

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证         | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证     | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务    | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务  |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

|     |     |     |     |     |     |         |        |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|--------|
| 基础班 | 串讲班 | 精品班 | 套餐班 | 实验班 | 习题班 | 高等数学预备班 | 英语零起点班 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|--------|

网校推荐课程：

|               |             |                          |            |
|---------------|-------------|--------------------------|------------|
| 思想道德修养与法律基础   | 马克思主义基本原理概论 | 大学语文                     | 中国近现代史纲要   |
| 经济法概论（财经类）    | 英语（一）       | 英语（二）                    | 线性代数（经管类）  |
| 高等数学（工专）      | 高等数学（一）     | 线性代数                     | 政治经济学（财经类） |
| 概率论与数理统计（经管类） | 计算机应用基础     | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 |            |

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

绝密★考试结束前

## 全国 2013 年 4 月高等教育自学考试 学前教育学试题

课程代码：00383

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

### 选择题部分

注意事项：

- 1.答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
- 2.每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

#### 一、单项选择题（本大题共 28 小题，每小题 1 分，共 28 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

- 1.一般衡量社会文化水平的指标是

- A.人口的性别比例  
B.人口的受教育水平  
C.人口的健康状况  
D.人口的平均收入
- 2.人类自身再生产不仅指人的繁衍生存,还指  
A.个体社会化  
B.人类的延续  
C.社会的发展  
D.知识的传播
- 3.学前教育目标主要为工作的母亲照管儿童是  
A.工业社会初期  
B.工业社会  
C.现代社会初期  
D.现代社会
- 4.人类社会历史实践中所创造的物质财富和精神财富的总和是  
A.文化  
B.政治  
C.经济  
D.教育
- 5.个体发展是由头到脚,由中间向四周进行的,这表明个体发展具有  
A.规律性  
B.个别差异  
C.阶段性  
D.社会性
- 6.儿童厌食的起因往往不是因为某一身体部位出现病变,而是因为情绪压抑或紧张等心理原因,这表明  
A.身体发育决定心理发展  
B.心理发展影响身体发育  
C.身体发育影响心理发展  
D.心理发展决定身体发育
- 7.认为儿童是民族、社会或国家的财富,是家族传承和繁衍的工具属于  
A.人本位的儿童观  
B.社会本位的儿童观  
C.神本位的儿童观  
D.教育本位的儿童观
- 8.教育家卢梭提出的教育方法是  
A.自然后果法  
B.教学做合一  
C.整个教学法  
D.发现式教学法
- 9.世界上第一所幼儿园的创立者是  
A.福禄贝尔  
B.夸美纽斯  
C.卢梭  
D.洛克
- 10.皮亚杰认为心理特点是“自我中心化”的儿童处于  
A.感知运动阶段  
B.前运算思维阶段  
C.具体运算思维阶段  
D.形式运算思维阶段
- 11.夸美纽斯的主要著作是  
A.《母育学校》  
B.《童年的秘密》  
C.《人的教育》  
D.《林哈德与葛笃德》
- 12.提出“最近发展区”理论的教育家是

- A.蒙台梭利  
C.杜威
13. “教学做合一” 教学方法的提出者是  
A.陶行知  
C.张宗麟
14. “十年树木，百年树人” 是形容幼儿教师劳动的  
A.纯真性  
C.精神生产性
- 15.拼板、穿珠等材料应投放在  
A.积木区  
C.科学区
- 16.《幼儿园工作规程》明确规定幼儿园教育要以游戏为  
A.基本活动  
C.主要活动
- 17.角色游戏中幼儿从独自游戏发展为平行游戏，主要反映了幼儿  
A.认识发展水平  
C.情感发展水平
- 18.发展适宜性的含义：一是个体适宜性，一是  
A.目标适宜性  
C.年龄适宜性
- 19.在教育实践中对儿童进行最基本的、入门式的教育，为其以后的学习和发展打下初步的基础，这是学前教育的  
A.保教结合原则  
C.综合性原则
- 20.教师采用具有教育意义的典型事例供儿童直接模仿和学习的方法是  
A.语言法  
C.参观法
- 21.儿童通过模拟现实社会中的某些情景，从而更好地掌握与角色相适应的行为及规范的教学方法是  
A.发泄法  
C.直观形象法
- 22.教师让违反游戏规则的儿童停玩一次，这是  
A.自然后果惩罚  
C.生理性惩罚
- 23.家庭是儿童成长的第一个环境，也是亲子关系建立与发展的基础，这是家庭教育的  
B.维果斯基  
D.裴斯泰洛齐  
B.张雪门  
D.陈鹤琴  
B.教育效果的长期性  
D.多重角色性  
B.木工区  
D.操作区  
B.教育活动  
D.生活活动  
B.社会性发展水平  
D.身体发展水平  
B.方法适宜性  
D.课程适宜性  
B.独立性原则  
D.启蒙性原则  
B.范例法  
D.讨论法  
B.角色扮演法  
D.批评惩罚法  
B.剥夺性惩罚  
D.体罚

- A.率先性  
C.终身性
- B.丰富性  
D.深刻性
- 24.夫妻双方和两代养育者之间互相配合、支持，对儿童进行一致的教育，遵循的原则是
- A.理智的爱  
C.步调一致
- B.规矩明确  
D.适当回避
- 25.教师在一次活动中提出的通过活动计划或教案体现的目标是
- A.近期目标  
C.活动目标
- B.中期目标  
D.远期目标
- 26.行动容易受情绪支配，喜欢模仿父母和教师的是
- A.小班幼儿  
C.大班幼儿
- B.中班幼儿  
D.学前班幼儿
- 27.精力充沛、社交积极性高，但社交技能差的幼儿，大都属于
- A.受欢迎型  
C.被忽略型
- B.被拒绝型  
D.逃避型
- 28.现代教育理论认为，托儿所、幼儿园与家庭是
- A.伙伴关系  
C.教育者与受教育者关系
- B.指导与被指导关系  
D.合同关系

### 非选择题部分

#### 注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

#### 二、名词解释题(本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分)

- 29.教育者
- 30.年龄特征
- 31.最近发展区
- 32.教育活动游戏化
- 33.家长接待日
- 34.社区

#### 三、简答题(本大题共 6 小题，每小题 6 分，共 36 分)

- 35.我国文化传统对教育的影响作用。
- 36.蒙台梭利教育法的基本教育思想。
- 37.学前教育的基本原则。

38.家长怎样做到尊重儿童。

39.托儿所睡眠环境的要求。

40.如何做好入学教育。

**四、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 12 分, 共 24 分)**

41.结合教育实际, 举例论述游戏对儿童发展的作用。

42.结合教育教学实际, 举例说明实施批评法应注意的问题。



自考365  
www.zikao365.com