 《巴特勒法案》  
C. 《教育白皮书》                      D. 《哈多报告》
14. 英国学前教育课程实施途径包括一日活动、区域活动、大型专题活动和  
A. 游览活动                      B. 艺术活动                      C. 语言活动                      D. 社会活动
15. 法国新教派牧师奥柏林为了照顾和教育4-7岁的学前儿童,创办了  
A. 日间看护中心                      B. 母育学校  
C. 编织学校                      D. 幼儿班
16. 2012年3月,韩国政府为了使每一个3-5岁幼儿获得平等的保育、教育机会,推出的一个项目是  
A. 《幼儿教育振兴计划》                      B. 《儿童福祉法》  
C. 《幼儿园教育课程令》                      D. Nuri项目
17. 19世纪30年代,德国幼儿学校运动的代表人物是  
A. 巴乌利美                      B. 瓦德切克                      C. 弗利托娜                      D. 福禄培尔
18. 法国负责学前教师职前教育的机构主要是  
A. 师范学校和师范大学                      B. 中等师范学院  
C. 综合性大学                      D. 高等教育学院

19. 提出政府必须为所有的学前教育服务机构提供资助,关注特殊儿童教育的新西兰学前教育报告是

- A. 《皮克报告》                      B. 《米德报告》  
C. 《5岁之前》                      D. 《十年战略计划—未来之路》

20. 下列选项中,属于地方自主管理模式优点的是

- A. 能够调动地方办教育的积极性  
B. 能够普遍提升各地学前教育质量  
C. 能够集中全国力量实现教育机会均等  
D. 能够克服各地教育发展的不均衡状态

21. 下列国家的学前教育机构采取单一部门主管、多个部门合作模式的是

- A. 日本                      B. 美国                      C. 英国                      D. 韩国

22. 下列国家的学前教育课程管理属于分权型的是

- A. 南非                      B. 日本                      C. 美国                      D. 法国

23. 方案教学的实施步骤不包括

- A. 方案主题的选择                      B. 方案设计的评估  
C. 方案活动的开展                      D. 方案活动的总结

24. 蒙台梭利教育方法的核心是

- A. 自由                      B. 导师  
C. 工作材料                      D. 有准备的环境

25. 高瞻课程模式的主要学习内容是

- A. 核心能力                      B. 关键经验                      C. 早期经验                      D. 认知结构

26. 提出“儿童的一百种语言”的理念的学前教育课程模式是

- A. 方案教学                      B. 高瞻课程模式  
C. 瑞吉欧教育方案                      D. 蒙台梭利课程模式

27. 下列选项中,不属于学前教师教育组成阶段的是

- A. 职前培养                      B. 教师任用                      C. 职后培训                      D. 职称评定

28. 下列选项中,不属于韩国幼儿教师类型的是

- A. 准教师                      B. 正教师1级                      C. 正教师2级                      D. 正教师3级

29. 幼儿教师在职培训包含夏休研修和冬休研修的国家是

- A. 美国                      B. 英国                      C. 日本                      D. 德国

30. 20世纪三十年代,中国幼稚园课程改革的主题是中国化与

- A. 科学化                      B. 国际化                      C. 本土化                      D. 民主化

## 第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共4小题,每小题4分,共16分。

31. 平行比较研究  
32. 《发展适宜性实践》  
33. 日本“保育所”  
34. 法国“母育学校”

三、简答题:本大题共4小题,每小题5分,共20分。

35. 简述日本学前教育存在的主要问题。  
36. 简述英国学前教育的发展趋势。  
37. 简述世界学前教育机构管理权限的主要模式。  
38. 简述蒙台梭利主张的教育目的。

四、论述题:本大题共2小题,每小题11分,共22分。

39. 论述瑞吉欧教育方案的理论基础、教育内容及教育方法。  
40. 论述当前世界学前教师职后培训制度的发展趋势。

五、案例分析题:本大题12分。

41. 俄罗斯非常尊重和保护本民族的文化,早在1992年7月,俄罗斯联邦政府在其颁布的《俄罗斯联邦教育法》中规定:在保持文化、艺术、教育的联邦完整统一的同时,最大限度地扩大地方和教育机构的自主权,以保证教育的自由化和多样化,保护民族文化艺术和地区文化传统。在俄罗斯幼儿园里经常开展各种具有本民族文化特色的节日活动,如圣诞节、丰收节、报喜节等。此外,俄罗斯幼儿园还特别注重开展民族手工艺活动,如欣赏、绘画、手工、黏土雕塑等。

请结合上述材料,分析俄罗斯学前教育课程内容的特色及其对中国的启示。