

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考试通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次: (请点击相应班次查看班次介绍)

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程:

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论(财经类)	英语(一)	英语(二)	线性代数(经管类)
高等数学(工专)	高等数学(一)	线性代数	政治经济学(财经类)
概率论与数理统计(经管类)	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

绝密 ★ 考试结束前

浙江省 2013 年 1 月高等教育自学考试

青少年心理学试题

课程代码: 06052

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 认为“成熟是推动个体发展的动力”的心理学家是

- A.埃里克森 B.格塞尔
C.霍尔 D.皮亚杰
- 2.下面不属于青少年情绪体验特点的是
A.内隐性 B.易感性
C.情绪性 D.丰富性
- 3.皮亚杰将 7—12 岁划分为认知发展的哪个阶段
A.前运算阶段 B.感知运动阶段
C.形式运算阶段 D.具体运算阶段
- 4.下面不属于青少年自我评价特点的是
A.独立性 B.概括性
C.广泛性 D.深刻性
- 5.“狼孩”的故事说明了人的
A.整体性 B.独特性
C.社会性 D.稳定性
- 6.以下不属于资料收集过程中的维度的是
A.时间维度 B.空间维度
C.思维与情绪维度 D.思维与行为维度
- 7.“考试作弊”属于哪种偏离行为
A.违章偏离行为 B.一般性社会偏离
C.轻度违法行为 D.违法犯罪行为
- 8.“心理辅导与心理咨询的目的都是要使人获得高峰体验，也就是登天的感觉”，这句话是哪位心理学家说的
A.埃里克森 B.皮亚杰
C.马斯洛 D.罗杰斯
- 9.迪尔凯姆认为产生偏离行为的原因在于
A.个性结构的缺陷 B.社会结构
C.文化冲突 D.自身
- 10.“忧者见之谓之忧，喜者见之谓之喜”在心理学上称之为
A.心境 B.激情
C.应激 D.紧张

二、判断题（本大题共 8 小题，每小题 1 分，共 8 分）

判断下列各题，在答题纸相应位置正确的涂“A”，错误的涂“B”。

- 11.生理成熟是判断青少年期的直接特征和显著标志。
12.注意的稳定性也称注意的范围。

- 13.青少年的有意想象占主导地位。
- 14.人格具有整体性、易变性、独特性和社会性的基本特征。
- 15.在性别角色的形成中，父母教育起着决定作用。
- 16.高中阶段是性别角色形成的关键时期。
- 17.心理断乳是青少年与父母关系变化的重要标志，并由此带来一系列的矛盾表现。
- 18.中学生的人生行为选择低于理性认识水平。

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 4 小题，每空 1 分，共 10 分)

- 19.青春期从性意识的萌芽到爱情的产生与发展可分为如下四个阶段：异性疏远期、长者敬慕期、_____、_____。
- 20.青少年期友谊的特点表现为_____、_____、_____。
- 21.青少年存在的心理问题根据其严重程度可以划分为_____、_____以及_____三个等级。
- 22.青少年创造力发展的一般趋势为：一是_____；二是_____。

四、名词解释(本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分)

- 23.心理发展
- 24.认知方式
- 25.第一印象
- 26.性别角色

五、简答题(本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分)

- 27.青少年想象力发展的特点有哪些？
- 28.青少年情绪体验的特点有哪些？
- 29.青少年自我评价的特点有哪些？
- 30.教师如何培养青少年进行有效人际交往的能力？

六、论述题(本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分)

- 31.什么是信仰危机？谈谈青少年信仰危机的干预。
- 32.谈谈心理治疗与心理咨询的区别与联系。

七、案例分析题(本大题 10 分)

33. 林峰是一名初二学生，一天他拿着一道不会做的物理题去问物理老师。物理老师却说：“这么简单的题目你都不会，你上课时都干什么了？我看你是不想考高中了。”林峰急辩了几句，老师怒气冲冲地说：“既然如此，以后你不用上物理课了。”后来林峰就真的不上物理课了。虽然后来在班主任的调解下，林峰又恢复了上课，但对物理老师总是充满敌意，物理成绩也明显下降。

请分析一下林峰所遇到的问题，并试着提出相应的教育对策。