

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

绝密 ★ 考试结束前

浙江省 2013 年 1 月高等教育自学考试 小学数学教学研究试题 课程代码：03330

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

- 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
- 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题（本大题共 12 小题，每小题 1 分，共 12 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 掌握必需的数学知识和应用技能是属于小学数学课程总体目标中
- | | |
|----------|----------|
| A. 知识与技能 | B. 数学思考 |
| C. 解决问题 | D. 情感与态度 |

2. “课题学习”是属于小学数学课程内容四大领域中的

- A.数与代数
B.空间与图形
C.统计与概念
D.实践与综合应用

3.小学数学教材编写具有通俗易懂、语言规范、生动有趣、形式多样等体现了教材的

- A.思想性原则
B.系统性原则
C.应用性原则
D.可读性原则

4.利用画一画、剪一剪、拼一拼、凑一凑等办法，让学生去发现三角形三内角和的命题，这种学习叫做

- A.发现学习
B.接受学习
C.机械学习
D.无意义学习

5.大力提倡发现学习的理论的主要代表人物是

- A.桑代克
B.皮亚杰
C.布鲁纳
D.库恩

6.分数的基本性质，比的基本性质关系是

- A.上位关系
B.下位关系
C.并列关系
D.属种关系

7.标本、模型是属于

- A.传统教学手段
B.电化教学手段
C.现代化教学手段
D.网络教学手段

8.在教学字母表示数过程中，教材编排如 $32 \div \square = 8$ 运算，这是学习数学字母表示数的

- A.练习阶段
B.孕伏阶段
C.过渡阶段
D.正式学习阶段

9.在教学正、反比例，教师应在教学上渗透的是

- A.数形结合思想
B.转化思想
C.函数思想
D.归纳类比思想

10.女生在男生前面，男生在女生的后面，这种表述的标准是

- A.男生
B.女生
C.观察者
D.地球仪

11.能清楚地表述出每个项目的具体数目是

- A.象形统计图
B.条形统计图
C.折线统计图
D.扇形统计图

12.某主观型数学测验题的满分分数是 8 分，高分组人数是 95 人，实得分数是 579 分，则高分组的得分为 0.76，则该题难度系数是

- A.0.53
B.0.76

C.0.30

D.1

二、判断题（本大题共 11 小题，每小题 1 分，共 11 分）**判断下列各题，在答题纸相应位置正确的涂“A”，错误的涂“B”。**

- 13.基础数学又称为纯数学。
- 14.义务教育数学课程改革方向要注意激发学生兴趣和自信心，不需要对学生严格训练。
- 15.教材的重点就是教学重点。
- 16.像 0.1、0.2、1.2、1.4……等都是小数，这种概念的表现形式是用定义形式来揭示概念。
- 17.教学方法就是教学方式。
- 18.在教师指导下，通过阅读课本获取知识的方法叫做练习法。
- 19.为导入新课和讲解新知识而组织练习叫做综合性练习。
- 20.说教材只要说出某一单元或一节课的教材地位与作用、意义即可。
- 21.小学数学先学习完分数再学习小数。
- 22.数学中概念、公式、法则等都是数学建模的结果。
- 23.教学过程的核心问题是教学结构。

非选择题部分**注意事项：**

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、填空题（本大题共 12 小题，每空 1 分，共 24 分）

- 24.义务教育阶段的数学课程应突出体现_____、_____、_____，使数学教育面向全体学生。
- 25.小学生数学学习的一般过程有三个阶段，它包括_____阶段、_____阶段、_____阶段。
- 26.数学技能通常表现为完成数学活动时_____的自动化，这种_____的活动方式是在已有的_____经过反复练习而形成的。
- 27.数学问题一般由三部分构成：_____、_____、_____。
- 28.学生对数学学习认识、情感与行为倾向叫做_____。
- 29.教学手段是指_____，开展教学活动，相互_____。
- 30.幻灯媒体属于_____媒体。
- 31.小学数学的主要课型分为_____课和_____课。
- 32.教学“线段、直线、射线”比较符合儿童的思维特点和认识规律的顺序，先教_____。
- 33.激励功能主要指_____在小学数学教学上所起到的_____。
- 34.统计法是指通过_____等方法获得的数据需要进行_____。
- 35.能清楚地反映部分与总数之间的数量关系的统计图是_____。

四、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分)

- 36. 北师大版教材的特点是什么?
- 37. 数学规则学习应注意哪些问题?
- 38. 情感与态度的培养目标是什么?
- 39. 使用教具应注意什么?

五、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

- 40. 论述教材重点、难点, 并举例说明。
- 41. 论述如何促进学生数学技能形成。

六、案例分析设计题(本大题 13 分)

- 42. 探究学习意义是什么? 利用探究教学法设计《平行四边形的面积》的教学过程。

自考 365
www.zikao365.com

