

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

绝密 ★ 考试结束前

全国 2013 年 4 月高等教育自学考试 教师职业道德与专业发展试题

课程代码：09277

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均不得分。

1. 教师职业形成的现实前提条件是

- A. 知识的积累和传递
B. 教育活动的出现和学校教育的存在
C. 社会生产力的发展
D. 脑力劳动和体力劳动的分工
2. 教师职业理想的核心是
A. 热爱学生
B. 热爱社会主义祖国
C. 拥护中国共产党的领导
D. 忠诚人民的教育事业
3. 与其他理想不同, 职业理想具有
A. 社会性
B. 阶级性
C. 客观必然性
D. 差异性
4. 学校规章制度的主要内容不包括
A. 组织纪律
B. 群众纪律
C. 劳动纪律
D. 人际纪律
5. 教师职业道德修养的最低目标是
A. 爱国、爱岗、敬业
B. 爱国、守法、敬业
C. 守法、明礼、诚信
D. 公民道德目标
6. 教师职业纪律的基本特征是
A. 职业性、自律性、制约性、社会性
B. 职业性、安全性、自律性、制约性
C. 职业性、时代性、差异性、制约性
D. 职业性、社会性、差异性、可操作性
7. 下列关于自我效能感的说法中正确的是
A. 包括两个成分, 即情境预期和效能预期
B. 是一种关于个人能力和技巧的自我图式
C. 高自我效能感的人视工作中的困难为威胁
D. 低自我效能感的人会主动寻求解决问题的方案
8. 费朗斯·富勒认为教师专业成长经历了四个阶段, 其中最成熟的阶段是
A. 关注自我
B. 关注学生
C. 关注生存
D. 关注情景
9. 教师能力素养的核心是
A. 科学和文化修养
B. 学习与科研能力
C. 教育教学能力
D. 职业道德水平
10. 下列选项中属于显性课程的是
A. 校园文化
B. 社会实践
C. 科研活动
D. 选修课程

27. 学生一般都具有“模仿性”，学生的这一突出特点决定了教师职业具有_____性。
28. 被称为“教师的教师”的 19 世纪德国教育家_____，非常重视教师的自我道德修养。
29. 按照理想的内容来划分，理想可以分为_____理想、生活理想、素质理想和_____理想等。
30. 教师职业道德的最基本功能是示范功能、调节功能和_____功能。
31. 常用的提高教师压力应对能力的方法有_____、时间管理技巧、认知重建策略与反思。
32. 角色冲突分为角色间冲突和_____冲突。
33. 教师专业发展评价的主要标准就是教师的专业知识和_____。
34. 教师的_____是教师对自身角色地位、相应角色行为规范及角色扮演的察觉、认识、理解与体验。
35. 根据评价主体的不同，教师职业道德评价分为_____评价和_____评价。
36. 20 世纪初期，现代教育学派的代表人物_____提出儿童中心的教育理论后，学生的主体地位被确立。
37. 教师专业发展的内涵包括把教师视为专业人员，视为发展中的个体，视为_____和研究者。
38. 从业者在其职业实践和生活中表现出来的一贯的态度和行为称为_____。

四、名词解释题（本大题共 3 小题，每小题 4 分，共 12 分）

39. 教师职业纪律
40. 素养
41. 职业道德修养

五、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

42. 简述教师职业道德的形成基础。
43. 简述学校和教师个体可以从哪些方面提高教师职业素养。
44. 简述确立职前教师职业道德教育目标的主要依据。
45. 简述职前教师教育的主要目标。

六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 8 分，共 16 分）

46. 按照《中小学班主任工作规定》，试述如何做好新时期班主任工作。
47. 试述教师心理健康的含义和标准。

七、案例分析题（本大题共 1 小题，共 12 分）

48. 周六早上醒来，赖在床上不想起来，我实在是不想起来，因为我不知道起来后还想干点什么，我也找不出别的有意义的事情干，心理很“烦”也很“累”。老婆带着孩子回娘家了，我空余的时间不知该怎么打发，学校的事我不想提它，既烦心，又无奈。如今，我正处于十字路口，年轻却迷茫，面前的云雾太浓了，看不到远方，迷失了方向，糊里糊涂地存在着。

请从教师专业发展和教师职业生涯设计的角度对该案例进行分析。

