

2025年10月高等教育自学考试全国统一考试

幼儿园课程

(课程代码 00394)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共20小题, 每小题1分, 共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. “课程不仅仅是教学科目, 还包括学校活动及其进程和安排”的课程观是

A. 课程即知识	B. 课程即计划
C. 课程即经验	D. 课程即活动
2. 幼儿的学习一定要借助具体的情境、具体的事物, 使幼儿在参与、探索和交往的过程中学习。这表明幼儿园课程实施应具备的特质是

A. 全面性、启发性	B. 整体性、综合性
C. 生活性、浅显性	D. 活动性、经验性
3. 堪称课程“心脏”的是

A. 课程理念	B. 课程目标
C. 课程内容	D. 课程评价
4. 筛选幼儿园课程目标的主要依据有两个, 分别是学习心理学和

A. 教育学	B. 教育哲学
C. 教育政治学	D. 教育社会学
5. 幼儿园课程内容的表现形式主要是

A. 教材	B. 教学计划
C. 活动	D. 区域活动计划

6. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》中明确规定, 教育内容的选择应既适合幼儿的现有水平, 又有一定的

A. 认知性	B. 趣味性
C. 挑战性	D. 游戏性
7. 幼儿园课程实施的基本途径是

A. 日常生活活动	B. 教学活动
C. 游戏活动	D. 环境创设
8. 教师在生活活动实施过程中, 善于发现日常生活中所拥有的观察资源和教育契机, 引导幼儿关注身边的事物和现象, 满足他们的好奇心和求知欲。这体现了

A. 教养并重原则	B. 以非正式指导为主的原则
C. 关注差异原则	D. 轻松温馨原则
9. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出: “各领域的内容要有机联系, 注重综合性、趣味性、活动性, 寓教育于生活、游戏之中。”这体现了教师在生活活动实施过程中应遵守

A. 教养并重原则	B. 相互渗透原则
C. 关注差异原则	D. 轻松温馨原则
10. 幼儿园学习环境的创设要符合幼儿的年龄发展水平和个性特征, 满足幼儿个性化全面发展的需要, 这体现了幼儿环境创设的

A. 互动性	B. 参与性
C. 挑战性	D. 适宜性
11. 幼儿园课程实施的针对性原则要求教师

A. 针对提出问题的幼儿直接告诉其正确答案
B. 针对爱表达的幼儿帮助其控制表达冲动
C. 针对发展水平相对滞后的幼儿要包办代替
D. 针对幼儿发展的需要有效指导
12. 从评价的作用和进行时间来划分, 课程评价可分为形成性评价和

A. 总结性评价	B. 量化评价
C. 效果评价	D. 内在评价
13. 主题网络图有两种类型, 即要素网络图和

A. 情境脉络图	B. 问题网络图
C. 活动网络图	D. 因果联系图
14. 幼儿园的学科活动是一种

A. 分科课程	B. 广域课程
C. 核心课程	D. 隐性课程

15. 幼儿园学科课程设计的核心是确定学科的
- A. 关键经验 B. 关键概念
C. 关键能力 D. 关键原理
16. 当前幼儿园最具代表性的核心课程是
- A. 学科活动 B. 区域活动
C. 主题活动 D. 生活活动
17. 瑞吉欧课程与教学的主要展开方式是
- A. 主题活动 B. 小组活动
C. 区域活动 D. 项目活动
18. 幼稚园行为课程强调“行为即课程”和
- A. “生活即教育” B. “生活即教学”
C. “生活即课程” D. “生活即成长”
19. 张雪门认为教材有三个来源, 不包括
- A. 个体本身发展所得 B. 从社会环境交际而得
C. 从完整学科体系而得 D. 和自然环境相接触而得
20. 为保证幼儿的行为是有价值的, 张雪门认为行为课程必须选择的教学法是
- A. 综合教学法 B. 分科教学法
C. 比较教学法 D. 设计教学法

第二部分 非选择题

二、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分。

21. 整个教学法
22. 弹性计划
23. 作品取样系统
24. 幼儿园区域活动
25. 最近发展区

三、简答题: 本大题共 5 小题, 每小题 5 分, 共 25 分。

26. 简述幼儿园课程的特质。
27. 简述幼儿园课程资源开发利用的思路。
28. 简述教师在游戏中进行介入指导的方式及其含义。
29. 简述以发展为导向的幼儿园课程评价的要求。
30. 简述幼儿园课程的四要素及其关系。

四、论述题: 本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分。

31. 论述构建以生活为基点的课程内容的具体要求。
32. 论述蒙台梭利教育法历经百年魅力不衰的原因及其缺陷。

五、案例分析题: 本大题共 1 小题, 每小题 10 分, 共 10 分。

33. 在开展“中秋节”的主题活动中, 大一班的蒋老师设计了以下活动: 集体教学活动——中秋的传说; 游戏活动——手影游戏; 生活活动——好吃的月饼; 家庭活动——赏月; 区域活动——遥寄相思; 社区活动——参观月饼制作坊、制作月饼等。通过这一系列活动, 小朋友们对中秋节有了深刻的体会。

问题:

- (1) 本案例体现了幼儿园课程实施的什么原则? 请具体说明。
(2) 幼儿园课程实施应遵循哪些基本原则?

六、活动设计题: 本大题共 1 小题, 每小题 10 分, 共 10 分。

34. 请以“多彩金秋”为主题名称, 为幼儿园中班设计主题网络图, 并简要说明设计思路。