

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

绝密 ★ 考试结束前

浙江省 2013 年 4 月高等教育自学考试

心理学史试题

课程代码：06056

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 十八世纪提出“人是机器”的观点的人是

A. 莱布尼兹

B. 康德

- C.拉·美特利
D.赫尔巴特
- 2.心理学史上第一个对记忆进行实验研究的心理学家是
A.托尔曼
B.皮亚杰
C.韦伯
D.艾宾浩斯
- 3.冯特认为心理学的研究对象是
A.间接经验
B.直接经验
C.行为
D.行动
- 4.布伦塔诺是_____学派的创始人。
A.意动心理
B.构造主义心理
C.实用主义心理
D.认知心理
- 5._____是差异心理学的创始人。
A.高尔顿
B.冯特
C.詹姆士
D.华生
- 6.达尔文认为人类和高等动物之间的心理差异是
A.程度上的差异
B.种类上的差异
C.不存在的
D.极其微小的
- 7.格式塔心理学认为学习不是由于盲目的尝试，而是由于对情境有所_____而获得成功的。
A.知觉
B.顿悟
C.注意
D.记忆
- 8.弗洛伊德认为_____是通向潜意识的一条迂回的道路，通过它可以发现神经病患者的最终被压抑的欲望。
A.梦
B.里比多
C.伊底
D.焦虑
- 9._____概念是弗洛伊德精神分析的核心部分。
A.超我
B.自我
C.潜意识
D.前意识
- 10.皮亚杰认为人的心理发展的四个阶段之间的差异是
A.量的差异
B.质的差异
C.形式上的差异
D.表现方式上的差异

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、连线题（本大题共 6 小题，每小题 1 分，共 6 分）

- | | |
|------------|--------|
| 11. 感情的三度说 | a 艾宾浩斯 |
| 12. 遗忘曲线 | b 詹姆士 |
| 13. 客体守恒 | c 屈尔佩 |
| 14. 无意象思维 | d 皮亚杰 |
| 15. 意识流 | e 冯特 |
| 16. 同型论 | f 惠太海默 |

三、填空题（本大题共 5 小题，每空 1 分，共 10 分）

17. 十七至十九世纪英国和法国的哲学心理学以经验论、_____和_____为主要的理论形式。
18. 屈尔佩的二重心理学认为心理学的对象有两项：一为_____；二为_____。
19. _____和_____是新行为主义代表人物之一赫尔的学习理论的两个中心概念。
20. 新行为主义的代表人物之一斯金纳运用_____原理，设计了_____教学。这对以后的计算机辅助教学产生了重要影响。
21. 皮亚杰认为智慧的本质就是_____，是有机体与环境之间的一种_____状态。

四、名词解释（本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分）

22. 洛克提出的“白板说”
23. 新行为主义
24. 集体潜意识
25. 哥伦比亚机能心理学

五、简答题（本大题共 4 小题，每小题 7 分，共 28 分）

26. 简述学习心理学史的意义。
27. 简述冯特在莱比锡大学建立心理学实验室对心理学发展的意义。
28. 简述托尔曼的学习理论。
29. 简述格式塔心理学的组织原则。

六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

30. 试评述华生的行为主义的主要观点。
31. 试述弗洛伊德精神分析的历史背景。