

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

绝密 ★ 考试结束前

全国 2013 年 4 月高等教育自学考试 小学英语教育试题

课程代码：09283

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

- 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
- 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

- 教育部 2001 年决定把小学开设英语课程作为 21 世纪初英语基础教育改革的重要内

容，发布该决定的文件是

- A. 《全日制义务教育普通高级中学英语课程标准》
- B. 《教育部关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》
- C. 《小学英语课程教学基本要求（试行）》
- D. 《英语课程标准（实验稿）》

2. 从生理角度讲，语言习得的最好时期是

- A. 婴儿期
- B. 幼儿期
- C. 学龄期
- D. 儿童期

3. 选出不属于小学英语教育发展成果的一项

- A. 理念的创新
- B. 数量的稳定不变
- C. 教材的多样化与立体化
- D. 师资水平的提高

4. 小学英语课程具有双重性质，它们是

- A. 实用性和灵活性
- B. 挑战性和人文性
- C. 技能性和工具性
- D. 工具性和人文性

5. 从三年级开设英语课程的学校，五六年级应完成

- A. 一级目标
- B. 二级目标
- C. 三级目标
- D. 四级目标

6. 文化意识是

- A. 综合语言运用能力的基础
- B. 得体运用语言的保证
- C. 影响学生学习和发展的重要因素
- D. 提高学习效率、发展自主学习的能力保证

7. 根据《英语课程标准（实验稿）》的语言知识目标规定，学生在二级水平应掌握的单词量为

- A. 400-500 个
- B. 500-600 个
- C. 600-700 个
- D. 700-800 个

8. 下面哪种教师角色不能体现出学生为主体的教学理念

- A. 设计者
- B. 示范者
- C. 指导者
- D. 控制者

9. 课堂上教师组织的教学活动仅仅停留在机械操练上，主要是违背了小学英语教育的哪一条基本原则

- A. 英语教育和素质教育相结合的原则
- B. 情景式教学的原则
- C. 以学生为主体的原则
- D. 学用相结合的原则

10. 有调查显示，我国已有小学英语教材不下

- A. 30 种
- B. 40 种

- C. 50 种
D. 60 种
11. 选出下列不属于教学目标维度的一项
- A. 知识与技能
B. 兴趣与自信
C. 过程与方法
D. 情感、态度与价值观
12. 选出下列四项中不属于小学课堂导入功能的一项
- A. 激发兴趣
B. 引入授课内容
C. 提高成就
D. 推进教学
13. 个体思维发展的差异既涉及思维水平的差异，也涉及表现为小学生思维品质差异性和独特性的差异，即
- A. 思维目的的差异
B. 思维对象的差异
C. 思维结构的差异
D. 思维成分比例差异
14. 下列影响小学生学习动机的要素中，属于外部影响因素的是
- A. 价值取向
B. 情感因素
C. 家庭因素
D. 归因
15. 选出对《英语课程标准（实验稿）》中关于语言技能二级听的描述的正确描述
- A. 能根据听到词语识别或指认图片或实物
B. 能听懂常用指令和要求并作出适当反应
C. 能根据指令做事情，如指图片、涂颜色、画图、做手工等
D. 能在图片和动作的指示下听懂简单的小故事作出反应
16. 人们在日常生活的语言应用中，说占的比例为
- A. 30%
B. 35%
C. 40%
D. 45%
17. 选出不属于《英语课程标准（实验稿）》对小学阶段英语写作教学二级目标要求的描述
- A. 能正确写出字母和单词
B. 能写出基本的问候语
C. 能模仿范例写小作文
D. 能基本正确使用大小写字母
18. 小学生进行创造性写作的第一步是
- A. 看图填空
B. 模仿造句
C. 看图回答问题
D. 看图描述
19. 小学英语从_____年级就要对学生提出完成书面作业的要求
- A. 三
B. 四

C. 五

D. 六

20. 选出下列关于课例研究说法不正确的一项

- A. 课例研究扎根于教师真实的课堂
- B. 课例研究有时候会邀请团队外的专家或教师进行观摩并给予评价
- C. 课例研究是教师主导的、合作式的、非评价的、基于日常教学实践的一种专业发展途径
- D. 课例研究是通过请专家对教师的教学进行评价来促进教师发展的一种方式

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

二、填空题(本大题共 7 小题, 每空 1 分, 共 20 分)

- 21. 教学情景的创造方法有: _____、_____、_____、_____和_____。
- 22. 教材是_____的重要组成部分, 合理使用教材是实现_____的前提条件。
- 23. 在小学语音教学中, 为学生做好_____对教师来说是最根本的要求, 也是最简单, 最普及的方法之一。
- 24. 阅读教学是增加_____的重要途径。
- 25. 词汇是语言的心脏, 它包含着三种意义: _____、_____以及_____。
- 26. 影响课堂教学的环境因素很多, Pielstick 把学习环境归为四类, 它们是: _____、_____、_____和_____。
- 27. 课堂观察具有四个特点, 它们是: _____、_____、_____和_____。

三、名词解释题(本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)

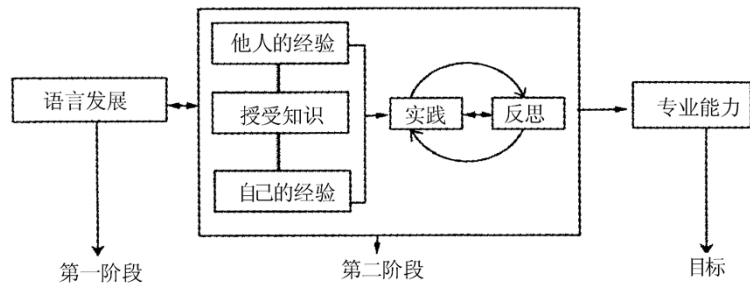
- 28. 小学英语课程资源
- 29. 教学设计
- 30. 课堂板书
- 31. 直观性原则
- 32. 网络化教学模式

四、简答题(本大题共 2 小题, 每小题 5 分, 共 10 分)

- 33. 根据《小学英语课程教学基本要求(试行)》, 小学阶段英语课程的目的是什么?
- 34. 小学英语教学评价应遵循哪些原则?

五、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

- 35. 如何分析、评价一份教案的优劣?
- 36. 请根据下图对教师专业发展过程进行描述和解释。



六、案例分析题（本大题共 20 分）

37. 一位授课教师引导学生看一幅画写短文，要求学生描述画中的内容。下面是师生的对话：

T: Look at this picture. What can you see?

S: There is a duck. The duck is saying hello to the flowers. The flowers are……

T: (打断学生) Please try to say what you can see. Don't make a story.

S: (默默地低下头，坐下了。)

请问：你如何评价这位老师的做法。如果你是这位老师，你会如何做？