

两大部分，并试图运用这种“中心—边缘”的总体关系模型来解释发达国家和不发达国家之间的不平等关系的理论是

- A. 后殖民主义理论
B. 世界体系分析理论
C. 结构功能主义理论
D. 依赖理论

3. 美国国际与比较教育学会的会刊是

- A. 《比较》
B. 《比较教育研究》
C. 《比较教育》
D. 《比较教育评论》

4. 为了回击苏联人造地球卫星的挑战，美国国会于 1958 年通过了

- A. 《莫雷尔法》
B. 《史密斯—休士法》
C. 《国防教育法》
D. 《退伍军人重新适应法》

5. 英国教育行政的最大特点是实行

- A. 地方分权制度
B. 中央集权与地方分权相结合的制度
C. 地方管理的国家制度
D. 中央集权制

6. 在法国，主要任务是为高等教育的文理专业输送人才的中学类型是

- A. 普通高中
B. 技术高中
C. 职业高中
D. 专科高中

7. 德国基础学校的成绩评定采取

- A. 5 分制
B. 6 分制
C. 20 分制
D. 百分制

8. 日本的教育行政属于

- A. 中央集权制
B. 地方分权制
C. 中央权力与地方权力合作型
D. 自由体制

9. 俄罗斯的教育行政是中央集权与地方分权相结合的模式，由前苏联的中央集中统一管理改为

- A. 多级管理
B. 分级管理
C. 集权管理
D. 分权管理

10. 在康德的《比较教育》中，一条贯穿始终的基本线索是

- A. 民族性
B. 民族主义
C. 民族传统
D. 教育与民族国家的关系

二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

11. 自 20 世纪 70 年代后期至 20 世纪 80 年代比较教育界的一系列争论主要包括

- A. 关于结构功能主义分析框架的争论
B. 关于比较教育中意识形态的争论
C. 关于教育依赖理论的争论
D. 关于比较教育诞生年代的争论

- E. 关于比较教育历史分期的争论
12. 冲实理论产生于 20 世纪 50 年中后期, 主要代表人物有
- A. 卡尔·马克思
B. 柯林斯
C. 乔治·齐美尔
D. 科塞尔
E. 达伦多夫
13. 霍尔姆斯把教育问题分成如下几类
- A. 教育内部的问题
B. 教育与社会其他领域相关的问题
C. 国际性教育问题
D. 教育与未来社会发展的问題
E. 不同国家的教育问题
14. 日本学者石附实认为, 国际教育的具体内容主要包括
- A. 人员的交流
B. 教育制度的移植和教育信息的传播
C. 国际理解的教育
D. 教育的国际组织
E. 教育援助
15. 在教育行政上, 美国各州独立, 不受联邦政府的钳制。州教育行政当局是
- A. 州高等教育委员会
B. 州教育委员会
C. 州教育厅
D. 州教育厅长
E. 州教育理事会
16. 英国《1988 年教育改革法》规定, 全国统一课程包括
- A. 社会学
B. 数学
C. 核心科目
D. 地理
E. 基础科目
17. 德国职业学校的教学形式包括
- A. 双元制
B. 集中教学
C. 职业基础教育年
D. 部分时间制
E. 三明治课程
18. 1968 年法国国民议会通过的《高等教育改革指导法案》提出的彻底改革大学组织的原则包括
- A. 学科相通
B. 学研结合
C. 师生平等
D. 民主参与
E. 自治自主
19. 日本国立的教师养成机关主要有
- A. 学艺大学
B. 综合大学的教育学院
C. 主要为教师在职进修而设置的教育大学

- D. 师范学院
E. 短期大学
20. 俄罗斯的学前教育实施机构主要有
- A. 托儿所
B. 幼儿园
C. 托儿所—幼儿园
D. 幼儿园小学联合体
E. 幼儿园小学中学联合体

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、名词解释（本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分）

21. 大学校
22. 第三级学院
23. 连续教育体系
24. 结构功能主义
25. 教育荒芜

四、简答题（本大题共 3 小题，共 20 分）

- 26.（本题 8 分）20 世纪 80 年代前苏联普通教育和职业教育改革的主要措施有哪些？
27.（本题 6 分）法国《初等教育方向指导法》的主要内容有哪些？
28.（本题 6 分）比较教育研究中新殖民主义的基本观点是什么？

五、论述题（本大题共 2 小题，共 30 分）

- 29.（本题 20 分）试分析日本 20 世纪 80 年代教育改革的原因及主要措施。
30.（本题 10 分）比较说明世界师范教育发展的趋势。