

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

绝密 ★ 考试结束前

浙江省 2013 年 4 月高等教育自学考试

教育经济学试题

课程代码：10035

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 最早用统计方法研究教育的经济意义的论文是

- A.《人力资本观》 B.《国民教育的经济意义》
C.《美国经济增长的资料和我们的选择》 D.《教育经济学》
- 2.马克思“工人阶级的再生产，同时也包括技能的世代传授和积累”这一科学论断概括说明了
A.教育是劳动力再生产的重要手段 B.教育可以改变人的劳动能力的性质和形态
C.教育可以促进科学文化发展 D.教育具有生产和再生产科学的社会功能
- 3.人力资本的核心是
A.人力投资 B.物力投资
C.生产投资 D.教育投资
- 4.目前，我国教育供求关系中有两个主要矛盾：教育需求无限膨胀与教育资源短缺矛盾和
A.教育供给与需求的矛盾 B.教育供求关系中的结构性矛盾
C.劳动力市场需求和供给的矛盾 D.市场调节与政府调节的矛盾
- 5.“经合组织”1996 年年度报告正式使用“知识经济”，“知识经济”的三个标志不包括
A.有了初步计量知识经济的指标体系
B.“经合组织”成员国国内生产总值中均占 50%以上
C.是对近几年发达国家经济发展特征的概括，也是对未来的勾画
D.“经合组织”是国际权威机构
- 6.教育培养出来的社会劳动力和专门人才，只要在物质生产部门工作，就能永久地发挥效用，即使是在工作岗位接受再培训，原有的教育功能，也仍然是基础，仍然发挥着作用，说明教育投资具有
A.周期性长特点 B.弹性大特点
C.间接性特点 D.长效性特点
- 7.下列各项属于反映国民经济发展状况动态指标的是
A.社会总产值 B.财政总支出
C.国民收入增长的比例 D.人均国民生产总值
- 8.分权制国家义务教育投资主要来源于
A.私人 B.国家或中央政府
C.联邦政府、州政府和地方政府 D.中央政府和地方政府各占一半左右
- 9.教育成本分担与补偿理论由美国教育经济学家约翰·斯通于_____年提出。
A.1985 B.1986
C.1987 D.1988
- 10.实现师资优化组合，关键在于确立合理的教师劳动定额和
A.实现教职工编制的合理定员 B.逐步建立起教师劳动力市场
C.建立健全的社会激励机制 D.建立健全的社会竞争机制

二、多项选择题(本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

11. 下列属于教育经济学形成时期的主要特点的是

- A. 有了论文及专著, 而且数量在不断增加, 有了数量化的计算方法, 但还没有使用“教育经济学”名称
- B. 有了评价教育经济学研究成果的著作
- C. 有了这门学科理论基础的专门著作
- D. 有了较为详细的计算方法的著作及评价
- E. 有了关于这门学科的选编书目和资料

12. 西方称为教育经济学第二代理论的主要包括

- A. 筛选假设理论
- B. 社会化理论
- C. 劳动力市场划分理论
- D. 人力资本理论
- E. 社会再生产理论

13. 影响教育个人需求的因素有

- A. 个人天赋能力
- B. 经济和科技发展水平
- C. 家庭的社会经济背景
- D. 学杂费的高低
- E. 个人教育未来收益

14. 知识经济与工业经济的不同之处有

- A. 动力不同
- B. 产业内容不同
- C. 管理重点不同
- D. 生产方式不同
- E. 经济学理论不同

15. 市场经济的主要特征包括

- A. 市场经济是自主和平等经济
- B. 市场经济是竞争和效益经济
- C. 市场经济是公平和法制化经济
- D. 市场经济是服务和网络化经济
- E. 市场经济是开发和动态经济

16. 经济结构具有多方面性和多层次性, 一般可划分为

- A. 宏观经济结构
- B. 微观经济结构
- C. 生产关系要素结构
- D. 生产力要素结构
- E. 国民收入分配结构

17. 下列选项中属于确定教育投资比例方法的是

- A. 测推法
- B. 坐标图式法
- C. 余数分析法
- D. 现值折算法
- E. 国际比较法

18. 义务教育事业费包括

- A. 人员经费
- B. 公用经费
- C. 基建费
- D. 学费
- E. 杂费

19. 下列项目中属于教育机会成本的有

- A. 已到法定劳动力年龄的学生因受教育而放弃的就业收入的成本
- B. 学校所使用的物质设备因用于教育而免征的税收
- C. 学校所使用的土地因用于教育而放弃的可能获得的收入（租金或利息）
- D. 学校所使用的建筑物因用于教育而放弃的可能获得的收入（租金或利息）
- E. 因已满劳动力年龄学生放弃收入而导致的社会税收的损失

20. 下列指标中反映教育投资人力资源利用指标的有

- A. 年合格学生数
- B. 教师利用率
- C. 行政人员利用效率
- D. 工勤人员利用效率
- E. 人才培养质量系数

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、填空题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

- 21. 我国第一次全国教育经济学学术讲座会于_____年在北京召开。
- 22. 衡量劳动力的价值，主要看_____费用所占的比重大小。
- 23. 科学可以通过与_____相结合物化为生产技术，转化为物质生产过程中的直接生产力，现实生产力。
- 24. 市场经济是一种通过_____的作用来配置社会资源的经济运动形态。
- 25. 我国财政教育拨款由两大部分构成，即教育事业经费和_____。
- 26. 确定教育投资比例的原则包括：增长原则、超前增长原则、减缓与稳定原则、_____。
- 27. 教育投资最终来源于_____。
- 28. 教育物力资源由两部分构成，即学校固定资产和材料、_____。
- 29. 规模过大衍生的缺陷最重要的莫过于人际关系的疏离与_____两大方面。
- 30. 美国沃尔什教育收益算法，也称_____，该方法是用个人教育费用和预期收入相比计算教育收益。

四、名词解释（本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分）

- 31. 教育经济效率
- 32. 教育成本

33.教育规模经济

34.教育投资经济效益

五、简答题（本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分）

35.为什么说复杂劳动具有较高的经济价值？

36.简述我国劳动力结构状况。

37.简述教育投资来源构成。

38.简述规定教师工作量的意义。

六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

39.联系实际分析人力资本理论的合理性与局限性。

40.结合我国实际说明知识经济对教育改革的影响。

自考365
www.zikao365.com

