

2025年10月高等教育自学考试全国统一考试

学前心理学

(课程代码 00384)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共30小题, 每小题1分, 共30分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 学前儿童心理的发展表现为
A. 心理过程和个性的发展 B. 身体素质和意志力的发展
C. 语言能力和操作能力的发展 D. 思维能力和认知能力的发展
2. 观察法是研究学前儿童的基本方法, 其中长期而全面的观察方法是
A. 日记法 B. 记录法
C. 录像法 D. 作品分析法
3. 儿童心理发展年龄特征具有
A. 长期性 B. 稳定性
C. 阶段性 D. 差异性
4. 我国现时通用的儿童心理发展阶段中, 幼儿中期阶段的年龄是
A. 0~3岁 B. 1~3岁
C. 3~6岁 D. 4~5岁
5. 儿童心理发展的敏感期是指
A. 儿童身体发展的关键时期 B. 儿童心理某个方面发展最为迅速的时期
C. 儿童心理发展的困难时期 D. 儿童心理某个方面发展最为缓慢的时期
6. 儿童心理的最近发展区是指儿童能够独立表现出来的心理发展水平, 和在成人指导下所达到的心理发展水平之间的差距, 儿童能够独立表现出来的心理发展水平, 一般
A. 高于在成人指导下的表现水平 B. 低于在成人指导下的表现水平
C. 等于在成人指导下的表现水平 D. 高于幼儿先前所表现出来的发展水平

7. 儿童心理的发生来源于
A. 外界条件的刺激 B. 抓握反射的出现
C. 条件反射的出现 D. 无条件反射的出现
8. 当孩子刚出生时, 最发达的感觉是味觉, 出生多久的孩子可以分辨味道
A. 1天 B. 3个月
C. 6个星期 D. 1年
9. 学前儿童(幼儿期)思维的典型特点是
A. 抽象性 B. 依赖性
C. 具体形象性 D. 逻辑性
10. 注意是大家熟悉的一种心理现象, 注意可分为
A. 主动注意和无意注意 B. 有意注意和无意注意
C. 直接注意和无意注意 D. 选择性注意和非选择性注意
11. 在上课时, 如果教室外有人穿着红色衣服玩耍嬉闹, 幼儿难以集中注意在课堂上, 由此得出引起无意注意的主要因素是
A. 强烈的声音 B. 鲜明的颜色
C. 生动的形象 D. 以上都是
12. 幼儿的有意注意, 需要成年人引导提问来引导幼儿有意的注意某些事物, 说明成年人的作用在于
A. 无视幼儿注意行为 B. 运用外界环境的刺激
C. 消除刺激物 D. 运用语言组织幼儿的有意注意
13. 知觉是以感觉作为基础产生的, 是人脑对直接作用于
A. 身体上的感觉 B. 感觉器官的刺激物的个别属性反映
C. 个别事物的主观反映 D. 感觉器官的事物的整体的反映
14. 视觉是学前儿童主要的感知渠道, 儿童视觉的发展主要表现在
A. 认识外界事物 B. 探索环境的变化
C. 视觉敏度和颜色视觉的发展 D. 视角辨别能力提升
15. 对客观现象的延续性和顺序性的反映属于
A. 空间知觉 B. 方位知觉
C. 时间知觉 D. 大小知觉
16. 帮助幼儿明确观察目的, 可以提高观察的
A. 持续性 B. 灵活性
C. 细致性 D. 概括性
17. 儿童对知觉的材料进行想像和思维主要依靠
A. 记忆 B. 知觉
C. 言语 D. 情感

18. 从儿童的记忆发生发展的顺序来看, 最早出现的记忆是
A. 形象记忆 B. 情绪记忆
C. 运动记忆 D. 语词记忆
19. 德国心理学家最早研究遗忘的发展进程, 得出了
A. 库兹尼茨曲线 B. 艾宾浩斯遗忘曲线
C. 桑代克猫学习曲线 D. 耶克斯多德森倒 U 曲线
20. 儿童大脑神经系统的发展趋于成熟大约在
A. 1 岁左右 B. 2 岁左右
C. 3 岁左右 D. 4 岁左右
21. 2~4 岁儿童离开了玩具就不会游戏, 其思维方式是
A. 直观行动思维 B. 具体形象思维
C. 抽象逻辑思维 D. 行动思维
22. 皮亚杰认为, 0~2 岁幼儿智慧(思维)发展处于
A. 形式运算阶段 B. 具体运算阶段
C. 前运算阶段 D. 感知运动阶段
23. 语言是社会现象, 是
A. 个人使用语言的过程 B. 思维与认知的工具
C. 个人进行沟通的过程 D. 人类特有的交流工具
24. “妈妈上班, 我上幼儿园”属于
A. 并列复句 B. 条件复句
C. 因果复句 D. 转折复句
25. 学前儿童在认识过程中易受自身情绪左右, 体现的特点是
A. 不稳定性 B. 稳定性
C. 有意性 D. 无意性
26. 恐惧的分化经历了本能的恐惧、与知觉和经验相联系、怕生、压力感四个阶段, 伴随怕生产生的情绪是
A. 焦虑 B. 尖叫
C. 依恋 D. 压力感
27. 3~4 个月孩子在成人扶持下, 能坐上 1 分钟, 7 个月的孩子开始出现爬的动作, 幼儿开始站立大约在
A. 8 个月左右 B. 11 个月左右
C. 9 个月左右 D. 10 个月左右
28. 决定人对事物的态度和行为的动力系统, 对一个人心理与行为起着促进和引导的作用的是
A. 个性倾向性 B. 自我意识
C. 主观能动性 D. 自我控制

29. 根据心理活动的强度、平衡性及灵活性的不同, 将人划分为四种不同的气质类型, 其中活泼好动、有朝气、粗枝大叶属于
A. 胆汁质 B. 抑郁质
C. 多血质 D. 粘液质
30. 幼儿道德发展的核心问题是
A. 亲社会行为 B. 同伴交往
C. 攻击性行为 D. 亲子关系

第二部分 非选择题

二、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分。

31. 攻击性行为
32. 无意注意
33. 创造想像
34. 空间知觉
35. 作品分析法

三、简答题: 本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分。

36. 简述运用观察法时需注意的问题。
37. 简述 3~6 岁儿童注意发展的特征。
38. 简述学前儿童思维发展感知运动阶段包括哪些发展阶段。
39. 简述亲子关系类型对儿童发展的影响。

四、论述题: 本大题共 1 小题, 每小题 12 分, 共 12 分。

40. 从具体事例中分析影响学前儿童亲社会行为发展的因素。

五、案例分析题: 本大题共 1 小题, 每小题 14 分, 共 14 分。

41. 满月前儿童受到疼痛刺激后, 会哭喊着全身乱动; 3 岁的孩子需要手动加身体动才能完成好一幅画, 成人却能做得又快又好; 6 个月婴儿手的动作已得到较好发展, 而腿的动作还没得到发展; 婴儿看见物体时先是移动肩肘用整个手臂去接触物体, 然后才用腕和手指去抓取物体; 再有初生的婴儿无意识地会用手紧握小棍, 而几个月以后的婴儿才能逐渐有意地、有目的地去抓物体。
结合以上儿童动作现象, 分析儿童动作发展的规律。