

15. 幼儿园、托儿所通过有计划、有准备地组织家长来园、来所观看教育教学活动的集体性指导活动形式是
- A. 家长会 B. 经验交流会
C. 专题讲座 D. 教育开放活动

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

16. 一个家庭从成立到消失大约经历五六十年，期间要经历的阶段有
- A. 新婚夫妇阶段 B. 孕育孩子阶段
C. 为人父母养育孩子阶段 D. 孩子长大成人阶段
E. 老年阶段
17. 指导者对学前儿童家庭教育的指导过程涉及到
- A. 指导的目的 B. 指导的对象
C. 指导的时间 D. 指导的内容
E. 指导的形式
18. 学习型家庭的主要特点包括
- A. 自我的学习 B. 反省与整改
C. 时间的共享 D. 共同的活动
E. 情感的沟通
19. 学前儿童家庭教育指导的任务有
- A. 指导家长提高养育水平 B. 指导家长优化家庭环境
C. 指导家长提高教育水平 D. 指导家长与幼儿园合作教育
E. 向家长进行法制教育
20. 家庭教育相对于其他教育所具有明显的特点有
- A. 教育内容包罗万象 B. 教育形式无固定模式
C. 家庭教育因素复杂多样 D. 设立学校开展教育
E. 教育目的为了家庭

三、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。

21. 家庭是与人类社会同时出现的，也是社会经济发展到一定阶段的产物。
22. 家庭固有的功能包括生育功能、性生活功能、抚养赡养功能。
23. 祖辈家长在家庭教育中应处于配合、弥补的地位。
24. 在同一历史时期、同一时代，学前儿童家长的儿童观也是相同的。

25. 学前儿童家长对子女的期望适当、合理，不可以转化为子女的自身需求。
26. 家长教育子女的能力是解决具体怎样教的问题，是解决教育实践的问题。
27. 自然测验法是学前儿童家长在自然环境中测量孩子自然发生的社会行为的一种方法。
28. 家长处理和解决问题的能力是先天就具备的，不是在实践中逐渐形成的。
29. 家庭教育指导的过程是指导者与家长单向互动的过程。
30. 作为向家长提供对子女进行有效教育知识和方法的家庭教育指导不带有师范教育的性质。

第二部分 非选择题

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

31. 家庭教育经验
32. 核心家庭
33. 家庭关系
34. 投射测验法
35. 父母效能训练

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

36. 简述学前儿童家庭教育指导的全过程。
37. 简述家庭关系的特点。
38. 简述家庭教育的地位和作用。
39. 简述对非期望行为的管教方法。

六、论述题：本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分。

40. 论述社区与家庭教育的相互影响。
41. 论述父亲的教养作用。
42. 论述学前儿童家长教养方式对其教育行为及幼儿发展的影响。