

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

绝密 ★ 考试结束前

全国 2013 年 4 月高等教育自学考试

教育原理试题

课程代码：00405

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

- 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
- 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 《国民教育和民主主义》的作者是

- A. 凯洛夫
B. 克鲁普斯卡娅
C. 赞科夫
D. 苏霍姆林斯基
2. 第一次运用“个人全面发展”概念的是
A. 赫尔巴特
B. 孔德
C. 马克思
D. 洛克
3. 教育是人类所特有的一种有意识的
A. 社会活动
B. 家庭活动
C. 群体活动
D. 个体活动
4. 法国社会学家利托尔诺撰写的著作是
A. 《德意志意识形态》
B. 《动物界的教育》
C. 《人民的教育》
D. 《教育学教科书》
5. 教育的质的规定性是
A. 教育的选择性
B. 教育的计划性
C. 教育的特性
D. 教育的普遍性
6. 社会生产力的发展为教育发展提供了
A. 基础性条件
B. 方向性指导
C. 质的规定性
D. 权利的决定性
7. 教育内容是教育者和受教育者共同认识的
A. 客体
B. 基础
C. 纽带
D. 依据
8. 教育是劳动力再生产和提高的重要手段之一，这体现了教育的
A. 社会功能
B. 经济功能
C. 政治功能
D. 文化功能
9. 属于课外活动组织形式的是
A. 社会政治活动
B. 文化艺术活动
C. 小组活动
D. 社会公益活动
10. 《学记》中提出“不陵节而施”的教育原则，遵循了人的身心发展的
A. 顺序性
B. 阶段性
C. 不均衡性
D. 互补性
11. 活动课程侧重于使学生获得
A. 直接经验
B. 间接经验
C. 认知技能
D. 操作技能
12. 中国封建社会的学校教育有三种类型，分别是官学、私学和

- A. 弘文馆
B. 太学
C. 书院
D. 四门学
13. 《中华人民共和国义务教育法》颁布于
A. 1951 年
B. 1958 年
C. 1986 年
D. 1991 年
14. 家庭教育是学校教育和社区教育的
A. 替代
B. 延伸
C. 基础
D. 提高
15. 颁布《中小学教师职业道德规范》的机构是
A. 国务院和全国教育工会
B. 教育部和劳动部
C. 全国教育工会和文化部
D. 教育部和全国教育工会
16. 教育万能论的提出者是
A. 华生
B. 高尔登
C. 杜威
D. 洛克
17. 根据我国 1992 年颁布执行的课程计划，在小学阶段开设
A. 9 门学科
B. 10 门学科
C. 12 门学科
D. 13 门学科
18. 斯巴达学校教育目的是培养
A. 劳动者
B. 商人
C. 统治者
D. 军人
19. 现代教育的基本特征是
A. 教育与传播媒体相结合
B. 教育与生产劳动相结合
C. 教育与社会实践相结合
D. 教育与科学技术相结合
20. 我国教育改革和发展的根本目的是
A. 普及科学知识
B. 弘扬民族文化
C. 提高升学率
D. 提高民族素质

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、简答题(本大题共 5 小题，任选 4 小题作答，全部作答只按前 4 小题评分。每小题 6 分，共 24 分)

21. 简述教育学在中国的发展历程。
22. 简述学生在教育过程中的地位。
23. 简述我国学校教育的类别结构。
24. 简述体育的意义。
25. 简述《中华人民共和国教师法》对教师权利的规定。

三、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

26. 论述教育理论对教育改革的推动作用。
27. 论述现代教育的文化功能。

四、案例分析题(本题 16 分)

28.

媒体报道了“虎妈”和“狼爸”教育孩子的现象:

“虎妈”采取高压政策, 给女儿制定了十条家规, 如不准参加学校的小组娱乐活动”、“不准看电视或玩电子游戏”、“不准擅自选择课外活动”、“除了体育与话剧外, 其他科目不准拿不到第一”等。并以“不许吃饭”、“不准喝水”甚至“不准上厕所”相威逼, 强迫孩子执行。在她的管教下, 大女儿被国外名校录取。

“狼爸”采用“棍棒教育法”, 对孩子“三天一顿打”, 他教育孩子“什么是民主?你们是民, 我是主, 这就是民主!”为防止孩子学坏, 他对孩子们进行“社交管制”, 如果谁要去同学家串门, 必须经过繁琐的申请审批程序, 最后还得由他决定是否批准。他用 20 年的时间, 把 3 个孩子“打”进了我国名校。

请依据“家庭教育的基本要求”评析上述案例。