

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证         | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证     | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务    | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务  |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

绝密 ★ 考试结束前

## 浙江省 2013 年 4 月高等教育自学考试 学前教育心理学试题

课程代码：00882

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

### 选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

#### 一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 梅耶学习过程模型的最大特点是

- A.强调刺激与反应的联结  
B.强调强化的作用  
C.强调联系的作用  
D.强调新旧知识的相互作用
2. 奥苏伯尔认为, 学生学习的实质是
- A.刺激与反应之间联结的形成  
B.学习习惯的养成  
C.新旧知识之间建立起非人为的与实质性的联系  
D.知觉的重新组织
3. 幼儿学习的基本活动模式是
- A.操作学习  
B.概念学习  
C.言语学习  
D.反应学习
4. 游戏的心理结构包括哪两种成分
- A.认知与情感  
B.认知与行为  
C.情感与意志  
D.意志与行为
5. 下列关于动作技能与智力技能关系说法不正确的是
- A.智力技能是动作技能形成与发展的最初依据  
B.智力技能是动作技能的控制与调节者  
C.在完成比较复杂的活动时, 既需要动作技能, 又需要智力技能  
D.确定某种技能是动作技能还是智力技能, 取决于其活动的主要成分
6. 个体的社会化过程是通过以下哪两方面而实现的?
- A.学校教学与个体努力  
B.社会教化与个体内化  
C.教师教育与个体追求  
D.家庭教育与个体自觉
7. 问题解决的基本过程分为哪四个阶段?
- A.实践归纳、提出问题、研究问题与解决问题  
B.提出问题、查阅文献、研究问题与解决问题  
C.发现问题、分析问题、提出假设和验证假设  
D.提出问题、研究问题、文献查阅与得出结论
8. 教育活动设计程序有五种观点, 以下选项中教材中未提及的是
- A.媒体观  
B.胚胎期系统观  
C.标准系统观  
D.综合评价观
9. 根据指导主体的不同, 幼儿园教育活动的指导可以分为
- A.外部指导与内部指导  
B.教师指导与家长指导  
C.领导指导与教师指导  
D.教师指导与幼儿互相指导
10. 我国当前师幼互动行为的功能分析可从哪两方面进行?
- A.学校环境与家庭环境  
B.教育功能与游戏功能

- C.教师作用与幼儿作用  
D.正向功能与负向功能
11. 下列选项中属于独生子女家庭教育的心理学原则的是
- A.以儿童教育儿童  
B.科学性原则  
C.成功教育原则  
D.挫折教育原则
12. 西方教育心理学独立的标志是
- A.乌申斯基出版了《人是教育的对象》  
B.桑代克出版了《教育心理学》  
C.维果茨基出版了《教育心理学》  
D.奥苏伯尔出版了《教育心理学：认知观》
13. 心理学上是用下列哪个术语来说明儿童学习某种知识和行为比较容易，心理某方面发展最为迅速的时期的
- A.发展快速期  
B.发展高峰期  
C.发展敏感期  
D.发展潜力期
14. 格式塔心理学家认为，学习其实是一个什么样的过程？
- A.试误  
B.顿悟  
C.接受  
D.建构
15. 下列选项中，不属于前运算阶段幼儿认知发展特征的是
- A.能作出延迟模仿  
B.不理解事物的可逆性  
C.能进行象征游戏  
D.能从他人的角度看待事物
16. 根据生活准备还是欲望满足维度，可以把游戏动机理论分为
- A.补偿说、同化说与“殊途同归”说  
B.生活预备说、生长说与“新瓶装旧酒”说  
C.觉醒论、权能-效果论与异曲同工论  
D.剩余精力说、松弛说与“一朵不结果的花”
17. 根据皮亚杰的道德认知发展理论，在下列哪个阶段儿童对道德的看法是：“遵守规范，只重视行为后果（打破杯子就是坏事），而不考虑行为意向”？
- A.前道德阶段  
B.他律道德阶段  
C.自律道德阶段  
D.无律阶段
18. 从教师的教学组织方式来培养幼儿的创造性的方法包括
- A.向幼儿传授学习的方法、游戏的方法和创造的方法  
B.向幼儿传授记忆的方法、学习的方法和创造的方法  
C.向幼儿传授听课的方法、游戏的方法和创造的方法  
D.向幼儿传授创造性地解决问题的技能与技巧、创造性的审美活动方法与提问的方法
19. 在系统观指导下，提出教学系统设计思想的学者是
- A.斯金纳  
B.维果茨基

- C.弗洛伊德  
D.罗米索斯基
20. 构成师幼互动行为的要素包括
- A.外显的行为因素与内隐的心理要素  
B.教师的行为与幼儿的行为  
C.个体行为与群体行为  
D.良好行为与不良行为

### 非选择题部分

#### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

#### 二、名词解释（本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分）

- 21.学习关键期  
22. 平行游戏法  
23. 教育活动设计  
24. 亲子互动

#### 三、简答题（本大题共 3 小题，每小题 6 分，共 18 分）

25. 如何培养幼儿的学习动机？  
26. 简述技能学习及其特点。  
27. 简述幼儿创造性学习的特征。

#### 四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

28. 试述学习与发展之间的关系。  
29. 结合教学实际，谈谈如何纠正幼儿的错误概念。

#### 五、案例分析题（本大题 10 分）

30. 结合教育实践，用放射式模式设计一个幼儿园教育活动。