

2025年10月高等教育自学考试全国统一考试

学前儿童科学教育

(课程代码 00390)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题1分,共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 太阳系中唯一的恒星是
A. 地球
B. 月球
C. 太阳
D. 银河
2. 温度变化引起的岩石胀缩、岩石裂隙中水的冻结和盐类结晶引起的撑胀,这是
A. 物理风化作用
B. 化学风化作用
C. 生物风化作用
D. 地理风化作用
3. 物质的三态变化不包括
A. 固态
B. 液态
C. 气态
D. 水态
4. 幼儿认识空间基本方位的顺序是先
A. 前后
B. 上下
C. 左右
D. 里外
5. “辨别各种画面中物体的空间方位”这个教育目标属于
A. 2~3岁
B. 3~4岁
C. 4~5岁
D. 5~6岁

6. 学前儿童认识几何形体的难易顺序是先会
A. 指认
B. 配对
C. 命名
D. 叫出图形的名称
7. 幼儿平面图形认识的难易顺序是
A. 先圆形,后正方形
B. 先三角形,后正方形
C. 先三角形,后圆形
D. 先正方形,后圆形
8. 幼儿知道一天有早晨、白天、晚上和黑夜等时间部分的年龄是
A. 2~3岁
B. 3~4岁
C. 4~5岁
D. 5~6岁
9. “初步知道一个星期每一天的名称,知道一个星期有7天”的年龄是
A. 2~3岁
B. 3~4岁
C. 4~5岁
D. 5~6岁
10. 儿童认知能力的发展还表现在他们能够用许多不同的方式表达他们对周围世界的认识,这种表达被称为
A. 言语
B. 动作
C. 表征
D. 模式
11. 小班认数内容应选择在
A. 3以内
B. 4以内
C. 5以内
D. 6以内
12. 将手和手套、脚和鞋子、乒乓球拍和乒乓球的分类属于
A. 按物体名称分类
B. 按物体的外部特征分类
C. 按物体制作的材料分类
D. 按物体间的关系分类
13. 根据4~5岁幼儿分类能力的发展特点,下列符合该年龄发展水平的是
A. 能够根据物体的某个特征进行分类活动
B. 能对事物的两种特征进行分类
C. 能按物体的用途、时间顺序等进行分类
D. 能按事物的本质特征进行分类
14. 儿童探索学习模式有四个层次,其中“发现花边是有规律的”属于
A. 认识模式
B. 描述模式
C. 扩展模式
D. 创造模式
15. 根据皮亚杰的理论,未获得守恒概念的儿童处于
A. 感知运动阶段
B. 前运算阶段
C. 具体运算阶段
D. 形式运算阶段

第二部分 非选择题

16. 一组物体的数目不因其排列方式的改变而改变,也不会因为位置的变化或物体外部特征的变化而变化,这是
- A. 数的守恒 B. 量的守恒
C. 容积守恒 D. 形状守恒
17. 结构化材料分成几次投放以引导幼儿的探究不断深化,所获知识经验由粗浅走向深入,由泛化走向精确,这是
- A. 主题式呈现 B. 任务式呈现
C. 问题情境式呈现 D. 分层式呈现
18. 实验前儿童知道如何进行实验与实验结果,通过实验操作努力获取预定的答案,这是
- A. 验证性实验 B. 探索性实验
C. 观察性实验 D. 预期性实验
19. 观察者利用测量工具进行的观察,被称为
- A. 直接观察 B. 自然观察
C. 间接观察 D. 感官观察
20. 学前儿童通过亲自运用操作直观教具和活动物品材料,在摆弄物体的过程中进行探索,从而获得数学经验、知识和技能的一种学习方法是
- A. 操作法 B. 游戏法
C. 比较法 D. 启发探索法

二、填空题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。

21. 学前儿童数学教育是学前儿童_____的准备教育。
22. 按大小、长短等进行分类,是按物体_____特征分类。
23. 集体科学教育活动是指教师根据学前儿童_____的目标,有目的、有计划地选择活动内容,设计教学方法,创设活动环境,面向全体幼儿开展的科学探索活动。
24. 计数与基数的关系在非形式的使用中,_____就是通常被称为计数的东西的数量。
25. 重叠与_____是进行量的观察比较常用的方法。
26. 几何图形一般分为_____和平面图形。
27. 从广义上讲,空间是三维的,具有容纳_____存在与运动的属性。
28. 丰富幼儿生命科学领域的知识与经验,最好的方法是给他们提供_____各种植物和动物的机会。
29. 对守恒判断理由的解释一般体现在三个方面:可逆性、_____和同一性。
30. 所谓相邻数是指在自然数列中相邻三个数相差为_____的关系的基础上,相邻的三个数存在着多 1 和少 1 的关系。

三、简答题:本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分。

31. 简述儿童守恒能力发展的三个阶段。
32. 简述时间的特点。
33. 简述如何进行 3 岁以前儿童的几何形体发展教育。
34. 简述幼儿对生物的认识涉及的核心经验。
35. 简述学前儿童数学教育主要阐述的问题。

四、论述题:本大题共 1 小题,每小题 10 分,共 10 分。

36. 请你谈谈对幼儿数学教育中游戏活动的认识。

五、应用题:本大题共 3 小题,每小题 10 分,共 30 分。

37. 以“泡泡的形状”为活动名称,设计一个适合大班幼儿的物质科学领域的活动。
38. 针对小班幼儿,设计一个以自身为中心认识上下方位的教育活动。
39. 以“蚯蚓去哪儿了”为活动名称,设计一个中班科学活动。