

“临床和学校心理学之父”。

- A.霍尔
B.斯金纳
C.桑代克
D.威特默
- 3.在较长的时间内，对同一组儿童的心理发展进行系统的、定期的、反复的观察与测量，这种研究设计属于
- A.纵向设计
B.横断设计
C.时间序列设计
D.聚合交叉设计
- 4.以临床经验为基础，认为只要存在一种心理或精神疾病，就会有表明这种疾病存在的症状，诊断系统定义了哪些特征是诊断的指标。这种心理评估模式属于
- A.发展性评估模式
B.医学模式
C.多元模式
D.整合模式
- 5.操作性条件反射学说的提出者是
- A.华生
B.巴甫洛夫
C.桑代克
D.斯金纳
- 6.系统脱敏法是行为疗法一项基本技术，它的创立者是著名的精神病学家
- A.华生
B.斯金纳
C.沃尔普
D.班杜拉
- 7.运用不同的公式将预期的成就水平量化，再与学生实际的成就水平相比较，低于预期成就水平的学生被认为存在学习障碍。这种诊断方法被称为
- A.期望函数模式
B.标准分比较模式
C.年级水平偏离模式
D.回归方程模式
- 8.认为社会技能是在给定的条件下，能预测儿童的某些主要社会性发展结果的行为，这种对社会技能的界定属于
- A.同伴接受定义法
B.行为定义法
C.社会效度定义法
D.综合定义法
- 9.职业指导的职业决策理论强调
- A.人与工作相匹配
B.职业的发展与成熟对个体发展的意义
C.焦虑对个人决策的干扰
D.职业决策意识与决策行为在发展中的作用
- 10.根据神经质、内外倾性和精神质三种人格维度编制的人格问卷是
- A.艾森克人格问卷
B.卡特尔人格问卷
C.NEO 人格问卷
D.儿童人格调查表

二、多项选择题(本大题共 4 小题，每小题 2 分，共 8 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、

多涂、少涂或未涂均无分。

11. 下列特征哪些是学校心理学在产生期（1920-1940）的表现
- A. 培训和证书的颁发
B. 有明确的学校心理学家职责
C. 学校心理学分会成立
D. APA 临床心理学家分会建立
E. 《学校心理学文摘》的创立
12. 下列哪些是选择一个好的心理测量工具所要考虑的要素
- A. 标准化测验
B. 高的信度
C. 高的效度
D. 高级和复杂
E. 有常模
13. 下列哪些是心理咨询中促进感情自由表现的常用技法
- A. 感情的接纳
B. 感情的反射
C. 感情的明确化
D. 言语指导
E. 非言语暗示
14. 下面哪几个被认为是当前学校心理学建设的支柱
- A. 盈利性
B. 编制教材
C. 编制测量工具
D. 实效性
E. 科学性

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分)

15. 学校心理咨询的主要对象是_____和_____的儿童青少年，其次是家长和教师。
16. 学校心理学家在职业能力方面的要求：除了要精通专业心理学的技能外，还要具备学校组织、_____和_____方面的知识，以承担这一专业领域的职责。
17. 塞耶会议重点说明了对学校心理学未来的_____和_____。
18. 学习障碍儿童的心理问题最突出地表现在_____和_____上。
19. 儿童社会技能的社会测量方法有：_____法、_____法、同伴等级评定表法。

四、名词解释(本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分)

20. 儿童行为核查表
21. 时间序列设计
22. 强化
23. 尺度参照评价

五、简答题(本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分)

24.学校心理学家在学校里要扮演哪些角色？

25.观察法的注意事项。

26.学校心理咨询应遵循哪些原则？

27.谈谈求职面试过程中回答提问的技巧。

六、论述题(本大题共 2 小题，每小题 11 分，共 22 分)

28.简述认知策略训练的基本程序。

29.简述提高行为发生率的方法。



自考365
www.zikao365.com