

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证         | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证     | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务    | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务  |

**开设班次：**（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

**网校推荐课程：**

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

绝密★考试结束前

## 全国 2013 年 4 月高等教育自学考试 德育原理试题 课程代码：00468

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

### 选择题部分

**注意事项：**

- 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
- 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

#### 一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 提出道德认知发展阶段论的教育家是

- |         |       |
|---------|-------|
| A. 柯尔伯格 | B. 洛克 |
| C. 杜威   | D. 卢梭 |

2. 德育原理形成发展的阶段顺序是
- A. 萌芽阶段→独立科学阶段→多样化阶段  
B. 萌芽阶段→独立科学阶段→真正科学阶段  
C. 独立科学阶段→分化阶段→真正科学阶段  
D. 多样化阶段→独立科学阶段→分化阶段
3. 关于品德结构要素说法正确的是
- A. 知、情、意、行  
B. 知、情、行、信  
C. 知、信、意、行  
D. 知、情、意、信
4. 学校德育产生于
- A. 原始社会  
B. 奴隶社会  
C. 封建社会  
D. 资本主义社会
5. 人的品德发展具有
- A. 顺序性、均衡性  
B. 稳定性、同一性  
C. 顺序性、阶段性  
D. 差异性、均衡性
6. 对德育起决定作用的是
- A. 上层建筑  
B. 生产关系  
C. 经济基础  
D. 社会意识
7. 属于德育目标确定依据的是
- A. 社会需要、教育目的  
B. 社会需要、德育方法  
C. 教育目的、德育内容  
D. 德育方法、德育内容
8. 关于受教育者在德育过程中的角色说法正确的是
- A. 受教育者只是德育的主体  
B. 受教育者只是德育的客体  
C. 受教育者是德育的对象，也是德育的主体  
D. 受教育者进行自我品德教育时，只是德育的主体
9. 不属于德育方法选择主要依据的是
- A. 德育目标  
B. 德育内容  
C. 教师的个人愿望  
D. 学生年龄特点和个性差异
10. 少先队活动最基本的形式是
- A. 周会  
B. 校会  
C. 晨会  
D. 队会
11. 关于班集体说法正确的是
- A. 班集体是唯一的学生集体  
B. 班集体是分阶段逐步形成的

- C. 班级就是班集体  
D. 教师是班集体的核心人物
12. “吾日三省吾身”主要反映的自我品德修养特点是  
A. 实践性  
B. 涵育性  
C. 控制性  
D. 内省性
13. “人生自古谁无死，留取丹心照汗青”主要反映的品德要素是  
A. 品德意志  
B. 品德情感  
C. 品德行为  
D. 品德认识
14. 比较德育实施前后个体品德及其各侧面的情况，以确定其发展方向及程度的评定是  
A. 全面性评定  
B. 内差评定  
C. 否定性评定  
D. 肯定性评定
15. “维护世界和平，促进人类进步”属于  
A. 纪律教育的内容  
B. 道德教育的内容  
C. 法制教育的内容  
D. 政治教育的内容
16. 历史上最早出现的德育管理模式类型是  
A. 经验型  
B. 民主型  
C. 行政型  
D. 科学型
17. 因人因地因时制宜，机智灵活地教育学生，这突出体现教师劳动具有  
A. 长期性特点  
B. 连续性特点  
C. 创造性特点  
D. 示范性特点
18. 三结合德育网络是指  
A. 家庭、学校和社会相结合的网络  
B. 家庭、学校和班级相结合的网络  
C. 班级、学校和社会相结合的网络  
D. 社区、学校和家庭相结合的网络
19. 学校德育管理的中心环节是  
A. 确定德育目标  
B. 研究德育规律  
C. 制订德育计划  
D. 开展德育活动
20. 关于德育与品德发展关系说法正确的是  
A. 德育决定人的品德发展水平  
B. 德育决定人的品德发展方向  
C. 德育受品德发展规律的制约  
D. 德育决定人的品德发展速度

### 非选择题部分

#### 注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

**二、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 5 分, 共 25 分)**

21. 品德的三维结构。
22. 现代德育的基本特点。
23. 家庭德育的基本要求。
24. 德育对政治经济制度的影响作用。
25. 组织开展课外、校外活动的基本要求。

**三、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)**

26. 联系实际谈谈德育工作者应具备的职业道德素养。
27. 试述德育内容的涵义及其确定依据。

**四、案例分析题(本题 15 分)**

28. 请运用有关德育原理, 对下列德育案例进行分析。

感恩节这天, 某中学初三年级举行“感恩父母”活动, 其中一个重要环节就是组织学生跪着向父母递呈感恩信。活动开始时, 大多数学生都能按照学校要求去做, 但也有少部分学生感觉不好意思甚至极不情愿, 在老师的要求下, 出于无奈跟着跪了下去。活动现场甚是热闹, 接到孩子跪呈的感恩信, 有的父母激动得热泪盈眶, 因为这是他们第一次接受孩子的“感恩”, 但也有学生由于父母没能来参加活动感到非常失望, 个别学生甚至痛哭流涕……