

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证         | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证     | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务    | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务  |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

绝密 ★ 考试结束前

## 浙江省 2013 年 1 月高等教育自学考试

### 中小学管理试题

课程代码：10032

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

#### 选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

#### 一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 学校管理学的研究对象是
  - A. 学校教育活动
  - B. 教育行政工作与管理活动
  - C. 学校管理活动及其规律
  - D. 学校领导人员及其活动
2. 我国 1931 年出版了《教育与学校行政原理》，其作者是
  - A. 杜佐周
  - B. 夏承枫
  - C. 罗廷光
  - D. 张季信
3. 在学校管理过程中，属于中继环节的是
  - A. 计划
  - B. 执行
  - C. 检查
  - D. 总结
4. 学生编班、学籍管理等属于
  - A. 教学计划管理
  - B. 教学过程管理
  - C. 教学力量管理
  - D. 教务行政管理
5. 学校编制预算和决算是为了
  - A. 筹划收入
  - B. 合理使用资金
  - C. 调剂费用
  - D. 控制开支
6. 全面推进素质教育的基本途径为
  - A. 课堂
  - B. 第二课堂
  - C. 多渠道、多形式
  - D. 课外活动
7. 不属于行为科学理论的是
  - A. 马斯洛的需要层次理论
  - B. 威廉·大内的 Z 理论
  - C. 麦可利兰的成就理论
  - D. 西蒙的决策理论
8. 对委员会制的描述不正确的是
  - A. 实行少数服从多数原则
  - B. 通过会议进行决策
  - C. 会出现扯皮现象
  - D. 主任委员有一定的决策权
9. 下列对总结的基本要求错误的是
  - A. 总结要探索规律
  - B. 总结要与计划相对应
  - C. 总结要有激励性
  - D. 科学总结就是对真实事件的描述
10. 下列最正确说明学校管理原则的是
  - A. 管理原则源于对管理规律的认识
  - B. 管理原则就是管理策略
  - C. 管理原则是管理经验的总结
  - D. 管理原则是客观的产物
11. 学校德育工作的主要途径是
  - A. 教学
  - B. 公民课
  - C. 德育课
  - D. 思想政治工作

12. 学校评价的目的是
- A.推动和改进学校的工作                      B.确定成绩名次  
C.发现不合格的学生                            D.发现不称职的教师
13. 在《教育大辞书》中详细阐述美育理论的人是
- A.蔡元培    B.陶行知  
C.胡适    D.徐特立
14. 对课外活动的描述准确的是
- A.就是第二课堂                                  B.就是第二渠道  
C.就是课堂以外的教育教学活动              D.少年宫等组织的课外活动
15. 教学用房主要是
- A.办公室    B.教室  
C.会议室    D.图书室

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

### 二、简答题(本大题共 6 小题，每小题 6 分，共 36 分)

16. 学校管理学的研究方法有哪些?
17. 实行校长负责制的校长有哪些办学自主权?
18. 学校中的重要会议有哪些?
19. 检查的常用方法有哪些?
20. 简述行政方法的特点。
21. 简述新时期教师的应有职责。

### 三、论述题(本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分)

22. 试论学校实行科学管理的内容。
23. 结合实际谈谈如何建立和健全教学管理系统。

### 四、案例题(本大题 14 分)

24.

#### 方校长摆脱“会海”的秘诀

葛校长是师范大学的高材生，大学毕业后分到重点中学当教师。在这所中学里，他整整度过了 25 个春秋。这里既有他的火红年代，又有他的磋砣岁月。今年初学校调整领导班子，经群众推荐，上级领导部门批准，出任校长之职。当了校长以后，他的行政工作很忙，找他处理问题的教职员工不少，要办的事情很多，但是，最使葛校长烦恼

的是会议太多。有一段时期，几乎天天泡在“会海”里，不要说兼课，就是连听课的时间都没有。怎样摆脱“会海”的苦恼呢？葛校长束手无策，久久得不到解决。

葛校长的大学同窗好友方伟强，是外省一所重点中学的校长，任职多年，颇有领导工作的经验和才能。他领导的中学，不仅在该省，就是在全国，也有点名气，在教育报刊上常可看到他介绍管理该校工作经验的文章。暑假，方校长回家探亲，听说好友荣任校长，心里很高兴，决定前往祝贺一番。好友久别重逢、喜出望外。两人谈工作，叙友情，交流工作经验。在交谈中，葛校长不知不觉地谈到了自己当校长以来被“会海”包围的苦楚。别的不说，就是每周的例会也够我应付的。星期三和星期六区里有学习会，星期五是校内行政会议和政治学习会。星期二开教研组长和年级组长会。此外，每逢节日或有重大活动时，那会就更多了，什么茶话会、迎新会、现场会、动员会、交流会、总结会、检查评比会、调查研究会、民主生活会、家长会、评教会……以及多种形式、多种议题的座谈会。好像校长的工作主要是开会。校长不仅要参加本系统领导部门召开的各种会议，还要出席外系统与学校工作有关的各种会议。例如校办厂工业生产的产销会、商业部门的物价调整、职工福利品供应会、司法单位召开的法制宣传教育会，还有卫生工作方面的如体格检查、献血、红十字站、爱国卫生运动、计划生育等各种会议。说来奇怪，无论是本系统的或外系统的会议都指名要正校长、第一把手参加，否则会被认为是对某工作不重视。更伤脑筋的是，校内各种大小会议，都提出希望校长讲话，校长不讲话，主管单位的同志会说校长不重视他们的工作。这真是难为人。接着他请教方校长：“你是怎么安排和对待会议的？听说你有时还兼任高中一个班的化学课，不知道你有什么锦囊妙计。”

方校长面对老朋友的恳求，微微一笑道：“当校长，我的体会是难当又不难当。要把一个学校领导好、管理得井井有条，卓有成效，确实不容易。但只要从实际出发，科学管理，发挥各个领导成员和职能部门工作的积极性，按教育规律办事，管好一个学校还是可以的。要说我有什么经验，谈不上。但是，我有一条当校长的基本诀窍，那就是：校长要干校长该干的事，不要干校长不该干的事。这叫做职责分明，各司其职。本着这个精神，参加会议也是这样。校长出席的会议，是校长直接亲自要抓的工作。其他的会议，让有关领导或职能部门的负责人去出席，回来向我或向有关领导汇报，贯彻执行。事事要校长躬亲，是当不好校长的。拿我来说，一个学期外出开行政性会议一般是三次，那就是上级开学布置工作、期中检查工作、期末总结工作，这三次会议，我是一定要参加的。因为，这三次会议内容是有关学校全面的教育、教学工作的，其他会议，我一般不参加，或派其他领导参加，或由职能部门负责人去出席，或请代表去开会。平时工作也是这样，坚持层次管理。学校里只有副校长、团委书记、少先队总辅导员、党支部书记直接和我发生工作关系、直接研究讨论工作。其他同志有事要找学校领导，凡属教育、教学工作，先由教导处负责人处理，处理不了再找分管教育、教学工作的副校长解决；总务、后勤，校办厂的问题，先由总务处办理，处理不了的再找分管行政工作的副校长。副校长解决不了的问题，或提交行政会议讨论，或直接与校长商量决定。这样一来，我参加的会少了，直接上校长办公室找校长的人少了。有人会说脱离群众，高高在上，官气十足。其实，我并没有脱离群众，也没有脱离实际，因为，我安排出相当的时间去听教师的课，参加教学研究活动。更重要的一点，我兼课还是一个普通教师，不同的是别的教师教学工作量比我多，我比他们少。我不脱离教学工作，怎么谈得上脱离群众、脱离实际呢？在我们那里，要忙大家都在忙，校长不比别人忙很多，不过校长的责任比所有人大而重。”

方校长跳出“会海”，摆脱琐碎事务的工作诀窍，使葛校长略有所悟。他决心向方校长学习，摆脱自己陷入“会海”的困境，做校长该做的事。但是，正在这时，公务员送来三张会议通知，都指名请葛校长参加，而且其中两个会议是在同一时间召开的。面对这些通知，葛校长又苦恼起来了。他对方伟强说：“老方，你看怎么办？”方校长笑着回答：“主意还是你自己拿吧！”

问题：

- (1) 方校长的“诀窍”符合领导管理科学吗？
- (2) 葛校长可不可以学习方校长的“诀窍”？
- (3) 请你对葛校长提出几条解决类似于“会海”问题的建议。

