

绝密 ★ 考试结束前

浙江省 2013 年 4 月高等教育自学考试

认知心理试题

课程代码：00471

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 个性倾向性的特征包括

- A. 积极性和选择性
- B. 主观性和客观性
- C. 稳定性和可塑性
- D. 多样性和单一性

2. 心理现象产生的基本方式是

- A. 兴奋
- B. 反射
- C. 抑制
- D. 反射弧

3. 下列哪个注意理论认为注意对信息的选择是按照“全或无”原则进行的

- A. 衰减器理论
- B. 过滤器理论
- C. 主动加工模型理论
- D. 特征整合理论

4. 学生在上课时开小差，出现了分心。这种现象属于

- A. 注意的分配
- B. 随意注意
- C. 注意分散
- D. 注意持续

5. 人对客观世界的认识是从哪里开始的

- A. 知觉
- B. 表象
- C. 记忆
- D. 感觉

- 6.当刺激停止作用，在一定时间内还有感觉印象存在的现象称为
- A.后象
B.记忆
C.表象
D.知觉象
- 7.下列哪个公式反应了绝对感受性（E）和绝对感觉阈限（R）的关系
- A. $E=R$
B. $E=1/R$
C. $E=1-R$
D. $E \cdot R=-1$
- 8.属于几何图形错觉的是
- A.大小错觉
B.运动错觉
C.时间错觉
D.形重错觉
- 9.我们在知觉对象时总要把对象归入一定类别之中，同时把一种对象和另一种对象区别开。这反映了知觉的
- A.整体性
B.恒常性
C.理解性
D.选择性
- 10.教育上所谓对学生“潜移默化”的影响，是通过哪个认知过程实现的
- A.机械识记
B.意义识记
C.无意识记
D.有意识记
- 11.当我们听到歌曲“歌唱祖国”时，头脑中会出现的栩栩如生的“五星红旗迎风飘扬”的心理形象，这反映了表象的什么特征
- A.概括性
B.直观性
C.由感知到思维的过渡性
D.视觉性
- 12.科学家在对一个问题百思不得其解时，有时会突如其来地解决了问题而丝毫意识不到自己是如何思考的，这种现象属于
- A.逻辑思维
B.发散思维
C.聚合思维
D.直觉思维
- 13.看到铅笔，想到“凡是有铅心的书写工具都叫铅笔”，这属于
- A.知觉
B.感觉
C.表象
D.思维
- 14.皮球、铅球等属于“球”这个概念的
- A.外延
B.内涵
C.表象
D.表达

15.下列属于关系概念的是

- A.右边
- B.墨水
- C.诚实
- D.富有

16.在人工概念研究中,第一次选择正确之后同时考虑选定两个或两个以上的属性展开进攻,这种策略属于

- A.同时性扫描策略
- B.相继性扫描策略
- C.保守性聚焦策略
- D.冒险性聚焦策略

17.创造性解决问题的特征是

- A.现存知识中已有答案
- B.没有固定答案
- C.有固定答案
- D.没有答案,不是轻而易举地确定一个明显的答案

18.习惯骑自行车的人,一开始学习骑三轮车时总是困难重重,这可以称为

- A.正迁移
- B.功能固着
- C.负迁移
- D.定势

19.下列表述正确的是

- A.语言就是言语
- B.语言是交际过程
- C.言语是交际的工具
- D.语言和言语不可分

20.下列哪个言语获得理论主要研究“词是如何代替具体实物信号而获得‘信号的信号’功能,并在词与词之间形成相互联系的言语系统”

- A.以经典条件反射学说为基础的理论
- B.斯金纳的强化理论
- C.社会学习理论
- D.乔姆斯基的转换生成理论

二、多项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21.下面哪些属于认知心理的范围

- A.感觉、知觉
- B.注意、记忆
- C.表象、想象
- D.思维、言语
- E.情绪、情感

22. 下列关于注意转移的叙述正确的是

- A. 注意转移需要时间
- B. 注意转移受先前活动吸引注意的强度的影响
- C. 新注意对象的特点影响注意的转移
- D. 注意转移有个体差异
- E. 注意转移和注意分散是一回事

23. 负后象是

- A. 和原来的感觉在明度上是相反的
- B. 在色调上是互补的
- C. 是从白色中减去先前作用的光线
- D. 在明度上与原来的感觉相似
- E. 和原来的色调相似

24. 下列关于感觉和知觉的叙述正确的是

- A. 感觉和知觉属于认识的感性阶段
- B. 感觉和知觉是同一过程的不同名称
- C. 知觉比感觉更完整地反映客观现实
- D. 感觉和知觉可以相互分离
- E. 感觉由知觉过渡而来

25. 时间知觉的标志包括

- A. 自然界的周期现象
- B. 社会的周期现象
- C. 计时工具
- D. 人自身的生理节律规律性活动
- E. 生物钟

26. 一个完整的记忆过程包括

- A. 识记
- B. 保持
- C. 再认或回忆
- D. 感觉
- E. 知觉

27. 记忆按内容可以分为

- A. 直观形象记忆
- B. 逻辑思维记忆
- C. 情绪记忆
- D. 运动记忆
- E. 短时记忆

28. 下列对幻想的描述正确的是

- A. 幻想不同于再造想象
- B. 幻想就是创造想象
- C. 幻想以客观规律为依据
- D. 幻想包括理想和空想
- E. 幻想等于空想

29. 你去过灵隐寺，有人问起灵隐寺什么样子时你还能描出它的形象，这是

- A. 视觉表象
- B. 无意想象

C.记忆表象

D.创造想象

E.再造想象

30.下列关于概念和判断、推理的关系叙述正确的是

A.概念是判断和推理的基础

B.概念的形成必须借助于判断和推理

C.人对客观世界的认识离不开概念、判断和推理相互联系进行活动所起的重要作用

D.三者没有直接关系

E.所有推理都依赖于概念和判断

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共9小题,每空1分,共10分)

31._____和_____是神经活动的基本过程。

32.注意的两个基本特点是指向性和_____。

33.感觉是对直接作用于感觉器官的事物的_____的反映。

34.各种感觉神经都具有相互区别的各自特殊能量,这个观点来自缪勒提出的_____。

35.断续的闪光由于频率增加人们会得到融合的感觉,这种现象叫做_____。

36.物体的大小知觉决定于物体的大小和_____两个条件。

37.刺激物停止作用后感觉不立即消失而是在极短时间内仍保留其印象,这个现象称为_____。

38.依据表象的创造程度,可以将表象分为记忆表象和_____。

39.创造性思维活动中最明显的标志是_____。

四、名词解释(本大题共4小题,每小题4分,共16分)

40.第二信号系统

41.定向反射

42.短时记忆

43.表象

五、简答题(本大题共5小题,每小题6分,共30分)

44.记忆有哪些品质?

45.创造想象的条件是什么？

46.如何理解“思维是人脑对客观现实的间接的概括的反映”？

47.问题解决的基本阶段有哪些？

48.语言和思维有何联系？

六、案例题(本大题共 14 分)

49.案例一：德国音乐家巴哈共有 19 个孩子，其中 5 人为著名音乐家，占总数的 26%。他的家族在 200 年间出了 50 个音乐家，其中 20 个属特别优秀；意大利画家蒂申一家出了 9 个有名的画家；法国大数学家伯努利一家 3 代共出了 8 位有名的数学家和天文学家。

案例二：在一项研究中，比较了 24 对同卵双生子和 26 对异卵双生子在识记和辨别简单材料和复杂材料任务中的差异，结果表明：学前期的成对异卵双生子的成绩上的差异为成对同卵双生子的 3.3 倍，学龄期的成对异卵双生子的成绩上的差异为成对同卵双生子的 2.5 倍。

(1) 案例一和案例二分别说明了什么？

(2) 结合两个案例，谈谈你对能力形成和发展的制约因素的认识。

