

2025 年 10 月高等教育自学考试全国统一考试

学前儿童语言教育

(课程代码 00393)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共 30 小题, 每小题 1 分, 共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 哪种游戏可以很好地帮助幼儿理解文学作品, 使幼儿在无形中学习、整理、掌握文学作品的内容和语言表达方式, 能随游戏的开展产生相应的情绪反应?
A. 表演游戏
B. 角色游戏
C. 结构游戏
D. 体育游戏
2. 一般由教师自己制定, 在某一具体活动中要达到的目的是
A. 幼儿园语言教育总目标
B. 幼儿园语言教育年龄阶段目标
C. 幼儿园语言教育的活动目标
D. 幼儿园语言教育单元目标
3. 幼儿语言学习的重中之重是
A. 口语交流能力的培养
B. 阅读理解能力的培养
C. 早期书写能力的培养
D. 语言文明习惯的培养
4. 下列不属于前书写经验的是
A. 建立书写行为习惯的经验
B. 感知理解汉字结构的经验
C. 学习创意书写表达的经验
D. 获得符号和文字功能的意识
5. 学前儿童谈话能力中的首要核心经验是
A. 良好的倾听习惯和能力
B. 掌握并运用交流和表达的能力
C. 初步运用谈话策略
D. 解释并坚持自己的观点

6. 4 岁以下的儿童叙事一般处于的叙述模式是
A. 贫乏模式
B. 混乱模式
C. 跳跃模式
D. 混杂模式
7. 下列不属于非正式叙事性讲述活动的是
A. 看图讲述
B. 日常交流中的叙事性讲述
C. 角色游戏中的叙事性讲述
D. 过渡环节中的叙事性讲述
8. 叙事讲述中最常用的句式是
A. 疑问句
B. 祈使句
C. 感叹句
D. 陈述句
9. 下列属于辩论的硬环境的是
A. 师幼关系
B. 班级氛围
C. 背景墙
D. 同伴关系
10. 儿童会不自觉地运用到一些辩论的方法, 比如陈述、假设、对比、反问、举例等, 说明了该儿童掌握的关于辩论的核心经验是
A. 能解释并坚持自己的观点
B. 能运用恰当方法辩论
C. 能理解和尊重别人的观点
D. 能针对不同观点进行反驳
11. 儿童讲述海豚的外形, 按照海豚身体从头部到尾部的顺序一一讲述, 这属于
A. 有内容地讲述
B. 有顺序地讲述
C. 有重点地讲述
D. 规范地讲述
12. 说明性讲述教育活动的组织中首先要
A. 选择恰当的讲述凭借物
B. 使用一定的教育组织策略设计组织说明性讲述活动
C. 根据儿童核心经验的发展特点设定教育目标
D. 帮助儿童理解讲述内容
13. 利用已有文学作品的结构, 填充自己想象的内容, 这属于
A. 仿编
B. 续编
C. 创编
D. 想象
14. 在散文诗《听雨》中, 教师让幼儿像诗歌中的豆豆那样在自然情境中去听雨, 帮助幼儿体验作品的意境, 这体现了幼儿园文学作品学习活动的哪个组织环节?
A. 学习文学作品
B. 理解体验作品
C. 迁移作品经验
D. 创造性想象和语言表达
15. 《指南》要求 3~4 岁幼儿“会看画面, 能根据画面说出图中有什么, 发生了什么事等”指向的是前阅读的什么经验?
A. 良好阅读习惯的养成
B. 阅读行为的获得
C. 阅读内容的理解
D. 阅读内容的表达

16. 阅读区角的环境创设不包括
- A. 阅读区角的位置选择 B. 图画书的选择和投放
C. 阅读区角规则的制定 D. 观察和引导幼儿的阅读
17. 前阅读教育活动和故事教学之间最重要的区别是
- A. 核心经验不同 B. 组织形式不同
C. 载体不同 D. 内容不同
18. 从培养幼儿图画书阅读核心经验来说,在阅读过程中宜提倡
- A. 众人一书 B. 人手一书
C. PPT 形式的电子书 D. 2~3 人一书
19. 下列关于阅读活动说法错误的是
- A. 不同阅读方式对儿童的阅读能力的提升作用不同
B. 图画书首先应该是阅读工具
C. 阅读书既是儿童的阅读对象也是阅读工具
D. 在图画书阅读教学中,教师应该读故事而不是“讲故事”
20. 儿童能将文字与线描画、图画等区分开来,说明儿童具有的前识字的核心经验是
- A. 符号和文字功能的意识 B. 符号和文字形式的意识
C. 符号和文字规则的经验 D. 文字构成的经验
21. 在楼梯的地方,贴上“小心台阶”这属于前识字环境中书写语言功能的
- A. 进程类 B. 名称类
C. 警示类 D. 指示类
22. 在语言教育活动“我的妹妹是跟屁虫”中,教师通过读、听录音、角色扮演等多形式来演绎故事。这是运用了哪种提高活动效率的师幼互动策略?
- A. 行为管理前瞻策略 B. 学习时间最大化策略
C. 多形式推进策略 D. 目标导向策略
23. 提高教育支持的师幼互动策略有提问策略、反馈策略和
- A. 语言示范策略 B. 及时回应策略
C. 尊重儿童的互动策略 D. 使用幽默语言的互动策略
24. CLASS 评估系统中,不属于班级组织领域的维度是
- A. 行为管理 B. 课堂效率
C. 教学安排 D. 教师敏感性
25. 下列关于幼儿园语言教育活动目标设计说法错误的是
- A. 活动目标设计关注行为走向
B. 目标具有客观性和可操作性
C. 目标中要体现活动过程和方法的选择
D. 设计目标时以教师目标为主
26. 教师发起的日常谈话和幼儿之间随意的谈话的最大区别是
- A. 随机性 B. 自由性
C. 情境性 D. 教育性
27. 教师利用活动角布置、墙饰、桌面玩具、实物摆设,甚至一张图片的展示,向幼儿提供与谈话主题有关的可视形象,这属于创设谈话情境中的
- A. 实物创设情境 B. 语言创设情境
C. 阅读图画书之后引出恰当话题 D. 情景剧创设情境
28. 下列不属于集体谈话活动的特点是
- A. 教师组织 B. 有主题
C. 没有预设的语言教育目标 D. 可以帮助幼儿学习谈话的规则
29. 儿童在谈话活动中发言会通过举手、请求的方式先示意,说明该儿童具有的核心经验是
- A. 良好的倾听习惯和能力 B. 掌握并运用交流和表达的规则
C. 初步运用谈话策略 D. 能围绕主题谈话
30. 语言教育目标应当反映我国社会主义社会在现阶段的价值观念和取向,这体现了幼儿园语言教育目标制定的什么依据?
- A. 社会的要求 B. 幼儿发展的规律
C. 语言的学科性质 D. 幼儿语言学习的特点

第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

31. 前书写
32. 叙事性讲述集体教学活动
33. 语言示范策略
34. 幼儿园的辩论活动
35. 看图讲述活动

三、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

36. 简述学前儿童谈话的特征。
37. 简述幼儿园辩论教育活动的基本组织过程。
38. 简述说明性讲述活动的教育组织策略。
39. 简述优秀的幼儿故事在文学性上要具备的特征。
40. 简述高质量的师幼互动对儿童发展的积极作用。

四、论述题：本大题共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分。

41. 论述如何为幼儿创设良好的文学作品教育环境。

五、活动设计题：本大题共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分。

42. 以“我喜欢的动物”为主题，设计一个学前儿童集体谈话活动。要求：说明设计意图，以合理规范的形式写出教学活动方案。

自考 365
www.zikao365.com

自考 365
www.zikao365.com

