

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

绝密 ★ 考试结束前

浙江省 2013 年 7 月高等教育自学考试 学前教育心理学试题

课程代码：00882

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 斯金纳依据他的强化理论，提出了

- A.发现教学
B.接受教学
C.程序教学与机器教学
D.掌握教学
2. 布鲁纳提出了下列哪三种表征系统
- A.动作表征、肖像表征与符号表征
B.形象、线性排序与图式
C.命题网络、图式与产生式
D.命题、线性排序与产生式
3. 皮亚杰的儿童认知发展阶段中属于幼儿期的是
- A.具体运算阶段
B.形式运算阶段
C.感知阶段
D.前运算阶段
4. 关于概念的结构,目前心理学中主要有哪两种理论
- A.分析说与综合说
B.模板说与分析说
C.特征说与原型说
D.演绎说与归纳说
5. 幼儿社会性学习的指导方法有六种,下列选项中不属于其中的是
- A.观察学习法
B.强化评价法
C.体验思考法
D.相关下位学习法
6. 影响幼儿创造性发展的主要因素有
- A.先天图式与后天习得图式
B.智力与性情
C.智力因素与非智力因素
D.遗传、环境教育与个体主观因素
7. 根据指导主体的不同,幼儿园教育活动的指导可以分为
- A.外部指导与内部指导
B.教师指导与家长指导
C.领导指导与教师指导
D.教师指导与幼儿互相指导
8. 背景型教育活动情境的创设涉及的要素包括教育活动的
- A.时间、空间、背景、人才与素材
B.时间、地点、任务、活动与个性
C.空间、时间、内容、材料、形式与气氛
D.时间、场地、主题、设计与卷入
9. 以保育和教育相结合的原则为依据,根据幼儿一日生活各环节中的教育侧重点,可以把教育活动划分为
- A.课堂教育活动、体育活动与游戏活动
B.生活教育活动、游戏活动和教学活动
C.教学活动、娱乐活动与游戏活动
D.学习活动、娱乐活动与体育活动
10. 幼儿园教育活动情境创设的原则包括
- A.通用性、有效性、适龄性与针对性
B.客观性、科学性、实用性与安全性
C.普遍性、适用性、特殊性与教育性
D.互动性、效用性、特殊性与安全性
11. 构成师幼互动行为的要素包括
- A.外显的行为因素与内隐的心理要素
B.教师的行为与幼儿的行为
C.个体行为与群体行为
D.良好行为与不良行为
12. 米德从社会上时时刻刻互动着的个人角度来阐述人与社会的关系,解释人与社会的生成与变迁,这种理论称为

- A.人际互动论
B.符号互动论
C.团体互动论
D.循环互动论
13. 目前对创造力和智力的关系较为一致的看法是
A.智力高者必定有高创造性
B.高创造性者智力未必高
C.高智力是高创造性的必要而非充分条件
D.高智力是高创造性的充分必要条件
14. 西方教育心理学独立的标志是
A.乌申斯基出版了《人是教育的对象》
B.桑代克出版了《教育心理学》
C.维果斯基出版了《教育心理学》
D.奥苏伯尔出版了《教育心理学：认知观》
15. 心理学上是用下列哪个术语来说明儿童学习某种知识和行为比较容易，心理某方面发展最为迅速的时期的
A.发展快速期
B.发展高峰期
C.发展敏感期
D.发展潜力期
16. 一种学习对另一种学习起到积极地促进作用，称为
A.顺向迁移
B.逆向迁移
C.正迁移
D.负迁移
17. 班杜拉认为，强化有以下哪三种类型？
A.外部强化、替代强化与自我强化
B.内部强化、外部强化与自我强化
C.一级强化、二级强化与三级强化
D.内部强化、外部强化与替代强化
18. 根据生活准备还是欲望满足纬度，可以把游戏动机理论分为
A.补偿说、同化说与“殊途同归”说
B.生活预备说、生长说与“新瓶装旧酒”说
C.觉醒论、权能-效果论与异曲同工论
D.剩余精力说、松弛说与“一朵不结果的花”
- 19.梅耶学习过程模型的最大特点是
A.强调刺激与反应的联结
B.强调强化的作用
C. 强调联系的作用
D.强调新旧知识的联系
- 20.游戏的心理结构包括哪两种成分
A.认知与情感
B.认知与行为
C.情感与意志
D.意志与行为

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释(本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

21. 个性化教育
22. 智力技能
23. 亲子互动风格
24. 准备律

三、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 6 分, 共 18 分)

25. 简述儿童游戏发展的特点。
26. 简述符号互动论的基本观点。
27. 幼儿社会性学习的特点。

四、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

28. 试结合实际论述认知发展与幼儿学习的关系。
29. 试述幼儿创造性学习的特征。

五、案例分析题(本大题共 10 分)

30. 幼儿在进行概念学习时往往会出现下列两种情况:

- (1) 有的幼儿认为昆虫不是动物, 因为他们认为动物应该有大的躯体, 而昆虫躯体小, 所以它不是动物。
- (2) 有的幼儿认为鸟是会飞的动物, 因而把蝙蝠、蝴蝶都看成是鸟。

请说明这两种现象产生的原因并指出避免上述错误的方法。